

Date et horaire Journée	Durée de la séquence		Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf. fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
jour 1	09:00 - 09:30	30	Evaluation des connaissances en thérapie myofonctionnelle et troubles du sommeil	Analyser le niveau de connaissance de chaque participante	Plateforme interactive Wooclap	Smartphone - Wooclap logiciel interactif	Wooclap plateforme participative	DOUCET P
	09:30 - 10:00	30	Étude du sommeil - analyses des différentes phases de sommeil	Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations	Exposé - projections exemples	Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 1	10:00 - 10:30	30	Analyse et interprétation de polysomnographies	Analyser les données des polysomnographies des patients	Exposé - projections exemples	Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 1	10:45 - 11:45	60	Études de cas	Mise en pratique du point précédent	Exercices pratiques - travail en groupes	Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées	Lecture d'une polysomnographie + interprétation	DOUCET P
jour 1	11:45 - 12:00	15	Caractéristiques des syndromes d'apnées - hypopnées obstructives du sommeil	Comprendre les <u>causes</u> des apnées	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 1	12:00 - 12:30	30	Description des troubles du sommeil et des conséquences sur la santé	Comprendre les <u>conséquences</u> générales de l'hypoxie	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
Pause déjeuner								
jour 1	13:30 - 14:30	60	Rôle de la respiration nasale et du monoxyde d'azote	Induire un changement de comportement du patient	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 1	14:30 - 16:00	90	Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez l'enfant, l'adolescent	Comprendre les conséquences de la respiration nasale	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale	DOUCET P
jour 1	16:00 - 17:30	90	Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez l'adulte	Comprendre les conséquences de la respiration nasale	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale	DOUCET P

Date et horaire Journée	Durée de la séquence		Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf. fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
jour 2	09:00 - 10:30	90	Présentation du bilan pluridisciplinaire	Être en mesure d'effectuer un bilan myo-fonctionnel	Keynote - Exposé	Keynote - Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 2	10:45 - 12:00	75	Freins de langue	Evaluer un frein restrictif	Exercices pratiques	Photos - projections	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 2	12:00 - 12:30	30	Bilan présentation d'une trame d'exercices myofonctionnels pour la rééducation	Créer son protocole de rééducation	Retour sur expérience	Wooclap plateforme	Questions - Réponses	DOUCET P
Pause déjeuner								
jour 2	13:30 - 15:00	90	Déroulement d'une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil (TROS)	Guider les participant(e)s au cours de leurs rééducations de cette pathologie	Keynote - Exposé	Supports pédagogiques remis en séance - démonstration des outils	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 2	15:00 - 16:00	60	Ateliers rééducatifs	Mise en pratiques de l'ensemble des points abordés au cours de deux journées	Exercices pratiques	Supports pédagogiques remis en séance	Questions - Réponses	DOUCET P
jour 2	16:00 - 16:30	30	Retour sur expériences	Exprimer une appréciation et valider les réponses aux attentes	Interaction participant(e)s - formatrice	Wooclap - brainstorming	Tour de table	DOUCET P