

« Acceptation du bégaiement et introduction à la TREB (thérapie de réduction des évitements dans le bégaiement) »

Dates : 16 – 17 – 18 février 2023

Lieu : Baie-Mahault – Guadeloupe

Nombre d'heures : 21 h réparties sur 3 journées de 7 heures

Prix /personne/3 jrs : **540 € pour les libéraux – 660 € pour les salariés**

Intervenant : Mme **Marianne BAILLE BARRELLE**, orthophoniste exerçant, de septembre 1999 à juillet 2001, en collaboration ou faisant du remplacement en cabinet libéral. Prise en charge d'enfants (RC, RP, DL, DO, voix, autisme, surdité, dyslexie, etc.) et d'adultes (neurologie, lecture labiale, voix, voix œsophagienne).

De décembre 2001 à décembre 2005, Mme BAILLE BARRELLE fait partie de l'ADESDA (Association pour enfants déficients auditifs). Prise en charge d'enfants et adolescents (de 2 à 17 ans) déficients auditifs en intégration scolaire.

De septembre 2002 à septembre 2003, elle intègre le SSESAP (Service bilingue de soins pour enfants sourds de 0 à 12 ans). Prise en charge de jeunes enfants déficients auditifs.

De janvier 2007 à juin 2013, collaboration en cabinet libéral. Prise en charge d'adultes (post AVC, maladie d'Alzheimer, implant cochléaire, voix, lecture labiale), d'enfants (dyslexie, dysorthographe, retard de parole et de langage, dysphasie, surdité) et mise en place d'un atelier théâtre pour des adultes ayant la maladie d'Alzheimer.

De Sept 2013 à juin 2016, expatriation au Kazakhstan et exerce en tant que professeur de français dans une école américaine.

Depuis 2016, 80 % de personnes de sa patientèle présentent un bégaiement (enfants, ados, adultes). Prise en charge en individuel ou en groupe.

L'orthophoniste fait de nombreuses formations sur le bégaiement depuis 2012 (Lidcombe, Camperdown, Bégaiement Nathalie Florentin, thérapie ACT, Fresnay « bégaiement jeune enfant », Formation groupes avec Pauline Goubault et une autre avec H.Suaud, formations avec Patricia Oksenberg (adulte, parents, petits, jeux, décryptage et vidéos, groupes), semaine à Villers sur mer stage intensif bégaiement (C Haffreingue, C.couvignou, M.Chabert), Advanced workshop de 3 jours ARTS (Avoidance Reduction Therapy for Stuttering) avec Vivian Sisskin, formation V.Sisskin à la TREB (Thérapie de Réduction des Evitements dans le Bégaiement ARTS en anglais) à distance (webinaires qualifiants: autisme, bégaiement masqué, groupes, enfants et gestion des émotions)...).

Objectifs :

Comprendre comment le bégaiement fonctionne et s'amplifie.

Connaitre les mécanismes de lutte.

Acquérir le savoir-faire pour amener le patient à l'acceptation du bégaiement et la réduction de la lutte.

Le but de cette formation est d'amener un regard différent sur la prise en orthophonie du bégaiement.

On ne va plus parler de contrôle, d'élimination du bégaiement ou de techniques pour le cacher.

L'objectif va être d'accepter le bégaiement pour réduire la lutte qui engendre beaucoup de souffrance et de

tensions. On va alors viser une communication confortable, spontanée et sans penser tout le temps au bégaiement.

Différentes approches comme la thérapie ACT (Acceptance and Commitment Therapy) et la REBT (Rational Emotive Behavior Therapy for Stuttering) procurent des outils importants utilisés cette approche ainsi que l'ACS (Approche Centrée Solution)

La TREB peu accessible en français sera plus développée lors de cette formation.

Pour cheminer vers l'acceptation, la prise en charge en groupe s'avère très importante, nous détaillerons Pourquoi.

Moyens pédagogiques

- Présentation soutenue par un diaporama
- Temps de discussions autour des questions des participants
- Témoignages vidéo de patients autour de différents thèmes
- Ateliers de mise en pratique

Modalités de contrôle de présence et de contrôle des connaissances :

- Feuilles de présence signées des stagiaires et de la formatrice, à chaque demi-journée de formation
- A l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire
- Questionnaire pré-formation et post-formation.

Public visé : être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou toute équivalence permettant l'exercice de l'Orthophonie en France

Prérequis : formation initiale en orthophonie

PROGRAMME

Jour 1

9h-9h30 : accueil des participants, partage des connaissances et souhaits de chacun pour cette formation

9h30-11h :

La lutte :

-Evitements (physiques et attitudes)

-Les sentiments

-les pensées

Le bégaiement : il est composé des disfluences et de la lutte. Et si on enlevait la lutte ?

Se taire revient à cacher son identité

Vidéos

11h-11h30 : pause

11h30-13h :

Les conflits de la personne qui bégaille (selon trois niveaux : corps, représentation et pensée)

Approche-évitement

Conflit de rôle

Laisser aller ou supprimer

Questions

13h-14h : pause repas

14h-15h30 :

Objectifs de cette prise en charge

La TREB : les grands principes (la culture), ce qu'elle encourage ou non.

Objectifs annoncés et message cognitif

Acceptation

-de l'orthophoniste

-du patient

-des parents

Efficacité, confort : en faisant moins

Confiance, spontanéité et joie : en laissant aller

15H30-16h Introduction à la thérapie centrée solution

Ateliers échelle

16h-17h : vidéos à la demande

Jour 2 :

9h-9h30 : questions des participants sur le jour 1

9h30-10h00 : Déroulé type d'une séance

10H/10H45 ateliers

Je ne veux plus de bégaiement, je ne veux plus que mon enfant bégaié : comment y répondre, comment présenter la thérapie TREB

10H45/11H15 pause

11H15/12H

Le schéma du changement : bégaiement propre puis ouvert puis spontané

12H/13H

Redéfinir le succès et l'échec

13h-14h : pause repas

14H/15H Les missions (selon les difficultés avec exemple)

Un pas à la fois, l'échelle de hiérarchie des peurs, TOAST

Retour de mission

Analyse de pensées irrationnelles

le choix éclairé

Ce n'est pas choisir entre deux choses faciles (sinon pas besoin de choisir, le choix n'est plus à faire)

Modélisation, exemples

15H-15h45 Atelier faire choisir au patient ses missions, le guider sur l'échelle de la peur et retour de mission comment (éventuellement moi et une orthophoniste) y répondre ou pensées irrationnelles chacun son tour et retour

Sortir de sa zone de confort, pensées irrationnelles et ne pas contrôler la pensée des autres

Erreurs de pensées

Le pire, le meilleur, le plus probable à détailler

Flèche descendante ACT

15H45 /16H : pause

16H-17H

Vidéos à la demande des stagiaires pour illustrer des thématiques

Jour 3

9H-9H30 : accueil/ questions

9H30-11H : le groupe : importance et avantages (appartenance, résolution de problème, rôle modèle...etc)

Exemples de groupes selon les âges

Témoignages vidéo

11H-11H30 pauses

11H30-12H30

Essayer de faire un plan de groupe selon les âges, même à deux

Retour et discussion

12H30/13H vidéos

13H-14h repas

14H -15H

5 paramètres de Dean Williams (les évaluer et ajuster) et résolution de problèmes pour la motivation au changement

Changer le schéma du bégaiement

15H-16H ateliers pratiques : Thérapie centrée solution

16H-17H questions, approfondissement avec des vidéos, partage de documents, de matériel concert

EFFECTIF : 15 maximum