



# *SDO 06- FNO*

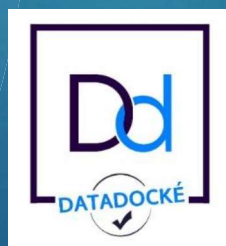
1

**Formation continue  
des orthophonistes**

**Syndicat Des Orthophonistes des  
Alpes Maritimes**

**Programme**

# 2023



Déclaration d'activité : 93060794606  
Datadock: 0063350

2/12/2022

Le Syndicat Départemental des Orthophonistes des Alpes Maritimes a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2023.

Cette année, le SDO 06 vous proposera 2 formations.

Avec un taux de remplissage de 86% entre 2019 et 2022, 101 stagiaires ont participé à nos stages depuis 4 ans, pour 117 places disponibles. Nous prenons à cœur de vous proposer chaque année des formations toujours proches de vos souhaits et vos remarques.

Depuis Janvier, le SDO 06 a reçu la nouvelle certification *QUALIOPI*, permettant de soumettre les formations au programme du FIF PL.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de proposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

**ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :**

1- Renvoyer le bulletin d'inscription rempli **PAR MAIL** à **fp.sdo06@gmail.com** (sans les chèques)

2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)

3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours à **fp.sdo06@gmail.com**)

+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le nom de la formation

**Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.**

☞ **Encaissement des chèques:**

1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/Solde encaissé le jour du début de la formation.

☞ **Important:** le retour de la convention signée **vous engage (après le délai légal de rétractation de 15 jours) :**

-à participer à **l'intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

☞ Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

Espérant que le programme 2023 vous conviendra, nous vous souhaitons une très bonne et heureuse nouvelle année.

A très bientôt lors de nos formations,

Anne Brézac et Marianne Gentillet, responsables formation continue *SDO 06 - FNO*

### **Coordonnées lieu de formation**

Comme d'habitude depuis quelques années, nos formations se dérouleront à  
l'hôtel **NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000**

40 Avenue de Verdun,  
06700 St-Laurent-du-Var  
Tél: 04 93 19 55 55

<http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml>

*Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire  
d'adaptation*

## NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

**Claire SAINSON, Orthophoniste, PhD**

**Christelle BOLLORE, Orthophoniste**

### **Formation de 2 jours, 14h :**

Date : 28 et 29 Septembre 2023

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 30

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix public : 390 euros - Établissements: 450 euros

Contact inscriptions/renseignements: [fp.sdo06@gmail.com](mailto:fp.sdo06@gmail.com)

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

### **Résumé :**

La maladie neurologique, brutale ou plus insidieuse, est un événement marquant pour la personne qui en souffre mais elle agit également sur le cercle familial, et élargi en rendant plus difficile, à divers degrés, la communication, d'où la notion de handicap partagé.

À ce jour, 8,3 millions de personnes sont qualifiées d'aidants en France. En 2014, la HAS préconise un soutien particulier aux aidants familiaux qui « contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile ». Cette préconisation est confirmée par cette même HAS en juillet 2022 avec une recommandation de bonne pratique (Grade A) portant sur la nécessité de favoriser l'implication et l'entraînement de l'aidant/du partenaire de communication aux stratégies de communication dans le cadre de la rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte.

Les proches des personnes souffrant de troubles du langage qu'ils soient évolutifs (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, Aphasie Progressive Primaire, Démence Vasculaire...) ou non (AVC, TC...) doivent participer, au même titre que le patient, à l'intervention orthophonique.

Ces proches aux besoins spécifiques et évolutifs doivent être informés et formés : connaissance de la maladie, des troubles mais aussi formation sur les modalités optimales de communication

Les proches aidants, premiers interlocuteurs du patient, peuvent pourtant collaborer activement pendant la conversation et utiliser différentes stratégies afin de pallier les troubles qui se présentent. Spontanément, se mettent également en place des ajustements pouvant se révéler néfastes (questions-tests, corrections...).

