



## Dépistage

**MOI** | **MA FAMILLE** | **LES PROFESSIONNELS** | **L'ÉCOLE**

Je lis lentement - J'écris mal - Je mélange les sons - J'oublie ce que j'ai appris - Je compte mal - A la fac, la prise de notes est trop rapide - Au travail, il m'est difficile de communiquer par mail



## L'orthophoniste

Professionnel de 1<sup>er</sup> recours

Évaluation qualitative

Évaluation quantitative



## Hypothèse diagnostique

Préconisation d'examens complémentaires

**Trouble dys**  
Un trouble spécifique

**Retard dans les apprentissages**  
Un trouble non-spécifique

- ☑ Estimation de l'impact fonctionnel et du degré de sévérité
- ☑ Comorbidité



Prise en soin

Éducation  
Thérapeutique  
du Patient

## Intervention orthophonique

Accompagnement  
parental

Liens avec les professionnels et  
échanges avec les enseignants

Fenêtre  
thérapeutique



## Situations plus complexes

**2<sup>e</sup> niveau de recours** : équipe pluridisciplinaire spécialisée

**3<sup>e</sup> niveau de recours** : Centre Référent