



INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRES DU PATIENT DYSPHAGIQUE ADULTE EN SITUATION DE HANDICAP COMPLEXE (IMC, POLYHANDICAP, ECA...)

Horaire	Programme	Objectifs
Jour 1		
8h45-10h30	Notion de handicap complexe Spécificités des troubles moteurs et cognitifs dans le handicap complexe (infirmité motrice cérébrale, polyhandicap, états de conscience altérée...)	<i>Connaitre les spécificités motrices, cognitives notamment entraînant des limites dans l'évaluation et l'intervention orthophonique dans le cadre de la dysphagie</i>
10h30-10h45	Pause	
10h45-12h30	Bref rappel de l'anatomo-physiologie de la déglutition Les troubles dysphagiques chez le patient en situation de handicap complexe : spécificités des troubles de la sphère oro-faciale, des troubles posturaux, des troubles du comportement alimentaire, des risques iatrogènes	<i>Connaitre les spécificités des troubles induits par le handicap moteur et cognitif au niveau de la déglutition et de la prise alimentaire</i>
12h30-13h45	Pause	
13h45-15h15	Conséquences des troubles dysphagiques chez ces patients Les troubles digestifs L'hygiène buccodentaire	<i>Approfondir les connaissances concernant les troubles dysphagiques chez les personnes en situation de handicap complexe, la prévalence et les conséquences des troubles digestifs et l'importance de l'hygiène buccodentaire</i>
15h15-15h30	Pause	



15h30 -17h30	Evaluation de la déglutition du patient en situation de handicap complexe : anamnèse, observation, évaluation orthophonique, examens complémentaires	<i>Améliorer les compétences d'observation des temps de repas chez des patients difficilement mobilisables de façon active, à cause des limites motrices et/ou cognitives</i>
Jour 2		
8h45-9h30	Intervention directe auprès du patient : travail passif et actif	<i>Proposer différentes alternatives d'intervention (posturales, matérielles, environnementales...) lorsqu'une rééducation active est limitée Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient</i>
9h30- 12h30 (Pause : 10h30-10h45)	Intervention auprès de ses aidants concernant l'accompagnement au repas : l'importance du maintien du plaisir de manger, les adaptations possibles avec mises en situation (postures, textures, outils, aménagement...)	<i>Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants familiaux et professionnels</i>
12h30-13h45	Pause	
13h45-15h15	Spécificités de l'intervention libérale au sein d'un établissement ou au domicile du patient Mise en place d'une démarche de prévention au sein d'un établissement : comment rendre le travail transdisciplinaire efficace en ce qui concerne l'alimentation des résidents ?	<i>Tenir compte des spécificités de l'intervention orthophonique libérale dans le travail transdisciplinaire au sein des établissements spécialisés ou à domicile</i>
15h15-15h30	Pause	
15h30 -17h30	Etudes de cas, retour sur les questionnaires	<i>Mettre en application les acquis de la formation au travers d'études de cas et en reprenant les questions du questionnaire initial</i>