

TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE

Elisa LEVAVASSEUR, Orthophoniste

Formation sur 4 jours soit 28 heures :

Date : 17/18 Janvier 2020 et 13/14 Février 2020

Horaires : 9h00 – 12h45 / 14h00 – 17h30

8h30 – 12h45 / 14h00 – 17h00

Lieu : Nice/Saint Laurent du Var

Nombre de participants : 25

Prix : individuel : 600 euros - établissement : 760 euros

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC

fp.sdo06@gmail.com

01

Formation de 4 jours indissociables:
2 jours en Janvier puis 2 jours en Février

1 enfant sur 4 parmi les enfants tout venant et 8 sur 10 parmi les enfants porteurs de handicap vont présenter des particularités alimentaires à un moment de leur développement (Manikam et Perman, 2000). Il convient donc de mieux connaître les différents aspects de l'alimentation pour identifier l'accompagnement à offrir sans surmédicaliser ce qui s'inscrirait dans une phase normale du développement.

Cette formation sur les troubles de l'oralité repose sur 4 axes :

✓ 3 axes visant à acquérir des connaissances (développement / bilan / modalités de prises en charge),

✓ 1 axe visant à ouvrir l'horizon du professionnel vers une clinique réflexive, personnalisée à chaque patient, à chaque famille.

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

✓ Réaliser un bilan d'oralité et orienter vers des bilans complémentaires au besoin

✓ Connaître les stratégies de prises en soins actuellement développées

✓ S'appuyer sur des connaissances développementales pour imaginer de nouvelles stratégies.

✓ Emettre une hypothèse diagnostique et proposer des hypothèses de rééducation

✓ Elaborer un plan de soins avec des axes ajustés au patient et à sa famille, et vérifier régulièrement la pertinence de celui-ci

PROGRAMME détaillé de la formation :

JOUR 1 ET 2 : Comprendre et évaluer l'alimentation chez l'enfant : aspects organiques, sensori-moteurs et environnementaux.

1^{er} Jour

9h- Accueil

Présentation des stagiaires et des journées de formation

10h

De l'alimentation sociale à l'alimentation individuelle

Les messages français nutritionnels

Les horaires et le cadre du repas

10h45 pause

L'alimentation de l'enfant

L'oralité primaire :

La succion

Sommeil

L'alimentation du nouveau né

La diversification alimentaire

Généralités

Apports de l'étude Opaline

L'appétit

Les TCA

12h45- 14h pause déjeuner

14h

TOA : généralités

- Définition
- Genèse des TOA
- Signes cliniques

Les étiologies

A Organiques

- Neurologique : préma, paralysie faciale
- Digestif : malformations, RGO, allergies, constipation,
- Respiratoire : bronchodysplasie, asthme, mucoviscidose
- Orl : fentes, syndromes malformatifs
- Autres maladies
- Bilan : anamnèse / carnet de santé / aspects pluridisciplinaires

15h45 pause

B Motrices

- Motricité globale : coordinations
- Motricité fine
- Motricité oro-faciale : mâchoire / lèvres / langue
- Bilan : IDE, ASQ/ examen clinique

C Sensorielles

- Intégrité des systèmes
- INS : modulation / auto régulation
- Bilan : anamnèse / Dunn, Bogdashina / observations cliniques

17h 30 fin de journée

PROGRAMME détaillé de la formation (Suite) :

2^{ème} jour

8h30

D Environnementale

Epigénétique

Proposition

Etayage

Bilan : anamnèse, inventaire alimentaire, observations cliniques

10h45- 11h pause

11h45

E Cognitives

Communication

Représentations de l'alimentation

Emotions / mémorisation

Bilan : tableaux de conduites, IDE, ...

12h45-14h déjeuner

14h

Synthèse bilan

Cadre d'accueil

Outils de bilan, supports, et examen clinique : synthèse

Conclusion

Fin de journée 17h

JOUR 3 ET 4 : prendre en charge les troubles de l'oralité

Objectifs : Etablir un plan de soins à la lumière d'un bilan, proposer des activités ajustées aux besoins du patient en séance et à la maison, accompagner les familles

3^{ème} jour

9h

Cas cliniques

Présentation de dossiers

Hypothèses diagnostiques

Hypothèses de rééducation

Compte rendu de bilan

12h

Prise en charge sensorielle

Axes d'intervention

- Stimulation
- Désensibilisation
- Compensation

12h45- 14h pause déjeuner

Cadre d'intervention

- En séance
- En famille
- Cas clinique

PROGRAMME détaillé de la formation (Suite) :

15h

Prise en charge motrice

- Motricité globale
- Motricité fine
- Sphère oro faciale
- Bavage
- Mouchage

Ateliers pratiques

Fin de journée 17h30

4^{ème} jour

8h30

Accompagnement parental

- Généralités
- Informer
- Guider
- Renforcer
- Cas pratique

10h45-11h pause

Intervention cognitive

Projet

Méthode

Cas pratique

12h45-14h pause déjeuner

Aspects organiques

Précautions

Orientations

PEC pluridisciplinaires

Ateliers cliniques

17h fin de journée

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.