15 rue de Kervrazic
56550 BELZ

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56
Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A
article 261-4a du CGI
N° SIRET : 450 958 152 00032
NAF :9412Z
syndicat professionnel

PROGRAMME et MOYENS PEDAGOGIQUES

"**Soin orthophonique auprès des patients présentant une maladie d'Alzheimer et leur famille** : entrer en relation et utiliser des médiations thérapeutiques de façon spécifiques » .

Formatrice : Juliette Terpereau

JOUR 1

9h-12h30 :

vidéo sur l'accompagnement G. Laroque

- Tour de table : **présentation croisée des stagiaires nom/fonction/expériences/objectifs/centres d'intérêt**
- Présentation rapide des troubles de la communication dans la maladie d'Alzheimer : **ppt** +**doc papier à compléter par les stagiaires**

pause de 10h45-11h00

- Entrer en relation avec les patients présentant une maladie d'Alzheimer
  1. la relation d'aide : **ppt** + **mise en situation des différentes façons d'être en relation**
  2. les conseils pour mieux communiquer : travaux de Rousseau et Ploton **ppt**
  3. la méthode de Validation de Naomi FEIL : une communication adaptée aux personnes âgées désorientées. (**ppt, vidéo, documents papier à compléter**)

14h-17h30:

- Présentation des techniques de Communication de Noémie FEIL (théorie de la Validation)
- (**vidéos et mises en situation**)

pause de 15h15 à 15h30

- **recherche et partage autour de cas cliniques proposés par le formateur ou les participants : essais d'utilisation de la Validation**

JOUR 2 :

9h-12h 30:

- **tour de table et recueil des questions**
- le bilan orthophonique en dehors du bilan diagnostic ?
  1. Les outils existants (**ppt + documents papier à compléter**)

Pause de 10h45 à 11h00

  2. des propositions à l'essai pour un bilan « différent » (**ppt + doc papier sur les apports théoriques et brain-storming pour faire la synthèse)**

14h00-17h30 :

- quelles médiations pour maintenir la communication sans mettre le patient en échec
  1. la clé des sens (**mise en situation en binôme à partir d'objets puis apports théoriques avec ppt + doc papier + lecture d'exemples cliniques**)
  2. l'atelier de réminiscence (partage de supports élaborés par des patients)

Pause : 15h à 15h15

- partage d'expériences :
  1. groupes thérapeutiques : atelier Histoires de vie **(ppt + doc papier + exemple de supports réalisés avec des patients mis à disposition des stagiaires)**
  2. PEC individuelles : proposition de supports/matériel **(présentation en direct de matériel habituellement utilisés par la formatrice dans sa pratique, manipulation par les stagiaires)**
  3. la Validation auprès des familles (**vidéo**)
  4. Présentation des travaux de recherches : ex. intérêt du récit de vie et PEC orthophonique en collaboration avec les familles (**ppt** + **présentation du poster du congrès des orthophonistes laissé à disposition tout le temps de la formation**)
  5. bilan de la formation (**questionnaires et tour de table**)