

11 Dyslexie et dysorthographe développementale : Vers un diagnostic argumenté



INTERVENANTE

Laurence LAUNAY, Orthophoniste et Formatrice, chargée de cours au centre de formation d'orthophonie de Nantes



OBJECTIFS

Connaître les critères diagnostiques du DSM-5

Mener une anamnèse pour faire émerger des hypothèses cliniques

Choisir les épreuves nécessaires en lien avec les hypothèses émises lors de l'amnèse

Acquérir la méthodologie de l'évaluation de la dyslexie et de la dysorthographe pour conduire à un diagnostic argumenté.

Posséder une bonne connaissance du WISC IV afin de faire des liens avec le bilan orthophonique.

Rédiger la conclusion du compte-rendu orthophonique.



VOLUME HORAIRE

22 h 30



DATES ET HEURES

Du jeudi 27 au samedi 29 juin 2019 (3 jours)

De 8 h 30 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 17 h 30



EFFECTIF

26 orthophonistes



LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

630 € (Déjeuner compris)



Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux,

Satisfaction (en ligne),

Évaluation des acquis finaux (compte-rendu).



PROGRAMME

Dyslexie et dysorthographe développementale : Vers un diagnostic argumenté

Jeudi 27 juin 2019



Matin

- Tour de table et présentation de la formatrice et du programme
- Réflexion sur la notion de dyslexie : définition, critères positifs et négatifs, diagnostic différentiel avec le retard de lecture. Elaboration d'un schéma pour aider le diagnostic. Explication de la dyslexie à l'enfant ou/et ses proches.



Après-midi

- Troubles comorbides possibles : Trouble déficitaire de l'attention / syndrome dysexécutif, Haut potentiel. Comment explique-t-on ces 2 comorbidités possibles au patient ?
- Historique autour de la notion de la dyslexie
- Limites du modèle à 2 voies.

Vendredi 28 juin 2019



Matin

- Évaluation de l'identification des mots
- Évaluation d'Enora à travers toutes les épreuves qui vont être exposées



Après-midi

- Évaluation de l'orthographe
- Évaluation du trouble phonologique : définition du trouble phonologique ? explication au patient.
- Suite de l'évaluation du trouble phonologique : les épreuves.

Samedi 29 juin 2019



Matin

- Évaluation du trouble visuo-attentionnel : définition et explication au patient
- Suite du trouble visuo-attentionnel : les épreuves
- Rédiger la conclusion d'un compte rendu : atelier



Après-midi

- Comment interpréter le WISC IV en tant qu'orthophoniste ? Quels renseignements en tirer pour alimenter notre évaluation ?
- Anamnèse

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.