

VOUS PROPOSE

BILAN ET PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES FREINS RESTRICTIFS BUCCAUX

Formatrice : Emilie Monnet, orthophoniste

Orthophoniste passionnée par le sujet de l'allaitement, et formée et expérimentée dans le domaine des freins restrictifs buccaux, des troubles alimentaires pédiatriques et des fonctions oro-faciales myofonctionnelles.

PUBLIC VISE : ORTHOPHONISTES

Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme (C.C.O. ou autorisation d'exercice sur le territoire français) vous seront demandés).

DUREE DE FORMATION : 15 heures, 4 demi-journées

Session 1


 **Dates : 23 et 24 novembre 2023**

 **Lieu : POITIERS**

 **Horaires :**

- **Jour 1 : 8h30-12h30 et 13h30-18h**
- **Jour2 : 8h-12h30 et 13h30-16h**

 **Places : 17**

 **Tarif : 448 euros**

RESUME

Ca y est !

Vous avez entendu parler des freins restrictifs buccaux et vous avez fait des gros yeux avec un petit retroussement de lèvres... Vous ne savez pas comment vous positionner, et d'ailleurs... vous ne savez même pas vraiment de quoi il s'agit?

- A-t-on un ou plusieurs freins ?
- Ont-ils un impact sur le développement oro-facial, sur les fonctions oro-myo faciales ?
- Vous avez l'impression que le patient en face de vous est mieux informé (ou devrais-je dire désinformé...)?
- Pourquoi « les freins » sont-ils passés au-devant de la scène concernant les difficultés d'allaitement ?
- Pourquoi votre suivi orthophonique pour déglutition dysfonctionnelle stagne-t-il ?
- Pourquoi votre petit patient suivi pour trouble alimentaire pédiatrique n'enclenche-t-il pas la mastication malgré une sensibilité améliorée ?
- Pourquoi cet adolescent appareillé sur les 2 mâchoires va-t-il subir une opération d'expansion palatine et vous informe-t-on (un peu par hasard) que le frein va être coupé ?
- Pourquoi ce monsieur avec ses beaux kissing nodules va-t-il chez l'ostéopathe tous les 2 mois ?
- Pourquoi cette dame de 40 ans va-t-elle se faire « couper le frein », n'y a-t-il pas d'âge limite ?
- Et d'ailleurs, on coupe quoi, comment, quand ?

- Faut-il un accompagnement orthophonique avant et après ?
- Quelles sont les recommandations actuelles, les protocoles ?
- Quelle évaluation peut-on proposer en tant qu'orthophoniste ?

Les controverses et les polémiques sont nombreuses dans ce domaine d'intervention très récent où les orthophonistes, professionnels de la bouche et de des fonctions oro-myo faciales, ont toute leur place et leur mot à dire.

Vous avez, en tant qu'orthophoniste, un savoir, une expertise, des compétences qui vous permettent de vous positionner par rapport à ces freins restrictifs.

Je propose de vous les démontrer et de vous les expliquer,

OBJECTIFS GENERAUX

- Être capable de reconnaître un frein restrictif buccal à tout âge
- Connaître les conséquences possibles des freins restrictifs buccaux
- Être capable d'accompagner les familles avant et après une freinectomie
- Connaître les limites orthophoniques et savoir quand orienter vers un autre professionnel

MOYENS PEDAGOGIQUES ET SUPPORTS

- Formation présentielle
- Enseignements théoriques
- Visionnage de vidéos
- Démonstration d'exercices et pratique
- Etudes de cas
- Supports théoriques, photos et vidéos (diaporama)
- Mise en pratique

MATERIEL NECESSAIRE POUR LA PRESENTATION

(amené par le participant)

- Un poupon « à corps mou »
- un pied à coulisse
- matériel nécessaire pour l'examen intra-buccal : gant, masque FFP2,

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaire pré formation et post formation
- Questionnaires de satisfaction

DEROULE PEDAGOGIQUE

Phase 1 : Bases théoriques

Objectifs : connaître les bases théoriques concernant l'anatomie et physiologie oro-faciale, les mécanismes en jeu lors de l'allaitement au sein ou lors de la prise du biberon, et les freins buccaux.

Jour 1- matin

8h30-9h : tour de table, présentation et attentes

9h-9h30 : introduction, définitions

9h30h-10h30 : anatomie et physiologie

10h30h-10h45 : pause

10h45-11h45: allaitement et alimentation du biberon

11h45 -12h30 : origine et classification des freins buccaux

Phase 2 : Conséquences des freins restrictifs buccaux et prise en soins pluridisciplinaire

Objectifs : Connaître les symptômes des freins restrictifs buccaux chez le nourrisson, l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Comprendre l'intérêt du travail pluridisciplinaire et savoir quand orienter et vers quel autre professionnel. Comprendre les actes chirurgicaux : freinectomie, frénotomie, frénuloplastie.

Jour 1 – après-midi

13h30-16h00 : symptômes des freins restrictifs buccaux
16h-16h15 : pause
16h15-16h45 : partenariat avec les autres professionnels
16h45-17h00 : les différentes chirurgies
17h00-18h00 : présentation de cas cliniques

Phase 3 : Bilan orthophonique des freins restrictifs buccaux chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Objectifs : Savoir mener une anamnèse détaillée dans le cadre du bilan orthophonique des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales, savoir rechercher les informations pertinentes et les relier entre elles selon une approche oro-myo-fonctionnelle, connaître les différents éléments de l'examen clinique selon l'âge du patient, connaître les différents protocoles existants, être capable de poser un diagnostic de troubles des fonctions oro-myo-faciales

Jour 2 matin

8h00- 8h30 : tour de table et échanges
8h30-10h15 : évaluation orthophonique chez le bébé
10h15-10h30 : pause
10h30-12h00 : évaluation orthophonique chez l'enfant coopérant, l'adolescent et l'adulte
12h :12h30 : mise en pratique

Phase 4 : la rééducation oro-myo fonctionnelle des freins restrictifs buccaux, avec ou sans résection du frein restrictif (freinectomie ou frénotomie)

Objectifs : construire et mener un projet thérapeutique orthophonique selon les résultats du bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales, connaître, pour chaque tranche d'âge, des exercices adaptés au trouble du patient, acquérir des techniques spécifiques favorisant l'automatisation et l'autonomie du patient dans les rééducations des fonctions oro-myo-faciales

Jour 2 après-midi

13h30-14h30 : préparation avant l'opération chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte
14h30-15h45 : rééducation oro-myo fonctionnelle chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte
15h45-16h00 : présentation de cas cliniques

MODALITES D'INSCRIPTION

1. Inscrivez-vous

- Site fno.fr/formation/SROCPLFORM (pensez à mettre votre fiche fno à jour)
- Sur notre site internet srocplform.fr
- En nous adressant un mail sur « srocplform@gmail.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Vous souhaitez un financement DPC ou financement personnel

2. Vous recevez un mail du SROCPLFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

**Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer**

3. Vous avez alors 15 jours pour nous ENVOYER

**Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement**

✉ par email «srocplform@gmail.com » ou par courrier au **SROCPLFORM 30bis rue Charles 16230 Mansle**

Vous souhaitez un financement FIFPL ou par votre employeur

2. Vous recevez un mail du FNOFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

Le règlement intérieur Une convention à lire et à signer

3. Vous avez alors 15 jours pour ENVOYER au FNOFORM

Votre convention signée Votre règlement par chèque ou par virement

✉ par email « fnoform@gmail.com » ou par courrier au **FNOFORM 27 rue des Bluets 75011 PARIS**

!!! : Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée ET par la réception de votre paiement. Sans réception de ces documents, nous ne maintiendrons pas votre inscription. Nous vous remercions de nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'annulation pour vous éviter des frais.

4. Un mois avant la formation, vous recevez un mail

- de confirmation de la formation avec les dates, le lieu et les modalités administratives (informations DPC) de la part de Fabienne, notre représentante permanente
- sur l'organisation de la formation (repas, réservations, matériels..) de la part de l'animateur de la formation et le questionnaire préformation

INFORMATIONS DIVERSES

❖ Crise sanitaire et Pass: nous appliquons les dernières recommandations et obligations gouvernementales <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>

❖ Handicap : sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

❖ Administratif :

Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.

Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

SROCPLFORM - le 16/09/2022

Société par action simplifiée (SAS) SAS capital de 500 euros– N° SIRET 797 703 048 00034 – RCS Angoulême Code APE 8559A