



Approche orthophonique de l'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

Formateurs :

Frédéric MARTIN, orthophoniste. Formateur et chargé de cours en CUEFO

64, avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

fredericmartin64@wanadoo.fr

Tél. : 01 43 67 54 29 et 06 32 43 47 13

Christophe RIVES, Orthophoniste. Formateur et chargé de cours au CUEFO de Toulouse.

UFR Techniques de réadaptation (Faculté de médecine de Toulouse -Rangueil). Membre

du LURCO-UNADREO

11, rue Eugène Lozes – 31500 TOULOUSE

christophe.rives@wanadoo.fr

Tél. : 05 61 80 20 36

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 14 h, 4 demi-journées.

Nombre de participants souhaités : 25

Analyse des besoins :

Cette formation correspond à plusieurs besoins :

- 1- Depuis le 26 octobre 2017, l'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales (OMF) sont clairement inscrites dans la nomenclature des orthophonistes (avenant 16 du 26 octobre 2017). Une atteinte de ces fonctions peut avoir des conséquences sur la motricité faciale et mandibulaire, la mimique et les expressions faciales, la parole, la phonation, la mastication et la déglutition. Selon la Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF) définie en 2001 par l'Organisation Mondiale de la Santé, la rééducation doit s'intéresser à la fonction, au handicap et à la qualité de vie, ainsi les aspects bio-psycho-sociaux doivent être intégrés à l'évaluation et la prise en soins, afin de répondre pleinement à ces recommandations (Berquin, 2010).

- 2- En France comme à l'étranger, il existe surtout des échelles spécifiques destinées à mesurer une pathologie en particulier mais pas d'échelles génériques répondant aux trois critères définis par l'OMS (Saby, 2020).
- 3- Afin de répondre efficacement au traitement des troubles OMF, un outil d'évaluation spécifique comprenant une auto-évaluation de la qualité de vie et une évaluation clinique permettra aux orthophonistes d'aider au diagnostic et de renforcer le plan de rééducation (Bergen, 2014 ; De Felicio, 2012).

Résumé :

Cette formation propose (1) une définition des troubles des fonctions OMF et un recueil des pathologies concernées ; (2) une réflexion autour de l'évaluation des troubles des fonctions OMF et de l'oralité s'appuyant sur les données théoriques et cliniques ; (3) la présentation d'un protocole générique des fonctions OMF et sa mise en pratique par des vignettes cliniques.

Ce protocole comporte une anamnèse détaillée, un examen clinique et une auto-évaluation des troubles fonctionnels et de la qualité de vie. A ce bilan générique peuvent être couplées des échelles spécifiques en fonction des pathologies comme une échelle d'évaluation de la mimique faciale, un bilan de la déglutition, un examen de la phonation, des tests sensoriels ou un examen de la cinématique mandibulaire.

L'exposé du protocole s'appuiera sur les données actuelles de la science et sera illustré par des analyses de cas, une mise en pratique par le biais de vidéos de patients et une démarche de co-analyses des situations présentées afin d'élaborer des diagnostics et mettre en œuvre des plans de rééducation.

Objectifs généraux :

La formation se déroulera sur deux journées non consécutives et les objectifs sont les suivants :

- Définir les troubles des fonctions oro-myo-faciales et les pathologies concernées, chez l'enfant et l'adulte
- Partager les différentes approches de l'évaluation des dysfonctionnements oro-myo-faciaux dans le domaine de l'oralité
- S'appuyer sur l'autoévaluation du patient, tant sur l'aspect fonctionnel que la qualité de vie.
- Repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
- Échanger sur l'approche écosystémique de l'évaluation orthophonique, en lien avec les concepts d'automatisation des acquis, les risques de chronicisation des troubles et la qualité de vie
- Réaliser l'évaluation auprès de patients entre les deux journées de formation
- Recueillir et analyser les données

Méthodes utilisées :

Trois méthodes seront utilisées pour cette formation :

- Méthode affirmative : Expositive pour la présentation du protocole d'évaluation des fonctions OMF et démonstrative par la mise en situation au moyen de vidéos et présentations de cas ;
- Méthode interrogative : Questionnement structuré des participants afin de définir les troubles des fonctions OMF et les pathologies chez l'enfant et l'adulte ;
- Méthode expérientielle : Confrontation des pratiques et des expériences des participants au moyen des vignettes cliniques. Analyse de situations et mise en œuvre de plans de traitement. Passation du protocole auprès de patients.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur diaporama et supports vidéo
- Mises en situation (brainstorming et métaplans)
- Études de documents
- Échanges et mises en commun d'études de cas (vignettes cliniques) avec les participants

