



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

PROGRAMME/DEROULE PEDAGOGIQUE 2023

Rééducation de la Déglutition Dysfonctionnelle

*« Redynamiser la rééducation de la déglutition dysfonctionnelle :
du bilan à la prise en charge »*

Ce module est accessible aux orthophonistes ayant déjà pris en charge cette pathologie et souhaitant l'aborder d'une autre façon.

INTERVENANT

Véronique LE LAN, orthophoniste en exercice libéral

Interventions en clinique privée, Ehpad, IME/FAM

Organisme de formation

Expert consultant sur les risques d'étouffement en agro alimentaire

Membre du comité de rédaction d'Ortho Magazine

CONTEXTE OU RESU ME

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

-Formation pour approfondir des connaissances et compétences.

-Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science

-Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

“ Tout chirurgien-dentiste se doit de dépister, diagnostiquer, traiter ou adresser tout enfant porteur de problèmes fonctionnels péri oraux avec ses dysmorphoses associées, et ce, dès l'âge de 3 ans. “

Recommandation de la Haute Autorité de Santé – 2004

Type d'action

Prendre en charge une déglutition primaire dysfonctionnelle en rapport avec la NGAP des orthophonistes chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte et automatiser la déglutition secondaire.

I/ Objectifs généraux:

- Réaliser un bilan de déglutition complet dans l'objectif d'un travail conjoint avec les orthodontistes
- réduquer la déglutition salivaire (extra prandiale) avant, pendant et/ou après la pose d'un appareillage.
- Etre capable de prendre en charge les enfants, les adolescents et les adultes.
- Aider à l'automatisation de la déglutition secondaire fonctionnelle

Cette formation aborde la déglutition primaire dysfonctionnelle chez les enfants, adolescents et adultes.

II/ Objectifs pédagogiques:

- Dépister un trouble oro-myo-fonctionnel (TOM) dès l'âge de 4 ans
- S'inscrire dans une démarche de prise en charge précoce des TOM
- Evaluer les fonctions: respiration, déglutition et mastication
- Définir un protocole de rééducation pour rétablir les dysfonctions

Objectifs opérationnels et évaluable: dépister précocement un trouble oro-myo-fonctionnel et mettre en place une rééducation adaptée

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De dépister un TOM
- De réduire les fonctions de respiration, déglutition
- De s'inscrire dans un projet thérapeutique en lien avec les autres professionnels de santé dont l'orthodontiste

III/ Programmes et méthodes :

Le programme s'ouvre sur le bilan de déglutition, pièce essentielle dans la prise en charge de la déglutition et son automatisation.

Seront abordés les thèmes suivants : les points essentiels de l'anamnèse à connaître pour une rééducation personnalisée, la classification d'Angle, les tests de respiration nasale, l'examen des réflexes (pharyngé, nauséux et vélaire).

L'après-midi sera consacrée à la prise en charge et surtout à l'automatisation de la déglutition selon le protocole des Dr DEFFEZ et FELLUS.

Des méthodes seront proposées comme la cryothérapie, le recul manuel de la base de langue ainsi que le lien main/bouche et les activités de motricité fine.

Cette méthode sera explicitée, entraînée et différenciée des méthodes plus traditionnelles (pourquoi et comment cesser les praxies bucco-linguo-faciales ?). La rééducation précoce dès l'âge de 4 ans sera ainsi privilégiée.

IV/ Moyens pédagogiques :

- Formation interactive
- Support de cours
- Démonstrations pratiques
- Vidéos
- cas concrets
- Documents complémentaires accessibles sur demande après la formation (groupe facebook dédié)

V/ Moyens d'encadrement, moyens de suivre l'exécution du programme, modalités d'évaluation des acquis

- moyens d'encadrement : 1 intervenant, support de cours
- moyens de suivre l'exécution du programme : PDF, fiche d'évaluation de la formation
- modalités d'évaluation des acquis de connaissances : questionnaire de connaissances, questionnaires pré et post formation

VI/ DETAILS

Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : titulaire CCO

Durée : 1 jour (7 HEURES)

Dates : Jeudi 29 Juin 2023

Horaires :9H00 12H30/ 14h00 17H30

Lieu : BREST

Effectif maximal : 20

Tarifs : en ligne sur www.siob.fr

Modalités d'Inscription : en ligne sur www.siob.fr

VII/ Programme détaillé : 1 jour (7 heures) de 9h à 17h30

Matin :9H 12H30

LE BILAN DE DEGLUTITION 3H30

Séquence 1

Déglutitions primaire et secondaire, déglutition atypique ou dysfonctionnelle ?
1h45

PAUSE,15mn

Séquence 2 : Schéma corporel et posturologie, la sphère oro-faciale dépend de la maturité du schéma corporel 1h45

Moyens pédagogiques : supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

•Les éléments clefs de l'anamnèse : différences succion du pouce/de la sucette en terme de déglutition et de respiration

(Objectifs pédagogiques : repérer les antécédents intervenant dans la constitution ou non de la déglutition secondaire)

•L'examen clinique : comprendre les dysfonctionnements de la déglutition extra prandiale

•L'examen articulatoire : vérifier la posture linguale en dehors d'un sigmatisme

•L'examen dynamique : déglutition salivaire, déglutition des liquides et des solides :vérifier quel type d'appui rétro incisif est à l'origine du dysfonctionnement

•Le schéma corporel : vérifier la latéralité et l'indépendance haut et bas du corps
(Objectifs pédagogiques : faire un lien entre le schéma corporel buccal et le schéma corporel global)

•La posturologie : lien déglutition, malposition linguale et dysfonctionnements posturaux

(Objectifs pédagogiques : savoir qu'une posture dysfonctionnelle linguale est un frein à l'évolution harmonieuse de la posture générale).

Après-midi : 14H 17H30

La prise en charge de la déglutition dysfonctionnelle 3h30

Séquence 1 : le protocole de réhabilitation de la déglutition secondaire, de l'importance de la mobilisation du stylo-glosse 1h30

PAUSE 15mn

Séquence 2 : les moyens d'automatisation de la déglutition secondaire 1h45

Moyens pédagogiques : supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

- Le protocole DEFFEZ/FELLUS : 12 séances sur 2 mois.
- La cryothérapie (méthode C.SENEZ) Objectifs pédagogiques : réduire la malposition linguale à l'aide du sensitif chez les patients de 4 ans
- Le recul manuel de la base de langue via le digastrique (méthode en myotensif) Objectifs pédagogiques : réduire la malposition linguale par un travail passif pour patients ayant des troubles cognitifs et/ou des handicaps mentaux
- Attention à l'hyper nauséux (désensibilisation, méthode C.SENEZ)

Objectif thérapeutique : repérer un hyper nauséux à l'origine de la dysfonction linguale

- Homunculus de Penfield : lien bouche/main, activités de motricité fine Objectifs pédagogiques : travailler la motricité fine digitale pour permettre une meilleure motricité fine linguale

- Le schéma corporel : la bouche est « un mini moi »

Objectif pédagogique : réajuster la position linguale dans un schéma corporel conscient