La formation du partenaire de communication permettra de diminuer les impacts des atteintes langagières dans la communication du cercle familial et entraînera les ajustements des proches.

De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches paraît donc indispensable. Nous proposerons dans ce temps de formation de définir les différents temps d'accueil de l'aidant et les objectifs et outils à mettre en place concernant la communication de la dyade. Nous aborderons également la notion de soutien aux proches, souvent perplexes, voire démunis, devant les difficultés de communication.

Palmer, en 2003, a identifié comme facteur positif de réadaptation la participation de l'aidant naturel dans les dimensions de la communication et de la dimension psychosociale ainsi que dans le maintien des activités pour les personnes avec trouble neurocognitif.

Même si l'inclusion des proches dans la prise en soin en orthophonie devient de plus en plus fréquente, celle-ci amène à de nombreuses interrogations. À quel moment recevoir les aidants ? À quel rythme ? Quelles informations diffuser ? Quels sont les outils à notre disposition pour mener des entretiens, recueillir des informations, mesurer nos actions ?

Ce sont quelques questions que nous nous posons quotidiennement dans notre pratique et nous vous proposons de réfléchir ensemble aux multiples réponses que nous pouvons construire ensemble pendant ces deux jours de formation.

### **Objectifs**

#### **Objectif Opérationnel :**

- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice

#### **Les objectifs pédagogiques de la formation sont de :**

- Définir la notion de maladie chronique et de handicap communicationnel partagé
- Évaluer le besoin d'information des aidants, les définir et les transmettre
- Organiser l'accueil de l'aidant, des premières rencontres à la fin de la prise en soins
- Évaluer les besoins de formation de l'aidant
- Découvrir les techniques d'entretien
- Repérer les axes thérapeutiques à travers l'analyse conversationnelle
- Fournir du soutien : zoom sur l'écoute active

### **Moyens pédagogiques :**

- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers : entraînement aux techniques d'entretien, quiz, mises en situation, vignettes cliniques, témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

### **Évaluation de la formation**

- Questionnaires de connaissances pré formation et post formation
- Questionnaire de satisfaction

### **Méthodes** : en groupe, présentielle

## **PROGRAMME DÉTAILLÉ**

### **1ère journée**

#### **Matin**

9h :

- Accueil des participants
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45 : Notions théoriques

- La maladie chronique
- Être aidant non professionnel

10h30 : Pause

10h45 : Notions théoriques (suite)

- Le handicap communicationnel partagé

11h : Les besoins d'information des aidants

12h : Aspect légal et éthique

12h30 : Déjeuner

#### **Après-midi**

14h00 Les premières rencontres avec le patient et son aidant

- Les entretiens cliniques
- Les objectifs
- Les outils
- L'anamnèse

Pause 16h

16h15 : Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

- Savoir expliquer avec des mots simples
- Supports de l'information
- Dosage de l'information
- Place de l'écoute

17h15 : synthèse et conclusion

**PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

**2ème journée**

**Matin**

9h00 : Un accompagnement spécifique

- Évaluation des besoins de l'aidant
- Les informations de base dans les aphasies vasculaires : informations et conseils
- Les phénomènes de réparation
- Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants

10h30 : Pause

10h45 : De l'analyse conversationnelle à la méthode

SPPARC

- Intérêt de l'analyse conversationnelle
- Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC)

11h45 : Atelier : Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle

12h30 : Déjeuner

**Après-midi**

14h00: Les Autres approches rééducatives

- Approche interactionnelle
- La formation du seul partenaire de communication : le coaching conversationnel

14h45 : Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives

- Les types d'approche
- Efficacité des approches

15h30 : Les points clés de l'accompagnement

- Expliquer la communication
- Optimiser la communication : SCA, Talking mats, carnets de communication

Pause 16H15

16h30 : Place du soutien dans l'accompagnement

- De l'empathie à l'écoute active
- Attitudes spontanées ou les pièges de la communication

17h15 : synthèse et conclusion

- Questionnaires de connaissances pré et post formation, questionnaire de satisfaction