

FDPC Méditerranée

Les bégaiements de l'enfant de moins de 6 ans

Formatrice: Christine TOURNIER BADRÉ, orthophoniste

Durée de la Formation (en heures) : 14 heures

Date et lieu: 16-17 avril 2021, Gap

Conditions d'accès : Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou diplôme équivalent validé en France

Nombre de participants : 25

Résumé :

Quand un enfant de moins de 6 ans commence à présenter des disfluences, l'entourage s'inquiète et ne sait pas très bien comment aider. Nos emplois du temps bien chargés rendent parfois difficile la prise en soins rapide. Comment accompagner l'enfant et sa famille avec comme objectif la guérison de son trouble de fluence ? quelles sont les thérapies orthophoniques possibles ? comment ajuster le suivi orthophonique à la situation particulière de cet enfant et de sa famille ?

Objectifs :

- Être en mesure de prendre en charge les enfants de moins de 6 ans et leurs parents afin que le bégaiement ne s'installe pas
- Connaître les différentes options de traitement et les dernières recherches dans ce domaine (pratique basée sur la preuve)
- Apprendre à repérer et analyser les disfluences (exemples vidéo)
- Observer les interactions parents-enfants et rechercher les éléments sur lesquels appuyer la thérapie (exemples vidéo)
- S'entraîner à l'écoute active et à la reformulation avec les parents
- Proposer à l'enfant et à ses parents des situations de langage favorables à la fluidité de la parole et apprendre aux parents à les reproduire à la maison
- Partager ses expériences positives et négatives avec les collègues
- Ne plus avoir peur des prises en soins de bégaiement !

Moyens pédagogiques :

- Présentations power point
- Ateliers en petits groupes
- Analyse de vidéos et d'enregistrements
- Mises en situation de dialogue avec les parents (jeux de rôles)

- Supports remis aux stagiaires

Méthode utilisée : formation présentielle

- Questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques
- Questionnaire de satisfaction

Programme détaillé :

Jour 1 : 1^{ère} demi-journée (Jour 1 Matin) : 9h00-12h30

Exercice pratique: présentations croisées

Exercice pratique pour le positionnement thérapeutique : l'accueil des sentiments

Repérage des disfluences à partir d'extraits vidéo

L'état des connaissances actuelles sur les troubles de fluence du jeune enfant

Jour 1 : 2^{ème} demi-journée (Jour 1 Après-midi) : 14h00-17h30

Le bilan

Les options de traitement: approches indirectes

Vidéo : exercice de recherche des points d'appui pour l'accompagnement parental

Avantages/inconvénients à faire les séances avec les parents

Questions

Jour 2 : 1^{ère} demi-journée (Jour 2 Matin) : 9h00-12h30

Questions et présentation de cas

Les options de traitement: approches directes

Les jeux utilisables en séance

Les ressources pour l'aide à la parentalité et les groupes de parents

Jour 2 : 2^{ème} demi-journée (Jour 2 Après-midi) : 14h00-17h30

Exercice pratique: entraînement aux reformulations

Élaboration d'un arbre décisionnel

Vidéo "épilogue"

Bilan, questionnaires, écrire ce qui a été retenu des 2 jours