



SROCPLFORM SAS
SavoirR Orthophonique de Charentes
Poitou Limousin Formation
30bis, Rue Charles
16230 MANSLE
srocplform@gmail.com

VOUS PROPOSE

RÉÉDUCATION ORTHOPHONIQUE DES TROUBLES DES FONCTIONS ORO MYO FACIALES DANS LE CADRE DES TROUBLES DU SOMMEIL, APNÉES ET RONFLEMENTS TITRE

Pascale DOUCET, orthophoniste


- Fondatrice à la Sleep Clinic du groupe de recherche consacré à l'orthophonie.
- Formatrice à la rééducation des apnées du sommeil et du ronflement permettant de réduire les conséquences dramatiques de ce trouble de santé publique.
- Intervenante au Symposium Février 2019 : Traitement fonctionnel du ronflement et apnée obstructive du sommeil de l'adulte par le dispositif TRP - Tongue Right Positionner
- Intervenante au Symposium Mai 2019 : Thérapie myo-fonctionnelle dans le cadre des apnées du sommeil
- Intervenante au Symposium Septembre 2021: Le rôle du frein lingual dans la genèse du Syndrome des Apnées Obstructives du Sommeil (SAOS)
- Invitée à l'Unité d'Enseignement 543 du Centre de Formation Universitaire en Orthophonie à la Faculté de Médecine de Rennes sur le thème "interventions orthophoniques dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales", 4ème année,

PUBLIC VISE : ORTHOPHONISTES


Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme (C.C.O. ou autorisation d'exercice sur le territoire français) vous seront demandés).

DUREE DE FORMATION : 15 heures, 4 demi-journées


Session 1

 **Dates : 27 et 28 mars 2023**

 **Lieu : Angoulême**

 **Horaires : 9h-12h30 13h30-17h30**

 **Places : 20**

 **Tarif : 448 euros**

RESUME

Le contexte de l'action ; 175 millions d'Européens souffrent d'apnée du sommeil modérée à grave (European Respiratory Society)

L'orthophonie a une place importante à prendre dans ce problème majeur de santé publique. La formation visera d'une part la description des troubles et de ses conséquences sur la santé et d'autre part la présentation du traitement novateur mis sur pied par des logopèdes-orthophonistes en collaboration avec une équipe médicale multidisciplinaire.

OBJECTIFS GENERAUX

- Découvrir l'importance du sommeil
- Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations
- Lire et analyser les données des polysomnographies des patients
- Analyser les causes des apnées

- Comprendre les conséquences générales de l'hypoxie
- Comprendre les conséquences de la respiration nasale
- Effectuer un bilan myo-fonctionnel
- Evaluer un frein restrictif
- Créer son protocole de rééducation
- Faire des liens avec nos prises en charge
- Induire un changement de comportement du patient
- Exprimer une appréciation et valider les réponses aux attentes

METHODES UTILISEES

Des méthodes affirmatives

o expositives

Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations

Comprendre les causes des apnées

Comprendre les conséquences générales de l'hypoxie

Comprendre les conséquences de la respiration nasale

o démonstratives,

Analyser les données des polysomnographies des patients

Mise en pratiques de l'ensemble des points abordés au cours de deux journées

Des méthodes interrogatives

Evaluer un frein restrictif

Exprimer une appréciation et valider les réponses aux attentes

Des méthodes actives (ou expérientielles)

Induire un changement de comportement du patient

Être en mesure d'effectuer un bilan myo-fonctionnel

Créer son protocole de rééducation

Guider les participant(e)s au cours de leurs rééducations de cette pathologie

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Smartphone - Wooclap logiciel interactif keynote projeté
- supports pédagogiques remis en séance
- études de cas sur base de polysomnographies anonymisées
- photos – projections - démonstration des outils - brainstorming

MATERIEL NECESSAIRE POUR LA PRESENTATION

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaire pré formation et post formation
- Questionnaires de satisfaction
- Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

