



FDPC MÉDITERRANÉE

**FORMATION CONTINUE
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

PROGRAMME

2022



Déclaration d'activité : 93840386784
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2022.

Avec 373 stagiaires formés en 2020, soit un taux de remplissage de 75% malgré la situation sanitaire, et presque 84% de remplissage en 2021 pour 359 stagiaires, le programme de *FDPC Méditerranée* cherche chaque année à couvrir au mieux notre champ de compétences et à répondre à vos attentes.

► *FDPC Méditerranée* est référencé *DATADOCK*, *ODPC*, et a reçu cette année la nouvelle certification *QUALIOP*, permettant de soumettre de nouveau l'ensemble des formations du programme au FIF PL. Une demande auprès de l'ANDPC est également déposée pour chaque formation comme chaque année.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de reproposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation

(attention: adresse postale différente selon les formations).

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

► **Encaissement des chèques:**

1/ Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/ Solde encaissé le jour du début de la formation.

3/ Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

- à participer à l'**intégralité** de la formation,

- à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

► Cette année encore, des sessions **EPP « Evaluation des Pratiques Professionnelles »** vous sont proposées sur le thème: « Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique: réflexion et échanges de pratiques ». L'EPP est une **Obligation triennale du DPC**.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84)

Et Corine OGLAZA, Présidente

sdorpacac.fp.secretariat@gmail.com

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	20/21 Janvier et 14 Avril 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie A) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral
2	15 Avril et 23/24 Juin 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie B) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit
3	28 et 29 Janvier 2022	Avignon	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : de l'évaluation au plan de soins orthophoniques. Notions de base
4	10 et 11 Février 2022	Avignon	Marine PENDELIAU	Bilan et prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
5	4 et 5 Mars 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Comprendre et évaluer les troubles (session 1)
6	7/8 mars et 11/12 Avril 2022	Avignon	Maud CLAIR-BONAIME	Trouble des sons de la parole: Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention
7	14/15 Mars et 9/10 Mai 2022	Nice	Lauriane VENIN CONSOL	Jeu dans les Troubles du Spectre Autistique et les Troubles du Développement Intellectuel : Jouer pour apprendre, apprendre à jouer
8	8 et 9 Avril 2022	Nice	Christine MAEDER et Monique TOUZIN	Evaleo 6-15
9	8/9/11/12 Avril 2022	Bastia	Lise POTTIER	L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles
10	6 et 7 Mai 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Maintenir un projet thérapeutique (session 2)
11	10 et 20 Mai 2022	Toulon	Antoine RENARD	Les aphasies progressives primaires (APP) : évaluation et prise en soin
12	21 Mai et 17 Septembre 2022	Marseille	Marie VILLAIN	Les troubles acquis du calcul et du traitement des nombres (chez l'adulte cérébrolésé)
13	22 et 23 Septembre 2022	Saint-Raphaël	Audrey COLLEAU-ATTOU	Surdité chez l'enfant appareillé et/ou implanté Évaluation et prise en charge orthophonique Réflexion ciblée sur nos pratiques
14	30 Septembre et 1 ^{er} Octobre 2022	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : formation approfondie
15	6 et 7 Octobre 2022	Marseille	Claire SAINSON	Neurologie et aphasie - Session 1
16	7 et 8 Octobre 2022	Ajaccio	Marie-Anne SCHELSTRAETE et Emilie COLETTE	Les troubles phonologiques chez l'enfant: intervention
17	9/10 Novembre et 15/16 Décembre 2022	Marseille	Elisa LEVAVASSEUR	Les troubles alimentaires pédiatriques
18	18 et 19 Novembre 2022	Nice	Pascale DOUCET	Rééducation orthophonique des fonctions oro-myo faciales en lien avec les apnées du sommeil, le ronflement et les troubles du sommeil
19	1er et 2 Décembre 2022	Nice	Roxane LEMAIRE	Rééducation des fonctions vélo-tubo-tympaniques et oro-myo-faciales en lien avec les acouphènes, Altacouphenes©

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022
Sessions EPP

	Date	Lieu	Facilitatrice	Intitulé
20	7 Janvier, 4 Février et 25 Mars 2022	Toulon	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
21	14 Janvier, 25 Février et 1 ^{er} Avril 2022	Avignon	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
22	16 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Marseille	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
23	30 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Nice	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)

Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&utm_medium=seo+maps&utm_source=google+Maps
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	https://www.adonis-gap.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	http://hotel-campodelloro.com <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	https://bastia.corsica-hotels.fr <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml
	MAISON MONTGRAND	35 rue Montgrand 13006 Marseille Tél: 04.91.00.35.20	https://www.hotel-maison-montgrand.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis
Saint-Raphaël	Hôtel EXCELSIOR	193 bd Félix Martin 83700 Saint-Raphaël Tél: 04.94.95.02.42	https://excelsior-hotel.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Avignon	Hôtel MERCURE Pont d'Avignon	2 rue Ferruce (Parking Palais des Papes Boulevard de la ligne) 84000 Avignon Tél: 04.90.80.93.93	https://www.accorhotels.com/gb/hotel-0549-mercure-pont-d-avignon-centre-hotel/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

