

LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THÉORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

Audrey LECOUFLE et Émeline LESECQ, orthophonistes

Formation sur 4 jours soit 28 heures :

Date : 26, 27, 28 et 29 Août 2019

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Gap

Nombre de participants : 25

Prix : individuel : 600 euros - établissement : 760 euros

11

Les troubles de l'oralité alimentaire commencent à être connus et reconnus en France ; ils sont évoqués depuis une vingtaine d'années dans la littérature française, et apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie.

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients.

Pour répondre à la demande d'actualisation des connaissances avec les données récentes de la littérature, et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons ces modules de formation à destination des orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour de l'oralité alimentaire. Elle vise aussi à permettre d'approfondir les connaissances, la démarche diagnostic et la prise en soin, en illustrant les propos par des cas cliniques.

Les données se basent sur les recommandations de bonne pratique (ASHA) et les données récentes des sociétés savantes (ESPGHAN) dans le domaine des troubles alimentaires du jeune enfant.

Objectifs :

Identifier les différentes étapes du développement de l'oralité

Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement de l'oralité

Différencier les techniques de nutrition artificielle

Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant

Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique

Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant

Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des TOA auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé

Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

Découvrir le matériel, les livrets, les ouvrages et plaquettes à disposition.

PROGRAMME détaillé de la formation :

JOUR 1: 7h

Matin: 9h/12h30

Accueil

Le développement normal de la fonction orale :

- Embryologie
- Développement de l'alimentation orale chez l'enfant

Après-midi: 14h/17h30

Les troubles de l'oralité alimentaire

Étiologies des troubles de l'oralité alimentaire

La nutrition artificielle

JOUR 2: 7h

Matin: 9h/12h30

Investigations médicales proposées

Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

Après-midi: 14h/17h30

Mise en pratique avec :

Sollicitations orales du nourrisson

Bilan de mastication du jeune enfant

Cas cliniques bilan

JOUR 3: 7h

Matin: 9h/12h30

Accueil

La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant

Après-midi: 14h/17h30

Ateliers pratiques : Les sollicitations orales du jeune enfant

La prévention en orthophonie

-Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique

-Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré

JOUR 4: 7h

Matin: 9h/12h30

Ateliers pratiques

-L'installation

-Les dysfonctions dans l'alimentation

Les différentes modalités de prise en soin orthophonique en oralité

La prévention auprès des professionnels de santé

L'accompagnement parental

Après-midi: 14h/17h30

Point sur le matériel, les ouvrages, livrets et plaquettes à disposition

Cas cliniques des participants

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.