



Intervenir avec un enfant sourd : Groupe d'analyse de pratiques

Titre : Intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd

Public visé : Orthophonistes

Durée : 6 sessions de deux heures réparties sur une année en classe virtuelle.

Nombre de participants souhaités : 10 participant·es

Animateurs/Experts : Aude de Lamaze et Théodora de Bollardière, orthophonistes

Pré-requis :

Avoir suivi la formation « Oser intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd » en présentiel ou e-learning

Objectifs généraux :

- Analyser des situations cliniques rencontrées dans leur pratique
- Actualiser ses connaissances bibliographiques sur un thème donné.
- Etablir un lien entre savoirs et actions pour intégrer les savoirs dans sa pratique professionnelle

Méthode utilisée : Méthode active

Moyens pédagogiques : cas cliniques apportés par les participant·es

Matériel nécessaire pour le GAP : un ordinateur pour chaque participant·e, une bonne connexion internet, une caméra sur son ordinateur, la possibilité de se connecter à l'application Zoom.

Programme :

1^{ère} session : lundi 9 septembre 2024 : 18h30-20h30

- Tour de table, présentation des participants au groupe d'analyses de pratique
- Présentation par chaque participant·e d'un cas clinique rencontré dans sa propre pratique
- Sélection des cas cliniques. Répartition des cas cliniques pour chacune des sessions suivantes (3 au maximum) selon les axes thérapeutiques qui leur semblent les plus difficiles à mettre en œuvre pour leur patient.

Avant chacune des sessions suivantes :

- Proposition de références bibliographiques en lien avec le thème étudié à lire par chaque participant.

Lors de la session :

- Désignation d'un·e participant·e qui exposera pendant 15/20mn les éléments importants que le groupe validera comme points de départ

- Chaque orthophoniste sélectionné·e pour cette session (trois maximum par session) expose les problématiques rencontrées avec son patient en lien avec le thème déterminé de la session. Le groupe réfléchit aux solutions adaptées à proposer.
- Un·e participant·e désigné·e au préalable fera un compte-rendu des problématiques identifiées, des solutions proposées par le groupe, des pratiques d'amélioration. Si des problématiques restent non résolues, elles seront à noter dans le compte-rendu.
- Un·e autre participant·e cherchera des éléments bibliographiques pour étayer les solutions proposées.

Après la session

Envoi du compte-rendu à tous et toutes les participant·es du groupe.

2^{ème} session : Accompagnement parental : **jeudi 10 octobre 2024 18h30-20h30**

3^{ème} session : Perception et appareillage : **jeudi 28 novembre 2024 18h30-20h30**

4^{ème} session : Communication et langage : **lundi 16 décembre 2024 18h30-20h30**

5^{ème} session : Travail pluridisciplinaire : **lundi 13 janvier 2025 18h30-20h30**

6^{ème} session : Bilan de renouvellement et suite des soins : **jeudi 13 février 2025 18h30-20h30**

Questionnaire pré et post- évaluation