Surdité pédiatrique

Programme de la formation continue à distance

Résumé

La prise en soin en orthophonie de l'enfant sourd demande à l'orthophoniste de faire appel à ses compétences dans le domaine du développement du langage et de la communication, et plus particulièrement de la perception auditive.

Ce module de formation propose à l'orthophoniste de **revoir les bases théoriques du fonctionnement de l'oreille, du diagnostic de surdité et de l'appareillage**. Il proposera ensuite **des pistes pour orienter le bilan de l'enfant sourd et d'élaborer des objectifs thérapeutiques**. Des études de cas viennent illustrer le propos. Enfin, la rééducation orthophonique est abordée avec des mises en situations de patients.

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances théoriques sur la surdité pédiatrique
- Connaître les pré-requis nécessaires à l'accueil de l'enfant sourd et de sa famille
- Savoir recueillir les éléments médicaux nécessaires à la prise en soin
- Sélectionner les épreuves utiles au bilan orthophonique de l'enfant sourd
- Déterminer les axes thérapeutiques à partir du bilan orthophonique
- Connaître les aides à la communication et savoir l'intérêt de chacune
- Analyser la progression de la rééducation, les signes d'alerte qui peuvent apparaître au cours de la prise en soin

Déroulé pédagogique

1. Un **questionnaire d'évaluation pré-formation** est envoyé à chaque orthophoniste qui a confirmé son inscription au module de formation en ligne.

2. Le module de formation en ligne composé d'une introduction générale, de **4 e –leçons** et d'une conclusion générale. Chaque e –leçon est validée par **un questionnaire d'auto-évaluation**

3. Un **questionnaire d'évaluation post-formation** est envoyé à chaque orthophoniste ayant validé l'ensemble des 4 e –leçons du module.

4. **Un questionnaire de satisfaction** est envoyé à chaque orthophoniste ayant terminé l'ensemble du module.

5. Un **e -tutorat** est mis en place : les participants reçoivent une adresse mail générique sur laquelle ils peuvent entrer en contact avec la formatrice

Méthodologie

- Le stagiaire doit visionner les différentes parties de la formation.
- Afin de s'assurer de l'acquisition de connaissances, chaque partie théorique et clinique est conclue par un questionnaire sous forme de QCM validant. Il est obligatoire de valider le QCM pour pouvoir passer à la partie suivante.

Temps effectif

Le temps de la séquence filmée est d'environ 3h. Mais selon les principes de l'apprentissage des adultes, on ajoute à ce temps le temps personnel d'apprentissage qui multiplie par 3 au moins, le temps initial de visionnage.

- Le temps de visionnage nécessaire à l'assimilation des connaissances est évalué à 9h.
- Le temps de travail personnel du stagiaire (recherche, approfondissement des connaissances ...) est évalué à 6h.
- Il faut aussi prendre en compte le retour vers un deuxième visionnage.

Accompagnement pédagogique du formateur

Le formateur se tient à la disposition des stagiaires pendant la session et toute la durée de la mise à disposition de la formation continue à distance par le biais d'une adresse courriel.

Sommaire du module de formation en ligne

Présentation générale

1ère E-leçon

Pré-requis théoriques

Objectif: Actualiser ses connaissances théoriques sur la surdité de l'enfant selon les dernières données scientifiques, médicales.

- Fonctionnement de l'oreille
- Examens de l'audition
- Différents types de surdités
- Appareillages

Évaluation des connaissances et des compétences exposées dans ce chapitre

2ème E-leçon :
Anamnèse spécifique à la surdité

Objectif : pouvoir mener un entretien d'anamnèse avec les parents d'un enfant sourd.

Evaluation des connaissances et des compétences exposées dans ce chapitre

3ème E-leçon :
Bilan orthophonique

Objectif : Analyser, évaluer une situation, élaborer un diagnostic orthophonique et définir un projet thérapeutique

- Bilan perceptif
- Bilan de la communication, de la parole et du langage

Évaluation des connaissances et des compétences exposées dans ce chapitre

4ème E-leçon
Intervention orthophonique

Objectif : mener la prise en soin de l'enfant sourd en collaboration avec les parents

- Accompagnement familial
- Stimulation auditive
- Communication et langage oral
- Se mettre en réseau

Evaluation des connaissances et des compétences exposées dans ce chapitre

Conclusion