NEUROLOGIE ET APHASIE SESSION 1

Claire SAINSON, PhD Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 6 et 7 Octobre 2022

Horaires : 9h00 – 13h00 / 14h30 – 17h30

Lieu : Marseille (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 20

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 380 euros - établissement 420 euros

Prix DPC : 448 euros

Contact inscriptions/renseignements: formationsdo13fno@gmail.com

Héloïse HERVY-GENET

15

Session 2 prévue en Janvier 2023

RÉSUMÉ

Vous n'avez jamais pris en charge de patients aphasiques (AVC, TC, processus tumoraux ou maladies neurodégénératives) ? Vous ne vous sentez pas à l'aise ? Vous prenez des patients mais vous souhaitez vous remettre à jour au regard des dernières avancées de la recherche tant au niveau de l'évaluation que de la prise en soin ? Vous souhaitez savoir bilanter la syntaxe et la prendre en charge ? Vous souhaitez optimiser vos thérapies langagières en incluant les thérapies exécutives, mnésiques ou attentionnelles ? → Cette formation est pour vous !

La formatrice vous propose de vous faire découvrir ou redécouvrir les bases de l'évaluation des patients aphasiques au moyen des nouveaux tests à notre disposition (Bécla, BETL, BCS, BEPS...) et selon l'approche cognitive qui fait actuellement référence (modèle de Caramazza & Hillis).

Elle vous propose de vous aider à mieux identifier l'origine des troubles lexico-sémantiques, cœur de l'aphasiologie, afin de mettre en place un protocole de prise en soin spécifique, ciblé et adapté. Elle vous propose de réfléchir autour de l'anamnèse, de la place de l'aidant dans l'évaluation et la rééducation. Elle vous propose de découvrir ou de redécouvrir les thérapies cognitives (lexicales, syntaxiques) mais aussi fonctionnelles (PACE), que vos patients présentent des troubles modérés ou sévères, une pathologie acquise ou dégénérative. Elle vous propose de vous initier à l'EBP et à l'élaboration de lignes de base afin d'évaluer votre efficacité.

Cette formation a pour objectif de lever les appréhensions sur ces évaluations et prises en soin passionnantes afin que vous n'hésitez plus à vous lancer. La formatrice tentera également de répondre aux nombreuses questions que vous vous posez sur ce sujet.

OBJECTIFS

Évaluer et prendre en charge le patient aphasique en intégrant l'aidant :

- Acquérir un vocabulaire commun, actualiser les bases théoriques et connaître les recommandations actuelles

- Savoir utiliser les tests BÉCLA, BETL, PEGV...
- Être capable de mener une anamnèse en incluant l'aidant - Être capable de poser un diagnostic précis - Être capable d'inclure dans sa prise en soin les grands principes neuropsychologiques
- Cibler ses objectifs et organiser une prise en soin adaptée au patient et à sa pathologie
- Connaître des techniques rééducatives ayant fait leurs preuves : ESFA, PCA, PACE...

MÉTHODES

- Interrogative (questionnaires, quiz, réflexion autour de cas cliniques, réflexion clinique, brainstorming...)
- Expositive
- Conseils de lecture

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Enseignement théorique présenté en diaporama (powerpoint) et corpus vidéos
- Mise en commun et synthèse
- Présentation de cas clinique
- Présentation de matériel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin : 9h00-13h00

- Échange avec les participants : présentations, attentes, évaluation des connaissances...
- Présentation des objectifs des deux journées de formation
- Partager un lexique commun (anomie, fluence...)
- Approche neurologique moderne : la connectomique
- Définition de l'anomie
- Définition du concept de lexique et de système sémantique
- Approche cognitive : modèle de Caramazza & Hillis (1990)
- Évaluation des modalités d'entrée du système sémantique
- Évaluation du système sémantique
- Évaluation des modalités de sortie du système sémantique

Après-midi : 14h30-17h30

- Évaluation des transpositions
- Synthèse de l'évaluation lexicale
- Diagnostic orthophonique et les erreurs à éviter
- Aidants : première rencontre, spécificités et besoins
- Restitution de bilan au patient et à son aidant
- Place de l'aidant dans la prise en soin : ouverture sur la 2ème journée

JOUR 2

Matin : 9h-13h00

- Entraînement à l'utilisation du modèle de Caramazza & Hillis (1990)
- Grands principes de la prise en soin : critères prédictifs, recommandation HAS et ANAES, plasticité cérébrale, organisation de la prise en soin, grands principes neuropsychologique, évaluation de l'efficacité
- Rééducation des aphasies sévères : prise en soin du jargon
- Rééducation des aphasies sévères : prise en soin de la stéréotypie et la démutisation
- Rééducation des aphasies sévères : réactiver et rendre possible la communication écrite (ACRT, ACT)

Après-midi : 14h30-17h30

- Rééducation des aphasies sévères : dispositifs de communication assistée augmentative
- Prise en soin lexico-phonologique (aspects réceptif et productif)
- Prise en soin lexico-sémantique
- Prise en soin de la communication : méthode PACE
- Synthèse et conclusion

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction