



2-Déficits Visuo-Attentionnels et Dyslexie

Elisabeth Longère-Orthophoniste- DU « Développement cognitif : aspects fondamentaux, pathologies et traitements » - Chargée d'enseignement Bordeaux 2-

Les processus visuo-attentionnels sont impliqués dans l'acte de lire, tout comme les connaissances linguistiques, notamment phonologiques. Plusieurs auteurs (Hari 2001, Facchetti 2003, Boss 2007...) montrent qu'un déficit visuo-attentionnel plus qu'un trouble phonologique pourrait rendre compte d'une partie du déficit cognitif dans la dyslexie.

Actuellement différentes méthodes visant à exercer la focalisation attentionnelle sont proposées dans le but d'améliorer la procédure orthographique.

Objectifs pédagogiques : Cette formation propose, sur la base d'un apport théorique, de se focaliser sur les traitements visuo-attentionnels en lien avec la lecture pour en comprendre les mécanismes et de montrer comment des déficits visuo-attentionnels peuvent intervenir dans les troubles dyslexiques ; elle abordera les spécificités de l'intervention orthophonique dans ce contexte : bilan, rééducation et accompagnement, illustrées de vignettes cliniques, d'études de cas, et de propositions d'outils de diagnostic et de remédiation.

Programme

Journée 1 : Approche théorique

9h-10h45 : L'attention et les traitements visuo-attentionnels – Partie 1

- Définitions, modèles, aspects développementaux.
- Compétences oculomotrices et visuo-attentionnelles en lien avec la lecture.

11h-12h30 : L'attention et les traitements visuo-attentionnels – Partie 2

- Traitement visuo-attentionnel et modèle de lecture.
- Pathologies : Troubles neuro-développementaux et déficit visuo-attentionnel.
- Troubles neuro-visuels et troubles d'apprentissage.

14h- 16h : Dyslexies développementales

- Etat des connaissances : définitions et classifications internationales DSM5 et CIM 10.
- Hypothèses et théories explicatives.

16h15- 18h : Troubles visuo-attentionnels dans le contexte de dyslexie.

- Nature des différents troubles Visuo-Attentionnels.
- Les dysfonctionnements visuo-attentionnels : conséquences sur la lecture.

Journée 2 : Pratique clinique-Intervention orthophonique

9h- 10h30 : Bilan : Démarche anamnestique, Contenu du bilan et Outils.

*10h45- 12h30 : Diagnostic orthophonique et élaboration d'un projet thérapeutique.
Vignettes cliniques.*

*14h- 16h : Réduquer les capacités de traitement visuo-attentionnel
Utiliser de nouveaux supports
Vignettes cliniques*

*16h30- 18h : Quel accompagnement penser en terme d'adaptation ?
Le repérage précoce est-il possible ?*

Discussion et synthèse.

Moyens pédagogiques : Apports théoriques, pratiques, études de cas, propositions d'outils de diagnostic et de remédiation.

Evaluation de la formation - Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation. - Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

Moyen d'encadrement et suivi : un représentant du SDOP-IDF sera présent et assurera le suivi du programme. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Public concerné : Orthophonistes diplômés.

Lieu : Paris- A partir de 15 participants.

Durée : 2 jours soit 14 heures.

Dates : Vendredi 27 et samedi 28 mars 2020.

Prix	Réduction syndiqués FNO : - 50 €	Salariés : + 50 € (frais de dossier)
400€	Soit : 350€	Soit : 450€

Le SDOP-Formation, syndicat professionnel, a opté pour le non-assujettissement à la TVA selon les dispositions la DGI du 3/02/95

Il a été enregistré sous le N° : 11 92 100 22 92 auprès de la préfecture des Hauts de Seine et autorisée par la DIRECCTE IDF.

Le SDOP Formation est assuré auprès de la MACSF- n° SIRET : 310 746 383 00044- APE : 9412Z.

Renseignements pédagogiques et administratifs : SDOP Formation 34 rue Périer 92120 Montrouge- Téléphone : 01 40 92 90 87-site www.sdop.org - courriel : sdop.formation@wanadoo.fr

