

5. Trouble des sons de la parole : démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention

Maud CLAIR-BONAIME, Orthophoniste.



Contexte

Cette formation peut répondre à vos besoins si :

- vous travaillez avec une patientèle pédiatrique,
- vous souhaitez améliorer votre expertise dans la prise en soin des patients présentant un Trouble des Sons de la parole (bilan, épreuves, intervention),
- vous avez suivi le parcours e-learning sur les TSP et que vous souhaitez aller plus loin.



Objectifs pédagogiques

- Prendre en compte les valeurs et préférences du patient.
- Connaître la complémentarité des épreuves normalisées et critériées.
- Construire un projet thérapeutique.
- Définir des moyens d'intervention.
- Évaluer l'efficacité de son intervention.
- Construire / choisir une intervention adaptée.
- Se questionner sur le projet thérapeutique : son intérêt, ce qu'il doit contenir, comment obtenir les informations importantes ...
- Définir des moyens d'intervention dans le cadre des Troubles de Sons de la Parole.
- Définir les mesures d'efficacité pré/post (lignes de base), et apprendre par des ateliers à les construire, les ajuster et les interpréter.
- Connaître 4 interventions différentes : Métaphon, Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, oppositions multiples.
- Nous reprendrons ces éléments au fur et à mesure pour des patients présentés par la formatrice et pour les patients des participants.

Pour atteindre ces objectifs pédagogiques :

- Nous définirons l'Evidence-Based Practice (EBP) et la Practice Based-Evidence (PBE) qui sera en filigrane dans tout le déroulé de la formation.
- Nous aborderons le pilier patient : comment prendre en compte ses besoins, ses valeurs, ses préférences, comment aller vers une prise de décision partagée ?
- Nous ferons un état des lieux des épreuves normalisées existantes dans le domaine de la phonologie et en développerons une analyse critique afin d'en avoir une juste utilité.
- Nous proposerons des épreuves critériées afin d'affiner les analyses, et notamment nous utiliserons des corpus de langage.
- Nous définirons les mesures d'efficacité pré/post (lignes de base), et apprendrons par des ateliers à les construire, les ajuster et les interpréter.
- Nous reprendrons ces éléments au fur et à mesure pour des patients présentés par la formatrice et pour les patients des participants.

À l'issue de la formation complète (2 fois 2 jours), le/la stagiaire sera capable de :

- construire un projet thérapeutique, étayé par des données probantes, en phonologie
- l'utiliser dans son travail quotidien
- vérifier l'efficacité de son intervention phonologique.



Moyens pédagogiques

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe
- Temps de création d'objectifs personnels pour le cas choisi.

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.
- Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant et démonstrative
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.
Trois questionnaires en ligne vous seront adressés durant ce parcours de formation :

- Un questionnaire préalable à la formation en amont,
- A l'issue de la formation : un questionnaire d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction par tous les participants.

*NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certification.
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation, après avoir rempli les questionnaires post-formation.*



PROGRAMME DÉTAILLÉ

SESSION 1

Journée 1

9h00 à 17h (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30

Anamnèse

Besoins, préférences, valeurs et croyances du patient dans les Troubles des Sons de la Parole (TSP)

- Introduction sur l'EBP : présentation des 4 piliers
- Comment les prendre en compte ?
- Atelier de mise en pratique

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 13h30-17h

Notions de terminologie et facteurs de risque pour les troubles des sons de la parole (ASHA, recommandations de bonne pratiques (HAS), critères DSM 5, Catalyse)

Épreuves normalisées : Utilité, rôle et limites

- Atelier sur l'analyse d'un bilan en phonologie.

Épreuves critériées : Utilité, rôle

- Détour vers le développement typique
- Présentation du modèle de Stackhouse & Wells
- Présentation des bilans phonologiques
- Présentation de données développementales récentes
- Atelier sur l'analyse d'un cas : complémentarité des épreuves normalisées et critériées.

Journée 2

9h00 à 17h00 (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30

Projet thérapeutique

- Atelier

Corpus : Intérêt et pratique

- Code de transcription
- Atelier de transcription

Évaluation dynamique : Utilité, rôle

- Atelier
- Illustration par des cas présentés.

12h30-13h30 : pause déjeuner

Après-midi : 13h30-17h

Mesures d'efficacité pré / post ou lignes de base.

- Qu'est-ce que c'est ?
- Intérêts et limites
- Atelier : création collaborative
- Atelier : analyse des résultats et interprétation

17h fin de la première session.

SESSION 2

Journée 3

9h00 à 17h (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30

Mesure d'efficacité pré / post

- Retour sur les essais
- Approfondissement théorique
- Atelier : création de mesure sur leur cas
- Apports théoriques de nouveaux designs et autres éléments de contrôle expérimental

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 13h30-17h

Projet thérapeutique

- Cadre déontologique
- Apport théorique d'un cadre enrichi théorique
- Atelier sur le cas des participants

Journée 4

9h00 à 17h (accueil à 8h30)

Matinée : 9h00-12h30

Apports théoriques généraux sur l'intervention
Rééducation

- Recommandations (ASHA)
- Présentation d'interventions probantes générales (classification de Wren)
- Apport théorique sur le choix de l'intervention et présentation des ingrédients actifs.

12h30-14h00 : pause déjeuner

Après-midi : 13h30-17h

Rééducation

- Présentation de 4 approches : Metaphon, IPA de Gillon & McNeill, Dyspraxia programma, oppositions multiples

Projet thérapeutique

- Atelier : mise en pratique sur le cas des participants
- Foire aux bonnes idées

Retour sur le cas

17h30 fin de la session.

Stage limité à 25 personnes



Durée : 4 jours (28 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : Session 1 → 28 et 29 août 2023
Session 2 → 16 et 17 octobre 2023



Tarifs : 896€ (- 30€ par jour pour les adhérents FNO + repas offerts pour les adhérents AOPA)



Pré-requis

Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence.

