



Développement Professionnel Continu des Orthophonistes de la Réunion

303 avenue du beau pays – apt M20 97438 STE MARIE

[formation@sorr-reunion.net](mailto:formation@sorr-reunion.net)

**Siret : 793 777 814 00021**

Siège social : 1 rue des palmiers 97480 ST JOSEPH

**Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion**

---

## VERS UN DIAGNOSTIC ARGUMENTÉ DU TROUBLE SPÉCIFIQUE DU LANGAGE ÉCRIT

Laurence Launay

### Programme de la session 1

#### **JOUR 1 :**

##### **Matin :**

9h : Tour de table et présentation de la formatrice et du programme

9h30 : Restitution sur la notion de trouble spécifique versus non spécifique du langage écrit : définition, critères positifs et négatifs, critères du DSM-5, diagnostic différentiel en fonction des réponses du questionnaire.

10h45 : Pause

11h : Proposition d'un arbre décisionnel pour soutenir l'argumentation du diagnostic.

12h : Explication de la dyslexie au patient et ses proches.

13h : fin de la matinée

##### **Après-midi :**

14h30 : Troubles comorbides possibles : Trouble déficitaire de l'attention, Trouble Déficitaire de la Coordination... Comment les explique-t-on au patient ?

16h : Pause

16h15 : Limites du modèle à 2 voies

17h : Les outils d'évaluation et les critères métrologiques

17h30 : fin de l'après-midi

#### **JOUR 2 :**

##### **Matin :**

9h : Démarche diagnostique illustrée par une étude de cas avec la batterie EVALEO-6-15 : Anamnèse du patient

9h30 : Evaluation de l'identification des mots écrits : Epreuves de 1<sup>ère</sup> ligne

10h30 : Evaluation de l'identification des mots écrits : Epreuves de 2<sup>ème</sup> ligne

11h : Pause

11h15 : Recherche de la déviance développementale

12h : Analyse des erreurs

12h30 : Evaluation de la compréhension écrite

13h : fin de la matinée

**Après-midi :**

14h30 Evaluation de l'orthographe

16h : Pause

16h15 : Evaluation du récit

17h : Evaluation du trouble phonologique : définition, explication au patient, les épreuves

17h30 : fin de l'après-midi

**JOUR 3 :**

**Matin :**

9h : Evaluation du trouble visuo-attentionnel : définition, explication au patient, les épreuves

11h : pause

11h15 : Rédiger la conclusion d'un compte rendu : atelier

13h : fin de la matinée

**Après-midi :**

14h30 : Anamnèse : méthodologie pour faire émerger des hypothèses cliniques : atelier

16h : Pause

16h15 : Comment interpréter le WISC V en tant qu'orthophoniste ? Quels renseignements en tirer pour alimenter notre évaluation ?

17h30 : fin de l'après-midi