



## Prises en charge orthophonique auprès de patients en soins palliatifs et lors de l'accompagnement de fin de vie

### Intervenant :

Didier LEROND – Orthophoniste – Enseignant Chercheur – DIU soins palliatifs

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée de la formation (en heures) :** 14h sur 2 journées

**Nombre de participants souhaités :** 20

### Résumé :

Si les orthophonistes sont inscrit-es dans les processus de réhabilitation, restauration et rééducation, ils et elles ont une place importante à prendre et à faire connaître auprès des autres professionnels dans le maintien et les adaptations, la prise en compte des symptômes pénibles afin de prodiguer des soins de confort sans obstination déraisonnable.

### Objectifs généraux :

Présenter les soins palliatifs et l'accompagnement de fin de vie

- Permettre aux orthophonistes de connaître les modalités particulières pour dispenser des soins orthophoniques de qualité auprès de patients en soins palliatifs et dans leur accompagnement de fin de vie
- Participer au travail pluridisciplinaire centré sur le patient comme la prise en charge des symptômes pénibles.
- Amener la réflexion éthique sur l'utilité des soins
- Savoir quand débiter et savoir quand et comment finir une prise en soins.
- Prendre en compte le décès du patient et les mécanismes du soignant face au patient qui meurt.

### Méthode utilisée :

***Des méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.***

Description et découverte des soins palliatifs et présentation de l'importance et de la place de l'orthophoniste dans ces soins, de sa place dans les équipes pluridisciplinaires. Cela implique que les stagiaires vont faire part de leurs questionnements et de leur difficulté à œuvrer dans ce contexte auprès de patients à pronostic négatif et face à sa dégradation.

## **Moyens pédagogiques :**

Exposés théoriques, pratiques, cas cliniques apportés par les participants et par le formateur.

## **Déroulé pédagogique : formation continue présentielle**

### **1<sup>ère</sup> journée : 09h00-17h30 : Des soins palliatifs vers l'orthophonie**

#### **Objectifs généraux**

- *Clarifier sémantiquement le périmètre des soins palliatifs et de la fin de vie*
- *Présenter le cadre réglementaire, clinique et particulier des Soins Palliatifs et de l'accompagnement de fin de vie.*
- *Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie*
- *Connaitre les spécificités de la prise en charge des soins palliatifs et de la fin de vie*
- *Savoir se protéger en tant que professionnel de santé face à ces situations de fin de vie et de soins palliatifs*

*Les orthophonistes y seront confronté.e.s, quel que soit leur mode d'exercice professionnel, en libéral, à domicile, en établissements de soins, maisons de retraite.*

*Ils et elles les rencontreront lors de prises en soins de patients à pathologies cancéreuses, neurodégénératives et liées au vieillissement... Mais pas que... En effet les soins palliatifs pédiatriques seront abordés durant ces 2 journées avec leurs spécificités liées aux enfants.*

**Remarque : cas cliniques (du formateur et des participants) et vidéos émailleront le programme.**

**Chaque participant sera amené à présenter un cas clinique qui sera discuté et travaillé en ateliers et restitué au grand groupe.**

**Selon l'actualité des points particuliers pourront être abordés lors d'échanges.**

#### **9h -10 h : Présentation des soins palliatifs**

Objectifs :

Clarifier sémantiquement le périmètre des soins palliatifs et de la fin de vie

- Présentation des Soins palliatifs
  - Définition OMS - SFAP
  - Lieux : répartition territoriale, USP, EMSP, LISP, réseaux, HAD, ERSPP...
  - Différences Curatif – soins de confort – palliatif
  - Pluri et interdisciplinarité : présentation des différents professionnels et du travail en équipe

#### **10h- 11h30 : Lois, valeurs et éthique**

Objectifs :

---

27 rue des Bluets – 75011 PARIS

Tél : 01.44.63.88.86 – E.mail : [contact@fnoform.fr](mailto:contact@fnoform.fr)

R.C.S. Paris 798 686 390 - N° SIRET : 79868639000013 – A.P.E. : 8559A

Créé le 05/11/2023 09:58:00

MAJ 05/11/2023

Connaitre les lois, les droits des malades

Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques

Présentation des lois de 1999, 2002, 2005 et 2016, Convention citoyenne et future loi 2024

- Droits du malade
- Droit à l'information sur son état de santé
- Personne de confiance
- Notion de soins déraisonnables
- Directives anticipées

### **11h30 – 12h30 : Valeurs éthique, valeurs palliatives, humanitudes**

Objectifs :

Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques

- Valeurs, éthique, humanitude 1h30
  - Valeurs palliatives
  - Ethique
    - Différences morale/éthique/déontologie/droit
    - Principes : autonomie, bienfaisance, non malfaisance, justice...
    - Démarche pour une décision éthique

### **14h – 14h30 (suite de la matinée) : Valeurs éthique, valeurs palliatives, humanitudes**

Objectifs :

