

Pas de financement possible en FIF-PL
DPC (demande d'éligibilité en cours)



FORMATION N°23

Prise en charge des pathologies d'origine ORL et troubles du sommeil



Intervenant :

Victoire Kouakou, Chirurgien-dentiste

Spécialiste en Odontologie Pédiatrique Pratique hospitalière, enseignement, recherche, exercice libéral



Durée : 7 h



Date : Le 6 octobre 2023



Effectif : 30 orthophonistes



Lieu : Laval (53)



Tarif : 210€ (sauf parcours DPC 266 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-003 - Bilan et intervention : troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité



Contexte :

L'augmentation du nombre de prises en charge, notamment par les ORL, des syndromes d'apnées du sommeil, par collapsus de l'hypopharynx ou trouble respiratoire nasal justifie une harmonisation des pratiques.

La place des explorations fonctionnelles notamment de la polygraphie et de l'endoscopie sous sommeil induit est essentielle à la pertinence du choix des thérapeutiques les différentes orientations thérapeutiques.

Le rétablissement d'une ventilation normale obtenue grâce à un traitement orthopédique et une rééducation oro-myo-fonctionnelle précoces sont les garants d'une amélioration de la santé d'un enfant.

Au travers de cette formation, les points suivants seront abordés :

- Présentation de la démarche thérapeutique
- La prise en charge précoce et pluridisciplinaire
- Le rôle de l'orthodontie fonctionnelle
- Le rôle de l'orthophoniste
- La stabilité correctrice des dysfonctions orales.



Objectifs

- Diffuser et sensibiliser les professionnels de la petite enfance dont les orthophonistes aux méthodes diagnostiques et thérapeutiques des incidences délétères de la ventilation buccale dans ses différents aspects
- Former de façon pratique au travers de cas cliniques les intervenants qui participent à la prise en charge diagnostique et thérapeutique précoce des enfants présentant un trouble ventilatoire
- Partager nos expériences et pratiques

Et plus précisément :

- ↳ Connaître les incidences délétères dysfonctionnelles de la ventilation
- ↳ Dépister et orienter pour une prise en charge multidisciplinaire



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Vendredi 6 octobre 2023

09 h 00 Accueil des participants - Présentation théorique de la formation

Séquence 1 : Physiopathologie de la respiration et de la ventilation

- ⇒ Apprendre à dépister les enfants respirateurs buccaux et mixtes
- ⇒ Connaître les critères d'intervention précoce et préventive des troubles ventilatoires

09 h 15 La fonction ventilatoire
Les organes ventilatoires
Physiopathologie ventilatoire
Ventilation et dysfonctions orales
Intérêt du Diagnostic précoce

10 h 30 Pause

10 h 45 Examen clinique (*jeux de rôle*)
Tests ventilatoires (*jeux de rôle*)
Diagnostic positif

12 h 00 Evaluation des connaissances théoriques
QCM annotation de coupes anatomiques

12 h 30 Repas

Séquence 2 : Thérapeutiques dysfonctionnelles ventilatoires

- ⇒ Savoir traiter sans récurrences les troubles ventilatoires
- ⇒ Connaître les outils et thérapeutiques de la prise en charge multidisciplinaire

14 h 00 Présentation de la démarche thérapeutique
La prise en charge pluridisciplinaire
L'intérêt de la prise en charge précoce
Le rôle de l'orthodontie fonctionnelle
Le rôle de l'orthophoniste Stabilité corrective des dysfonctions orales

15 h 00 Pause

15 h 15 Examen clinique (*jeux de rôle*)
Tests ventilatoires (*jeux de rôle*)
Diagnostic positif

16 h 00 Evaluation des connaissances théoriques
QCM annotation de coupes anatomique

17 h 00 Conclusion

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.



Moyens pédagogiques

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Etudes de cas avec support vidéo
Travail en petits groupes
Mise en situation clinique
Exploitations de radiographies oro-faciales



Supports pédagogiques

Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Film vidéos
Radiographies oro-faciales



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation