



Trouble du Traitement Auditif : rôle de l'orthophoniste

Formatrices :

Aude de Lamaze, orthophoniste
Dr Isabelle Rouillon, ORL

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 7h, sur 2 demi-journées.

Nombre de participants souhaités : 25

Dates : Le 07/10/2022 de 09:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Résumé :

Le TTA (Trouble du Traitement Auditif) développemental, anciennement appelé Trouble de l'audition centrale est encore peu diagnostiqué en France. Pourtant, selon la littérature, il concernerait 0.2 à 5% de la population pédiatrique.

Ces enfants déjà présents ou non dans nos cabinets doivent pouvoir être repérés, diagnostiqués et pris en charge.

Nous nous attacherons à vous donner les clés du TTA, son évaluation et ses axes de prise en charge.

Nous travaillerons à partir de mises en situation concrètes et de réflexion sur des cas cliniques, tout en nous appuyant sur des outils spécifiques disponibles pour les orthophonistes.

Date et horaire Journée/demi journée	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
9h-10h	1 h	Anatomie, physiologie ORL	Repréciser comment on entend : de l'audition périphérique à l'audition centrale	exposé	Diaporama/ support écrit donné	Questionnaire pré- formation/post- formation	Dr Isabelle Rouillon
10h-11H	1 h	Clinique/observ ations/remontée s des équipes	Savoir repérer un éventuel TTA chez un enfant	Exposé/ étude de cas	Diaporama/vigne ttes cliniques	Tour de table	Aude de Lamaze
11h-12h30	1h30	Bilan diagnostic différentiel. Bilan ORL et psychométrique	Connaître les différentes évaluations pluri- disciplinaires réalisées avec l'enfant TTA. Connaître les différents examens ORL nécessaires avant	Exposé/étude de cas /	Diaporama/	Questionnaire pré- formation/post- formation	Dr Isabelle Rouillon et Aude de Lamaze

			de procéder à l'évaluation orthophonique. Savoir différencier le TTA des autres troubles développementaux				
14h-15h30	1h30	Bilan spécifique orthophonique	Connaître les différentes épreuves orthophoniques et corriger les tests réalisés par l'un des participants	Exposé/travail en groupe	Documents écrits/travail au casque	Tours de table/corrections en présentiel	Aude de Lamaze
15h30-16h30	1h	Diagnostic TTA. Préconisations. Intervention orthophonique spécifique	Découvrir les préconisations réalisées après un diagnostic de TTA. Affiner les axes de prise en soin de l'enfant TTA. Mise en application.	Exposé/travail en groupe	Diaporama/documents écrits	Questionnaire pré/post formation, tour de table	Aude de Lamaze
16h30-17h30	1h	Etude de cas	Savoir appliquer	Travail en	Diaporama/Vign	Tour de table	Dr Isabelle



		cliniques	ses connaissances aux cas d'enfants rencontrés	groupe	ettes cliniques		Rouillon et Aude de Lamaze
--	--	-----------	--	--------	-----------------	--	----------------------------------