

PROGRAMME WEBINAIRE **Alzheimer et Oralités**

Titre de la formation: Alzheimer et Oralités

Intervenants: Mme Émilie LORRAIN Experte / Formatrice
Mr ou Mme Animateur/trice

Public visé: Orthophonistes

Durée de la formation (en heures): 2 heures en visioconférence

Date: lundi 17 juin 2024 à 19h00

Nombre de participants souhaités: maximum 30

Résumé: Introduction à la formation des 16, 17 et 18 septembre 2024 intitulée: «Alzheimer et sensorialité: prise en soins orthophoniques des troubles de l'oralité alimentaire et de la dénutrition ».

Familles et professionnels impliqués dans les maladies neuro-dégénératives doivent être sensibilisés aux déficits sensoriels, en effet, le degré de dépendance des patients à un stade moyen à avancé de la maladie ne cesse de croître si l'on ne prend pas en charge l'hypo-réactivité sensorielle pourtant au premier plan chez ces patients. C'est sur ce point qu'il faut insister au quotidien: l'autonomie aidée est le seul vecteur de ralentissement de cette perte d'autonomie et donc de diminution de l'épuisement des aidants. Ces derniers doivent être accompagnés de façon bien précise au quotidien (comment accompagner le patient dans ses actes, à table avec des adaptations pertinentes pour répondre aux troubles de l'oralité et prévenir leur dénutrition et déshydratation...).

Objectifs de la formation: La dénutrition du sujet âgé dément n'est pas une fatalité, ce webinaire vise à permettre aux orthophonistes de comprendre le lien entre les troubles de la déglutition et de l'oralité dans les TNCM et les atteintes mnésiques, les atteintes des fonctions sensorielles. Ceci afin de pouvoir envisager de repenser la prise en soins orthophoniques de ces patients avec comme objectif premier la recherche de sens, de plaisir alimentaire et plus largement de plaisir de communiquer.

Méthodes utilisées:

- Méthode interrogative: sondage individuel en début de webinaire.
- Méthode active (ou expérientielle): le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables.

Moyens pédagogiques:

- Questionnement individuel lors d'un sondage visant à évaluer la relation de chaque participant à la question des oralités du sujet dément.
- Atelier d'étude de cas avec Jamboard. Avoir regardé peu de temps avant le webinaire le documentaire « La mémoire qui flanche » <https://www.youtube.com/watch?v=qct0duYOekU>