

**IDENTIFIER ET RÉÉDUCER LES TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX DU
LANGAGE ORAL :
DU RETARD SIMPLE À LA DYSPHASIE**

Monique TOUZIN, orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 5 et 6 Avril 2019

Horaires :

Jour 1: 9h30 – 13h / 14h30 – 18h00

Jour 2: 8h30 – 12h30 / 14h – 17h

Lieu : Ajaccio

Nombre de participants : 25

Prix : individuel : 300 euros - établissement : 380 euros

06

Les troubles du langage oral sont soit transitoires, soit durables et relèvent soit de troubles spécifiques, soit sont inscrits dans des troubles plus globaux.

L'orthophoniste doit pouvoir établir un projet thérapeutique différencié selon les cas et prendre en charge les domaines variés du langage comme la phonologie, le lexique, la syntaxe et la pragmatique. De plus, l'apprentissage du langage écrit dans les cas de troubles sévères du langage oral (dysphasies) est un enjeu important de l'intégration scolaire.

Identifier, analyser les troubles et y apporter des réponses rééducatives adaptées font partie de l'élaboration du projet thérapeutique de chaque enfant.

PROGRAMME détaillé de la formation :

JOUR 1: 7h

Matin : 9h30-13h

30mn: Introduction : de la plainte au diagnostic

En classe maternelle

En primaire

2h: Les nouveaux outils de l'évaluation : quels objectifs ?

BMT-i

EVALO et EVALEO

1h: Les différents troubles du langage oral :

-Les retards simples

-Les troubles sévères

Après-midi : 14h30-18h

1h: Les principes de rééducation

2h30: La rééducation des troubles :

-Phonétiques et phonologiques

-Lexicaux

JOUR 2: 7h

Matin : 8h30-12h30

2h30: La rééducation des troubles (suite) :

-Syntaxiques

-Pragmatiques

1h30: L'apprentissage du langage écrit

Après-midi : 14h-17h

30mn: L'apprentissage du langage écrit (suite)

2h: Présentation d'études de cas et discussion

30mn: Conclusion

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.