Matériel nécessaire pour la présentation :

Vidéo projecteur, enceintes hifi, paperboard, une boîte de gants nitrile non poudrés non stériles taille medium, une boîte d'abaisse-langue pour enfants, gel hydroalcoolique, produit de désinfection de surfaces hautes. Le reste du matériel sera apporté par les formateurs

Déroulé pédagogique :

JOUR 1 : 1^{ère} demi-journée

Première partie : Données concernant le principe d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité dans le cadre de différentes atteintes en intégrant la variabilité de l'âge du patient (en s'appuyant sur une revue de littérature internationale).

8h30

Accueil des participants

Présentations sous forme de tour de table

9h00 – 10h30

- Fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : définition, terminologie, symptomatologie et étiologies. Distinction enfants et adultes
- Approche écosystémique (Classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé (CIF), qualité de vie, autoévaluation)

Objectifs : Utiliser des référents terminologiques communs, définir l'évaluation orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité selon les recherches et publications récentes.

Moyens pédagogiques : Présentation sous forme de diaporama, vidéos.

10 h45 – 12h30

- Quelle évaluation proposer et à quel moment ?
- Approche écosystémique orthophonique et pluridisciplinaire
- Anamnèse progressive basée sur le « chemin clinique »
- Évaluation : dépistage, prévention, rééducation

Objectifs : Mettre en évidence les spécificités de la démarche d'évaluation dans un domaine touchant de multiples pathologies. Sensibiliser les participants vers une approche pluridisciplinaire et écosystémique.

Moyens pédagogiques : brainstorming, métaplan en sous-groupes.

JOUR 1 : 2^{ème} demi-journée

Deuxième partie : Plateforme d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales. Les différents domaines à explorer dans le champ des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : « chemin clinique », démarche diagnostique et arbre décisionnel.

14h00 – 15h30

- Présentation de la plateforme d'évaluation des fonctions oro-myo-faciales
- Utilisation, cotation, analyse des résultats
- Premier volet : anamnèse et auto évaluation

Objectifs : Présenter la plateforme d'évaluation dans son ensemble. Se familiariser avec la cotation. Travailler sur le volet « auto-évaluation ». Distinguer l'auto-évaluation chez l'enfant et chez l'adulte

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation du protocole, métaplan en sous-groupes.

15h45 – 17h30

- Deuxième volet : évaluation clinique
- Analyse et plan de traitement
- Préparation de la mise en application auprès de patients

Objectifs : Présenter le volet « évaluation clinique » du protocole. Faire les liens avec les différentes pathologies. Elaborer un plan de traitement

Moyens pédagogiques : Diaporama, présentation du protocole, métaplan en sous-groupes.

JOUR 2 : 3^{ème} demi-journée

Deuxième partie : Protocole d'évaluation, recueil des données, échanges de pratiques et vignettes cliniques.

9h00 – 12h30

- Recueil des évaluations réalisées par les participants
- Analyse des résultats
- Critiques et observations

Objectifs : comparer les évaluations réalisées par les participants, mettre en évidence les difficultés rencontrées

Moyens pédagogiques : métaplan, brainstorming, documents, données informatisées

JOUR 2 : 4^{ème} demi-journée

14h00 – 15h30

- Passation du protocole d'évaluation autour de vignettes cliniques

Objectifs : Mettre les participants en situation d'évaluation. Réaliser une auto-analyse de sa pratique. Renforcer le savoir-faire professionnel du stagiaire dans le domaine des fonctions OMF.

Moyens pédagogiques : documents, brainstorming, diaporama, vidéos.

15h45 – 17h30

- Analyse, élaboration de diagnostics orthophoniques, plan de traitement
- Synthèse

Objectifs : Analyser les résultats de l'évaluation. Emettre un diagnostic. Réaliser un plan de traitement Renforcer le savoir-faire professionnel du stagiaire dans le domaine des fonctions OMF.

Moyens pédagogiques : documents, méta plan