Pouvoir s'appuyer et se référer à des valeurs déontologiques et éthiques

- Humanitude
  - Présentation du concept
  - Place du regard, de la parole et du toucher

### **14h30 – 16h00 : Symptômes Pénibles et évaluation**

Objectifs

Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie (situations dans lesquelles l'orthophoniste intervient)

Évaluer la situation

- Dyspnée et toux
- Nausées et vomissements
- Douleurs
  - Définition IASP
  - Prévalence
  - Repérage par les soignants
  - Différents types de douleurs

- Spécificité en SPPédiatrique
- Evaluation
  - Autoévaluation
  - Hétéro évaluation
  - Présentation de différentes grilles adultes et enfants
  - Traitements médicamenteux (avec effets délétères sur la vigilance et les fonctions cognitives) et non médicamenteux (massages, ...)

### **16h -17h30 : Souffrance et mort**

#### Objectifs

Identifier des situations relevant des soins palliatifs et de fin de vie

Connaitre les spécificités de la prise en charge des soins palliatifs et de la fin de vie

Savoir se protéger en tant que professionnel de santé face à ces situations de fin de vie et de soins palliatifs

- Notion de souffrance globale (Total Pain concept C. Saunders)
- Souffrance psychologique, socio familiale, spirituelle du malade et de ses proches
- Mécanismes de défense des soignants face au patient qui meurt

### **2<sup>ème</sup> journée : : 09h00-17h30 : De l'orthophonie vers les soins palliatifs**

#### Objectifs généraux

- *Évaluer l'état du patient*
- *Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique*
- *Mettre en œuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient*
- *Présenter les compétences des orthophonistes pour le patient (quel que soit l'âge) et au sein de l'équipe pluridisciplinaire.*
- *Importance du bilan et du diagnostic orthophonique*
- *Présenter les soins orthophoniques notamment en matière de maintien et adaptation :*
  - *des capacités d'alimentation et d'hydratation per os*
  - *des capacités de communication.*
- *Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique du patient, des aidants et formation des soignants.*

**Remarque: cas cliniques (du formateur et des participants) et vidéos émailleront le programme.**

**Chaque participant sera amené à présenter un cas clinique qui sera discuté et travaillé en ateliers et restitué au grand groupe.**

## **9h00 – 11h00 : Soins de bouche**

### Objectifs

Évaluer l'état du patient

Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique

- Buts : confort du malade, gestion des douleurs, maintien de l'hydratation, préservation des goût et saveurs...
- Conséquences de la sécheresse buccale : mécaniques, infectieuses, somatiques, psychologiques, pharmacologiques
- Traitements de la sécheresse buccale
- Problème de prises des médicaments (PPM)
- Douleurs buccales
  - Conséquences sur l'alimentation et la communication.
  - Descriptions et évaluations
- Grille d'évaluation de l'état buccal
- Soins de bouche (Travaux Pratiques)
- Troubles des Goûts et des saveurs

## **11h00 -12h30 et 14h00 – 14h30 : Alimentation et Déglutition**

### Objectifs

Évaluer l'état du patient

Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique

Mettre en œuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient

- Phases d'alimentation et de déglutition
- Maintien des capacités d'alimentation et d'hydratation per os.
  - Refus alimentaire
  - Risques alimentaires : fausses routes
  - Évaluation
  - Adaptations des textures alimentaires et hydriques
  - Travail pluridisciplinaire : rôle de l'orthophoniste
  - Manger mains
- Alimentation plaisir
- La question du passage à l'alimentation artificielle : questions éthiques, techniques.
  - Alimentation entérale par sonde NG
  - Nutrition entérale par stomie
  - Nutrition parentérale sur voie veineuse périphérique, voie veineuse centrale ou PAC
  - Question des conditions de l'arrêt de l'alimentation et de l'hydratation

## 14h30 – 16h30 : La communication

### Objectifs

- Évaluer la communication du patient
  - Élaborer avec le patient et son entourage et l'équipe pluridisciplinaire un projet de soins orthophonique
  - Mettre en oeuvre le projet de soins et une démarche thérapeutique raisonnable en prenant compte de l'avis du patient
  - Se coordonner avec l'équipe pluridisciplinaire
- 
- Difficultés de communication
  - Communiquer pour dire quoi ?
  - Maintien des capacités de communication verbale
  - Installation des moyens de communication supplétifs et augmentatifs facilitateurs.
    - Code alphabétique
    - Tableau de lettres et code couleur
    - Besoins répétitifs
    - Pictogrammes et carnet de communication
    - Aides électroniques
    - Assistant parole CAA
  - Rôle de l'orthophoniste au sein de l'équipe pluridisciplinaire

## 16H30 -17h30 : Synthèse, analyse des pratiques, conclusion

### Objectifs

Intégrer une équipe pluridisciplinaire en charge de la prise en soins de patients en soins palliatifs et en fin de vie

- Analyse des pratiques