DEROULE PEDAGOGIQUE

| Date et horaire Journée | Durée de la séquence | | Titre et contenu de la séquence | Objectifs de la séquence | Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf. fiche HAS | Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence | Méthode d'évaluation | Nom de l'intervenant |
|-----------------------------------|----------------------|----|--|--|---|--|---|----------------------|
| 27-mars-23 | 09:00 - 09:30 | 30 | Evaluation des connaissances en thérapie myofonctionnelle et troubles du sommeil | Analyser le niveau de connaissance de chaque <u>participante</u> | Plateforme interactive Wooclap | Smartphone - Wooclap logiciel interactif | Wooclap plateforme participative | DOUCET P |
| | 09:30 - 10:00 | 30 | Étude du sommeil - analyses des différentes phases de sommeil | Comprendre les différentes phases du <u>sommeil et leurs</u> | Exposé - projections exemples | Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 10:00 - 10:30 | 30 | Analyse et interprétation de polysomnographies | Analyser les données des polysomnographies des <u>patients</u> | Exposé - projections exemples | Keynote - Supports pédagogiques papier remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 10:45 - 11:45 | 60 | Études de cas | Mise en pratique du point précédent | Exercices pratiques - travail en groupes | Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées | Lecture d'une polysomnographie + interprétation | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 11:45 - 12:00 | 15 | Caractéristiques des syndromes d'apnées - hypopnées obstructives du <u>sommeil</u> | Comprendre les <u>causes</u> des apnées | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 12:00 - 12:30 | 30 | Description des troubles du sommeil et des conséquences sur la <u>santé</u> | Comprendre les <u>conséquences</u> générales de l'hypoxie | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| Pause déjeuner | | | | | | | | |
| 27-mars-23 | 13:30 - 14:30 | 60 | Rôle de la respiration nasale et du monoxyde d'azote | Induire un changement de comportement du <u>patient</u> | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 14:30 - 16:00 | 90 | Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez <u>l'enfant, l'adolescent</u> | Comprendre les conséquences de la <u>respiration nasale</u> | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale | DOUCET P |
| 27-mars-23 | 16:00 - 17:30 | 90 | Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez <u>l'adulte</u> | Comprendre les conséquences de la <u>respiration nasale</u> | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale | DOUCET P |
| 28-mars-23 | 09:00 - 10:30 | 90 | Présentation du bilan pluridisciplinaire | Être en mesure d'effectuer un bilan <u>myo-fonctionnel</u> | Keynote - Exposé | Keynote - Supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 28-mars-23 | 10:45 - 12:00 | 75 | Freins de langue | Evaluer un frein restrictif | Exercices pratiques | Photos - projections | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 28-mars-23 | 12:00 - 12:30 | 30 | Bilan présentation d'une trame d'exercices myofonctionnels pour la <u>rééducation</u> | Créer son protocole de rééducation | Retour sur expérience | Wooclap plateforme | Questions - Réponses | DOUCET P |
| Pause déjeuner | | | | | | | | |
| 28-mars-23 | 13:30 - 15:00 | 90 | Déroulement d'une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les <u>Troubles Respiratoires Obstructifs</u> | Guider les participant(e)s au cours de leurs <u>rééducations de cette</u> | Keynote - Exposé | Supports pédagogiques remis en séance - démonstration des outils | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 28-mars-23 | 15:00 - 16:00 | 60 | Ateliers rééducatifs | Mise en pratiques de <u>l'ensemble des points abordés au cours de deux</u> | Exercices pratiques | Supports pédagogiques remis en séance | Questions - Réponses | DOUCET P |
| 28-mars-23 | 16:00 - 16:30 | 30 | Retour sur expériences | Exprimer une appréciation et valider les <u>réponses aux attentes</u> | Interaction participant(e)s - formatrice | Wooclap - brainstorming | Tour de table | DOUCET P |

MODALITES D'INSCRIPTION

1. Inscrivez-vous

- Site fno.fr/formations (<https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/SROCPLFORM> (pensez à mettre votre fiche fno à jour)
- Sur notre site internet srocplform.fr
- En nous adressant un mail sur « srocplform@gmail.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Vous souhaitez un financement DPC ou financement personnel

2. Vous recevez un mail du SROCPLFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

**Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer**

3. Vous avez alors 15 jours pour nous ENVOYER

**Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement**

✉ par email « fnoform@gmail.com » ou par courrier au SROCPLFORM 30bis rue Charles 16230 Mansle

Vous souhaitez un financement FIFPL ou par votre employeur

2. Vous recevez un mail du FNOFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

**Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer**

3. Vous avez alors 15 jours pour ENVOYER au FNOFORM

**Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement**

✉ par email « fnoform@gmail.com » ou par courrier au FNOFORM 27 rue des Bluets 75011 PARIS

!!!! : Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée ET par la réception de votre paiement. Sans réception de ces documents, nous ne maintiendrons pas votre inscription. Nous vous remercions de nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'annulation pour vous éviter des frais.

4. Un mois avant la formation, vous recevez un mail

- de confirmation de la formation avec les dates, le lieu et les modalités administratives (informations DPC) de la part de Fabienne, notre représentante permanente
- sur l'organisation de la formation (repas, réservations, matériels..) de la part de l'animateur de la formation et le questionnaire préformation

INFORMATIONS DIVERSES

- ❖ Crise sanitaire et Pass: nous appliquons les dernières recommandations et obligations gouvernementales <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>
- ❖ Handicap : sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).
- ❖ Administratif :

Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.

SROCPLFORM - le 16/09/2022

Société par action simplifiée (SAS) SAS capital de 500 euros– N° SIRET 797 703 048 00034 – RCS Angoulême Code APE 8559