



## **PROMPT BRIDGING : arrimer la technique PROMPT à l'intervention orthophonique (programme 2023)**

Le PROMPT (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) a été développé à partir des années 70 par l'orthophoniste Deborah Hayden. A l'origine, cette approche était utilisée pour travailler avec les enfants qui présentaient des atteintes sévères sur le plan moteur de la parole et qui ne répondaient pas à l'approche traditionnelle en orthophonie.

Depuis, cette approche, qui intègre des théories de l'apprentissage moteur, des théories du développement cognitivo-linguistique et socio-émotionnel ainsi que l'utilisation d'inputs tactiles pour donner des indices kinesthésiques de la cible à atteindre, a évolué. Elle est maintenant utilisée auprès de diverses pathologies présentant une variété de problématiques : dyspraxie verbale, retards/troubles du langage, autisme, troubles neuro-physiologiques, aphasie, apraxie...

Cet atelier de 3 jours approfondit les éléments techniques abordés dans l'introduction et met l'accent sur l'établissement de buts et d'objectifs appropriés au patient dans le respect du cadre conceptuel du PROMPT. L'atelier aide le clinicien à incorporer la thérapie PROMPT dans différents milieux (centres spécialisé, cabinet, domicile du patient, etc.) tout en ciblant les besoins particuliers de l'individu pour l'aider à développer son plein potentiel.

### **Accessibilité et délai d'accès**

Pour toute question d'accessibilité, vous pouvez contacter notre référente accessibilité : Aurélie CHILOT ([aurelie.chilot@gmail.com](mailto:aurelie.chilot@gmail.com))

**Durée :** 20.00 heures (3.00 jours)

### **Profils des stagiaires**

- Orthophonistes

### **Prérequis**

- Diplôme d'orthophonie ou équivalent

\*\*\* La complétion de l'introduction au PROMPT est prérequis à la participation de cet atelier.

### **Objectifs pédagogiques**

- Décrire et appliquer les principes d'application du PROMPT et la technique PROMPT.
- Différencier et appliquer, de façon isolée ou combinée, les différents types de PROMPTs (paramètre, syllabe, complexe et surface) dans le traitement de différents troubles de production de la parole.
- Décrire et démontrer les trois plans de mouvement et comment ces derniers sont utilisés en PROMPT.
- Identifier les paramètres initiaux et les priorités d'interventions pour sélectionner les premiers buts avec différents exemples de patients

- Développer des objectifs moteurs pour la parole qui lient la technique au langage et à l'interaction sociale.

### Contenu de la formation

Les horaires sont présentés à titre **indicatif** afin de vous préciser le temps passé sur chaque partie. Il convient de vous référer à votre **convention de formation** pour connaître l'heure de début et de fin de votre session.

- Jour 1 : Matin : 9h-12h30
  - Accueil, survol des objectifs, présentation des participants
  - Utilisation du PROMPT au quotidien – questions,
  - Révision du cadre conceptuel et de la technique,
  - Présentation du « *USE Model* », feuille de travail no.1 : les phonèmes moteurs.
- Jour 1 : Après-midi : 13h30-16h30
  - Feuille de travail no.2 : le façonnement (application des différents types de PROMPT),
  - Les facteurs biologiques pouvant affecter le système, discussion sur les plans de mouvements.
- Jour 2 : Matin : 9h-12h30
  - Discussion sur l'évaluation PROMPT, les niveaux d'intervention et les cibles communicationnelles,
  - Feuille de travail no. 3 : écrire des objectifs significatifs.
  - Étude de cas no.1 (début), période de questions.
- Jour 2 : Après-midi : 13h30-16h30
  - Étude de cas no.1 (suite et fin),
  - période de pratique dirigée,
  - révision des composantes clés,
  - période de questions.
- Jour 3 : Matin : 9h00-12h30
  - Étude de cas no. 2,
  - Discussions de groupe sur l'identification des forces et des faiblesses, la sélection de priorités, des objectifs et des activités.
- Jour 3 : après-midi 13h30-17h
  - Étude de cas no. 3,
  - Présentation des étapes suivantes en vue de l'obtention de la certification, période de questions.

### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

**Camille Vanin**, orthophoniste et certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

**Isabelle Démosthènes**, orthophoniste certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

La formation se donne à un formateur pour 20 participants maximum et 30 participants maximum pour 2 formateurs.

Veillez vous référer aux informations transmises en parallèle de ce programme afin de savoir qui est votre formatrice pour votre session.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Documents supports de formation projetés.
- Pratique en sous-groupe
- Rétroaction individualisée
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence.
- Mises en situation avec retours individuels tout au long de la formation
- Formulaires d'évaluation de la formation (pré/post)
- Formulaire de satisfaction de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation.