

**DPC-OR**  
**DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ORTHOPHONISTES DE LA REUNION**  
1 rue des palmiers 97480 STE JOSEPH

**Adresse Courrier Formation :**

303 avenue du beau pays apt M20  
97438 STE MARIE -Beauséjour

**Siret : 793 777 814 00021**

**Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion**

---

**Programme de la formation :**

**Surdités pré-linguales : communication, langage et perceptions auditives**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Type de formation</b> | : présentielle : power point + ateliers pratiques |
| <b>Dates</b>             | : 12 et 13 Novembre 2021                          |
| <b>Durée</b>             | : 14 heures                                       |
| <b>Horaires</b>          | De 8h30 à 12h30/ 14h à 17h00 (Accueil à 8h15)     |
| <b>Pauses et repas</b>   | inclus, sur le lieu de stage pauses               |
| <b>Nb Stagiaires max</b> | 12 stagiaires maximum                             |
| <b>Contact</b>           | Françoise ENASOR                                  |
| <b>Lieu</b>              | BEAUSEJOUR SPORT CLUB – 97438 SAINTE MARIE        |

**INTERVENANTS :**

**PRÉSENTATION DES FORMATEURS :**

Adeline Pierre, orthophoniste, 12 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes : CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile (CRCSI).

Rachel Fradet, orthophoniste, 15 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes dont 11 ans au CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile (CRCSI).

**CONTEXTE :**

Le dépistage auditif néonatal mis en place à la Réunion progressivement depuis l'arrêté de 2012 modifie le paysage des surdités. Les orthophonistes sont en première ligne pour accompagner les enfants sourds dès le plus jeune âge. Réhabilitation auditive, implant cochléaire précoce, appareillage à ancrage osseux, pluridisciplinarité, binauralité, localisation sonore, entraînement auditif, langage fortuit, compensation, connectivité, loi 2005 sur la scolarisation ; autant d'enjeux de l'évolution de la prise en charge thérapeutique des enfants sourds et de leur famille.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :**

### Savoirs:

Connaissances théoriques à partir de travaux récents sur l'audition, les surdités, l'appareillage chez l'enfant et sur la prise en charge audiophonologique à la Réunion.

### Savoirs être et savoirs faire :

- Se sentir capable d'accueillir tous les profils d'enfants sourds et leur famille en libéral
- Repérer les facteurs pronostiques d'évolution
- Etablir un projet thérapeutique visant à réduire le retentissement de la perte auditive sur la perception, la communication, le langage, la socialisation et les apprentissages

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### ***Jour 1 – matin***

#### **8h30 :**

Introduction-présentation.

Aspects théoriques (mécanismes de l'audition, atteintes possibles, investigations médicales, réhabilitation fonctionnelle, indications IC).

Bilan orthophonique du retentissement de la surdité.

#### **10h30 : pause**

#### **10h45 :**

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 1 sur audiogrammes: quelle surdité, quel retentissement, quel pronostic, quels enjeux pour l'orthophoniste ?

Séance type.

Présentation des différentes aides techniques et humaines et des adaptations possibles par l'entourage.

#### **12h30 : repas**

### ***Jour 1 – Après-midi***

#### **14h :**

Présentation des acteurs du réseau surdité à la Réunion.

Surdités évolutives : s'interroger, vigilance et savoir repérer les signes d'alerte, conduites à tenir (orientation).

#### **15h30 : pause**

#### **15h45 :**

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 2 : surdités évolutives.

Séance type.

Présentation et manipulation de prothèses auditives, implants cochléaires et aides techniques.

#### **17h : fin**

### ***Jour2 – matin***

#### **8h30 :**

Accompagner les parents à « devenir parents d'enfants sourds » : outils de communication, projet linguistique, démarches.

Boîte à outils de l'orthophoniste en surdité.

#### **10h30 : pause**

#### **10h45 :**

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 3 : bébé sourd profond : quoi dire aux parents ?  
Quelles stimulations proposer ?

Séance type.

**12h30 : repas**

**Jour2 –Après-midi**

**14h :**

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 4 : Diagnostic tardif, quels enjeux, quelle perspectives ?

**15h30 : pause**

**15h45 :**

Cas particuliers.

Ateliers pratiques par groupe : Création de tâches par objectifs de rééducation+ découverte de matériel existant.

Questionnaire post formation.

**17h : fin**