

FORMATION N°25

La rééducation du graphisme en orthophonie (Développement, Bilan, Troubles de rééducation)



Intervenant :

Hélène Perros, Orthophoniste



Durée : 14 h



Dates : Les 23 et 24 octobre 2023



Effectif : 25 orthophonistes



Lieu : Nantes (44)



Tarif : 420 € (sauf parcours DPC : 532 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-005 - Bilan et intervention : troubles de la communication et du langage écrit

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 :

21. Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant



Contexte :

Cette formation propose aux orthophonistes de pouvoir répondre à une demande de rééducation du graphisme chez l'enfant en leur offrant des outils d'évaluation permettant d'établir un diagnostic précis.

Le développement normal du graphisme et de l'écriture et les troubles et pathologies pouvant les affecter seront largement décrits afin de permettre le diagnostic différentiel entre simples troubles du graphisme et dysgraphie.



Objectifs

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Détailler les étapes du développement du graphisme
- Détailler les étapes du développement de l'écriture
- Connaître les troubles et pathologies pouvant toucher le domaine graphique
- (Trouble du graphisme, Dysgraphie, Trouble d'apprentissage de la graphomotricité, liés à des troubles moteurs, perceptifs, symboliques, en tenant compte d'éventuels troubles associés)
- Évaluer le niveau graphique et d'écriture à l'aide de tests spécifiques
- Établir un diagnostic et un plan de soins
- Proposer une prise en charge orthophonique adaptée, seule ou en lien avec d'autres prises en charges pluridisciplinaires



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Lundi 23 octobre 2023

Aspects théoriques et développementaux de l'apprentissage du graphisme

Connaître les étapes du développement de la graphomotricité, connaître les étapes du développement de l'écriture

Présentation orale du support pédagogique (Powerpoint), échanges avec les participants, tour de table

- 09 h 00 Accueil des participants, présentation
- 09 h 30
 1. Développement de la graphomotricité (plan moteur, perceptif et symbolique)
 2. Développement du dessin
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45
 3. Développement de la latéralité
 4. Développement de l'écriture
 5. Modèles neuropsychologiques
- 12 h 30 Repas

Le Bilan de graphisme

Evaluer le niveau graphique et d'écriture à l'aide de tests spécifiques, établir un diagnostic de trouble du graphisme

Présentation de tests étalonnés et manipulation de tests, ateliers sur documents, Études de cas en petits groupes

- 14 h 00
 1. Aspect particulier de l'anamnèse : Histoire de l'apprentissage de l'écriture
 2. Examen de la motricité graphique
 3. Examen de la trace graphique : qualité du graphisme et lisibilité
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45
 4. Vitesse d'écriture
 5. Examens complémentaires
 6. Cas particuliers
- 17 h 30 Fin de la première journée

Mardi 24 octobre 2023

La pathologie du graphisme

Connaître les troubles et pathologies pouvant toucher le domaine graphique

(Trouble du graphisme, Dysgraphie, Trouble d'apprentissage de la graphomotricité, liés à des troubles moteurs, perceptifs, symboliques, en tenant compte d'éventuels troubles associés)

Présentation orale du support pédagogique (Powerpoint), échanges avec les participants, tour de table

- 09 h 00
1. Notion de troubles du graphisme
 2. Terminologie
 3. Définitions
 4. Prévalence
 5. Etiologie
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45
6. Classifications
 7. Symptomatologie
 8. Diagnostic différentiel
 9. Comorbidités
 10. Troubles du graphisme dans les pathologies neurologiques

12 h 45 Repas

Rééducation / Etude de cas (ateliers)

Établir un plan de soins cohérent avec le diagnostic posé, proposer une prise en charge orthophonique adaptée, seule ou en lien avec d'autres prises en charges pluridisciplinaires

Présentation orale du support pédagogique (Powerpoint), échanges avec les participants, ateliers en petits groupes, manipulation de matériel

- 14 h 00
1. Le diagnostic
 2. Le plan de soin

15 h 30 Pause

- 15 h 45
3. Les exercices
- Ateliers, étude de cas*

17 h 15 Bilan de la formation
Echanges, questions

17 h 15 Fin de la formation
Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Ateliers en petits groupes (étude de cas)
Temps de questions, d'échanges

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Photos/vidéos
Documents de travail complémentaires (bilan, tableaux de normalisation, étude de cas pratiques)
Consultation lors de la formation de matériel de rééducation et ouvrages théoriques

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation



Matériel à apporter par les stagiaires

Feuille de papier calque, règle, feutres, crayons de couleur