

L'ENFANT A HAUT POTENTIEL ET L'ORTHOPHONIE

Laurent Seseq

Mercredi et Jeudi 3 et 4 Février 2021

ST BRIEUC

PROGRAMME DETAILLE

L'objectif de cette formation en deux journées est

- d'aborder de manière globale le sujet : contexte historique, apport du bilan psychométrique et ses limites, intérêt de l'usage de la notion d'âge développemental
- de présenter d'autres outils de repérage et de diagnostic, diagnostic des troubles spécifiquement spécifiques
- d'aborder les comorbidités cognitives et/ou psychologiques
- de présenter la prise en charge orthophonique avec contrat et renforcement positif
- d'évoquer les recommandations pédagogiques
- de présenter des cas cliniques.

JOUR 1 :

Rappel objectifs jour 1

- Aborder de manière globale le sujet : contexte historique , apport du bilan psychométrique et ses limites, intérêt de l'usage de la notion d'âge développemental
- Présenter d'autres outils de repérage et de diagnostic, diagnostic des troubles spécifiquement spécifiques
- Aborder les comorbidités cognitives et/ou psychologiques
- Présenter la prise en charge orthophonique avec contrat et renforcement positif

MATIN 9H00-12H30

Enfant Haut Potentiel : De qui parle-t-on ?

9h00/10h00

Historique de la notion de haut potentiel en France et dans le monde.

15 rue de Kervrazic
56550 BELZ

siob.formation@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

10h00/10h45

La psychométrie, que mesure-t-elle ? Quels subtests sont « facteur G ». Quels tests sont utilisés en France ?

10h45

Pause

11h00/12h00

Les limites de la psychométrie (faux négatifs, faux positifs ?), le principe de la dyssynchronie, de la dysharmonie interne/externe, la notion d'âge chronologique versus âge développemental

12h00-12h30 :

Illustration par des profils psychométriques différentiels.

JOUR 1 :

APRES MIDI 14H00-17H30

Enfant Haut Potentiel : De qui parle-t-on ?

14h00/14h30

Aspects neuropsychologiques et neurophysiologiques des enfants HP

14h30/15h30

Portrait robot.

Le haut potentiel : des singularités qui dépassent la seule psychométrie.

15h30

Pause

15h45/16h30

Les caractéristiques émotionnelles des enfants Haut Potentiel

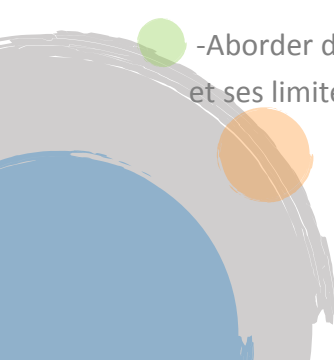
16H30/17H30

Etudes de cas et mise en pratique des connaissances acquises.

JOUR 2 :

Rappel objectifs jour 2

-Aborder de manière globale le sujet : contexte historique , apport du bilan psychométrique et ses limites, intérêt de l'usage de la notion d'âge développemental



-Présenter d'autres outils de repérage et de diagnostic, diagnostic des troubles spécifiquement spécifiques

-Aborder les comorbidités cognitives et/ou psychologiques

--Présenter la prise en charge orthophonique avec contrat et renforcement positif

--Evoquer les recommandations pédagogiques

--Présenter des cas cliniques.

MATIN 9H00-12H30

L'enfant HP en orthophonie.

9h00/9h30

Définitions internationales des troubles spécifiques

10h00/10H45

TSLO et TSLE chez l'enfant HP, singularités diagnostiques.

10H45/11H00

Pause

11H00/11H30

TSLO et TSLE chez l'enfant HP, singularités diagnostiques

11H30/12h30

Les comorbidités cognitives et psychopathologiques des enfants HP.

JOUR 2 :

APRES MIDI 14H00-17H30

L'enfant HP en orthophonie.

14H00/15h00

Atelier, études de cas fournis par les stagiaires ou le formateur.

15h00/15H45

Prise en charge rééducative, zone proximale de développement, lignes de base et renforcement positif.

15h45/16H00

Pause



16h00/16H45

Prise en charge rééducative, zone proximale de développement, lignes de base et renforcement positif.

16h45/17h30

Recommandations d'adaptations scolaires.

