



SavoIRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

sroaform@gmail.com - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47



« EVALEO 6-15 : BILAN ORTHOPHONIQUE DU LANGAGE ECRIT ET DU LANGAGE ORAL CHEZ LE SUJET DE 6 à 15 ANS »



Intervenants : Laurence LAUNAY et Jacques ROUSTIT , orthophonistes



Objectifs de la formation

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas. EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM5. La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothéticodéductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.



Moyens et supports pédagogiques

Vidéos de cas
Ateliers pratiques
Remise de documents

Supports pédagogiques : Présentations Powerpoint par vidéo projection, Projection de vidéos, Polycopiés des présentations PPT.



Public ciblé :
Orthophonistes



Pré-requis : Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence

Posséder la batterie EVALEO et l'avoir déjà expérimentée



Durée : 2 journées de 7h30 soit 15h de formation



Dates : lundi 1^{er} mars et mardi 2 mars 2021



Horaires : 9h-13h / 14h-17h30



Lieu : Bordeaux (33)



Effectif maximal : 35 stagiaires



Tarif non DPC : 520.00€

Tarif DPC : 520.00€



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat. Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.



Responsable pour cette session : Marie-Arièle LENOIR (marieariele.lenoir@wanadoo.fr)

Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Nb : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Attention, cette formation est réservée aux personnes possédant la batterie EVALEO et l'ayant déjà expérimentée. Un questionnaire sera envoyé aux personnes inscrites afin de vérifier ce point.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé

NB : Les deux intervenants seront présents tout au long de la formation



JOUR 1 : MATIN – 9h00/13h00

9h Présentation générale de la batterie Langage écrit / Langage oral / Autres

- * Validation
- * Architecture de la batterie
- * Méthodologie d'évaluation
- * Fonctionnement

11h Pause

11h30 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit* (Cas Enora – 5ème)

- * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse – Plainte

13h Pause repas



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

14h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit* (Cas Enora - suite)

- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus 15h30 Pause

16h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit* (Cas Enora - suite)

- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)

17h30 Fin de la première journée



JOUR 2 : MATIN – 9h00/13h00

9h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit* (Cas Enora - suite)

- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

13h Pause repas



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

14h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral* (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2 - suite)

* Hypothèses et choix des épreuves

* Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

15h30 Pause

16h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral* (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2 - suite)

* Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)

* Résultats et interprétation

17h30 *Fin de la formation*