



## ***T'as pas un nouveau jeu ?***

Utilisation de l'outil Microsoft® PowerPoint® pour la création d'outils numériques adaptés à la prise en soins orthophoniques.

### **Intervenante :**

*Cécile CORALLINI, orthophoniste,  
Titulaire du CCO et du DIU Paris-Lille « troubles alimentaires pédiatriques »*

### **Public visé :**

*Orthophonistes, autres professionnels de santé.*

**Durée de la formation (en heures) : 07 heures**

**Nombre de participants souhaités : 12**

### **Résumé :**

L'objectif de la formation est de comprendre en une journée l'utilisation de plateforme et supports numériques en particulier le logiciel Microsoft® PowerPoint® pour créer des supports de prises en soins orthophoniques.

Le but de cette formation est de dédramatiser l'usage de ces outils numériques, de permettre à chaque participant-e quel que soit son niveau initial de compétences numériques de s'approprier l'outil et à la fin de la journée, d'être autonome dans la création du matériel de son choix.

Il s'agira aussi bien sûr de répondre aux questions sous-jacentes, de comprendre les spécificités de l'outil, et, tout au long de la formation, de faire des liens avec notre pratique clinique.

Quel matériel créer, pour qui, dans quels buts. A quel objectif ce matériel peut répondre dans les objectifs et micro-objectifs de la prise en soins ? Comment le faire évoluer pour répondre aux nouveaux objectifs fixés dans le temps ?

## Objectifs généraux :

- Comprendre l'outil Microsoft® PowerPoint® et savoir l'utiliser
- Offrir des exercices pratiques à proposer aux patientes et aux patients
- Manipuler le matériel avec la création de différents types de jeux pour diversifier l'offre
- Être autonome dans la manipulation de ce matériel

Ses grands objectifs généraux et spécifiques déclinés sous forme de verbe (identifier, définir, reconnaître, rappeler...).

Attention : il est important que ces objectifs soient pensés en adéquation avec les professions et spécialités ciblées et soient atteignables au regard de la durée et des méthodes prévues pour l'action. Attention également de ne pas multiplier les objectifs et de ne pas en faire un catalogue d'intentions que la construction de l'action ne permettra pas d'atteindre.

## Méthode utilisée :

Les méthodes seront démonstratives

## Moyens pédagogiques :

- Manipulation de matériel
- Mise à disposition de matériel déjà construit
- Mise en situation

## Matériel nécessaire pour la présentation : pc + logiciel microsoft ppt

- Microsoft® PowerPoint®
- Plateforme Pixabay © (images libres de droit)

Horaire	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence <a href="#">cf fiche HAS</a>	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation
9h00 à 9h05	5 minutes	Présentation de la formatrice Horaires	Présenter le cadre de la journée	Information pratique Présentation de la formatrice	Power point	/

9h05 à 9h25	20 minutes	Présentation des participants (prénom, type d'exercice, origine géographique, niveau de maîtrise de l'outil, expérience de création de matériel, attentes de la formation)	-Comprendre le profil des participants -Adapter le contenu selon l'expérience de chacun -Pouvoir mettre l'accent sur les interrogations de chaque participant au moment cible	Présentation des stagiaires	Partition en salle par deux puis Tour de table pendant lequel dans chaque binôme l'un présente l'autre.	/
9h25 à 9h30	5 minutes	Plan	Présentation du programme		Carte heuristique	Questionnaire pré-formation
9h30 à 10h30	1H	Présentation des outils et ressources Plateforme pixabay, power point, paint	Découvrir les outils/ressources et pouvoir apprendre à les utiliser pleinement	Méthode interrogative Et démonstrative		/
10h30 à 10h45	15 minutes					
De 10h45 à 11h30	45 minutes	Fabrication d'un support de base numérique : Sélectionner une image Importer cette image Premières manipulations du volet animation	-se familiariser avec les outils en les utilisant en étant guidée - autonomiser la tâche	Méthode démonstrative	Power point	Exercices

11h30 à 12h30	1H	Création d'un matériel basique qui reprend plusieurs fonctionnalités de l'outil ppt - volet sélection -volet animation	-comprendre par cette séquence la transversalité des fonctions de l'outil ppt - création d'un support basique utilisable en prise en soins	Méthode démonstrative	Power point	Exercices
12h30 à 13h30	1H00					
13h30 à 13h45	15 minutes	Récapitulatif de la matinée	-Vérifier la compréhension -Répondre aux questions non posées durant la présentation		Questions posées à l'oral	/
13h45 à 14h45	1H	Création d'un second matériel	-Asseoir les premières compétences acquises - Développer un nouveau support - Permettre que la création de nouveaux supports post-formation	Méthode démonstrative	Power point Vidéos de patients Matériel à manipuler (adhésifs, filtres) Grilles d'analyse clinique	Exercices
14h45 à 15h00	15 minutes					
15h00 à 16h30	1h30	Création d'un troisième matériel	-Permettre aux stagiaires de mettre en	Méthode interrogative/		

			œuvre les connaissances acquises	démonstrative		
16h30 à 17h00	30 minutes	Clôture de la formation	-Répondre aux dernières questions -Récapituler les points importants -Répondre aux questionnaires	Evaluation		Questionnaire post-formation Questionnaire de satisfaction