

22

Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : Approfondissement et mise en pratique



PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant (1^{ère} et 2^{ème} partie) »



INTERVENANTES

Audrey LECOUFLE, Orthophoniste
Émeline LESECQ, Orthophoniste



OBJECTIFS

Connaître l'intégration sensorielle et ses liens avec l'oralité alimentaire

Expérimenter les troubles de l'intégration sensorielle

S'initier au toucher thérapeutique auprès du tout-petit

S'initier au toucher thérapeutique chez le jeune enfant (avec et sans handicap associé)

Enrichir son répertoire d'activités autour de l'oralité et des sens

Analyser des vignettes cliniques et échanger autour de patients rencontrés

Créer un livret de ressources d'activités sensorielles



VOLUME HORAIRE

14 h



DATES ET HEURES

Du vendredi 13 au samedi 14 décembre 2019

De 9 h 00 à 12 h 30 et de 14 h 30 à 17 h 30



EFFECTIF

20 orthophonistes



LIEU

Laval, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

420 € (Déjeuner compris)



Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux

Satisfaction (en ligne)

Évaluation des acquis finaux



PROGRAMME

Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson et du jeune enfant : Approfondissement et mise en pratique

Vendredi 13 décembre 2019



Matin

- Accueil
- Troubles de l'intégration sensorielle : mises en situations sur temps de repas et mise en commun
- L'approche sensorielle des troubles de l'oralité alimentaire



Après-midi

- Le chemin jusqu'à la bouche. Mise en situation
- Profil sensoriel de Dunn 2 : aspects théoriques et présentation de l'outil
- Mise en pratique autour du profil sensoriel de Dunn : analyse et cotation de profils différents. Pistes de prise en soin orthophonique

Samedi 14 décembre 2019



Matin

- Point sur la journée précédente
- Détente, relaxation et mobilisation douce : proposition d'activités et mise en pratique
- Contenance et proprioception d'activités et mise en pratique
- Initiation aux sollicitations oro-faciales chez le nourrisson et jeune enfant : mise en pratique
- Travail autour du livret d'activités sensorielles



Après-midi

- Comptines et désensibilisation globale : mise en pratique
- Pistes de travail autour de la sphère oro-faciale : sensibilité tactile et motricité
- Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques
- Listing de matériel et outils de prise en soin

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.