



Véronique LE LAN

Orthophoniste/Formatrice

32 Chemin des Prairies

30100 ALES

Tél : 04.66.86.60.59

N° SIRET : 41174033500020

N° ADELI : 30 9 10346 3

Organisme de formation enregistré sous le n° 91 30 03508 30 auprès du Préfet de la région Languedoc-Roussillon, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

SITE INTERNET : <http://www.le-lan-formationen.fr/>

PROGRAMME DE LA FORMATION 2022

Titre : Bilan et rééducation des troubles du goût en orthophonie

1 jour 7 heures

Public concerné : orthophonistes, logopèdes exercice libéral et salarié

Nombre de stagiaires max en visio 22 et en présentiel : 18

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

- Formation pour approfondir des connaissances et compétences.
- Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Recommandations HAS

12 février 2021 et 03 juillet 2020

[https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge#xtor=EPR-1-\[L'actu%20de%20la%20HAS\]-20210222](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237041/fr/symptomes-prolonges-suite-a-une-covid-19-de-l-adulte-diagnostic-et-prise-en-charge#xtor=EPR-1-[L'actu%20de%20la%20HAS]-20210222)

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3192525/fr/prise-en-charge-des-patients-atteints-de-covid-19-en-orthophonie

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/deficience_gustative_ephad.pdf

PROGRAMME DE LA FORMATION

I/ Intitulé de la formation : *Bilan et rééducation des troubles du goût en orthophonie*

II/ Nom et qualité du formateur : Véronique LE LAN, orthophoniste depuis 26 ans et formatrice depuis 10 ans

Membre du comité de rédaction d'Ortho Magazine.

Expert consultant en agro- alimentaire sur les risques d'étouffement

III/ Objectifs généraux:

Pouvoir appréhender les troubles du goût chez l'ensemble de nos patients et leur répercussion sur l'oralité alimentaire et la nutrition.

Nous ferons également le point sur les dysgueusies présentes dans le Covid long et les spécificités de celles-ci.

Nous parlerons également de la désensibilisation en cas d'hypergueusie, de dégoût.

Objectifs pédagogiques:

- Identifier les troubles du goût
- Etablir un lien entre troubles du goût, oralité alimentaire, déglutition et nutrition
- Proposer un bilan précis et spécifique
- Proposer une rééducation spécifique
- Disposer d'outils pour cette prise en charge

Objectifs opérationnels et évaluables: inclure la rééducation du goût dans les prises en charge en déglutition et en oralité.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable

- De faire un lien entre troubles du goût, déglutition, oralité alimentaire et nutrition
- De réaliser un bilan précis et spécifique
- De proposer une rééducation spécifique
- D'animer des ateliers gustatifs en cabinet et en structures

IV/ Programmes et méthodes :

1. Indications, étiologies et terminologie
2. Pourquoi évaluer et rééduquer les troubles du goût ? Rappel anatomo-physiologique pratique
3. Quel bilan ?
 - Anamnèse spécifique
 - Questionnaire spécifique
 - Classification des dysgueusies
 - Examen clinique spécifique
 - Test des 6 verres d'eau
4. Quelle prise en charge ? De l'équivalent de la Madeleine de Proust en gustation à l'élaboration de fiches de dégustation personnalisée
 Du matériel spécifique sera présenté ;

V/ Moyens pédagogiques : supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

VI/ Programme détaillé 1 jour /7 heures

1) MATIN (3h30)

2 séquences

8h45 Accueil des stagiaires et présentations

1. 8h45/10h30 Séquence 1 Indications, étiologies et terminologie (1h45)

Objectifs : connaître les spécificités du goût et leur insertion dans la rééducation des troubles de la déglutition et de l'oralité

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30 Séquence 2 : Anatomie-physiologie pratique de la gustation (1h45)

Objectifs : connaître l'anatomie et la physiologie de l'olfaction et du goût afin de mieux comprendre les troubles de l'olfaction et du goût, connaître le vocabulaire des troubles du goût et de l'olfaction

12h30-13h45 Pause déjeuner

2) APRES-MIDI (3h30)

2 séquences

13h45/15h15 Séquence 1 Bilan des troubles du goût (1h30)

Objectifs : approfondir les particularités liées aux troubles du goût et proposer un bilan spécifique indispensable à l'élaboration d'un projet thérapeutique.

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30 Séquence 2 : La prise en charge gustative des patients dans le cadre de la déglutition, de l'oralité et de la nutrition (2h30)

Objectifs : améliorer la prise en charge des troubles du goût pour améliorer la déglutition et l'oralité de nos patients