



## Oser intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd

**Intervenantes :** Aude de Lamaze et Théodora de Bollardière, orthophonistes.

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée de la formation (en heures) :** 14 h sur 2 journées

**Nombre de participants souhaités :** 30

### Résumé :

La prise en charge orthophonique des enfants sourds a beaucoup évolué ces dernières années, notamment grâce aux avancées technologiques des appareillages.

Nous nous attacherons à faire le point sur ces avancées et sur la prise en charge actuelle qui doit cesser de « faire peur ».

Nous travaillerons à partir de mises en situation concrètes en partant de cas cliniques et d'illustrations vidéos pour vous permettre d'accepter le suivi d'un enfant sourd.

### Objectifs de la formation :

Oser intervenir auprès des enfants sourds dès le diagnostic précoce selon le profil de la surdité, le type de surdité et l'âge de l'enfant.

### Méthode utilisée : Présentielle

**Moyens pédagogiques :** Exposés théoriques, pratiques, cas cliniques apportés par les participants et par le formateur.

**Matériel nécessaire pour la présentation :** Ordinateur avec lecteur DVD, HP.

### Programme : (détaillé par tranche horaire, par demi-journée)

**1<sup>ère</sup> demi-journée :** 9h-12h30

Objectifs :

- Rassurer l'entourage
- Adapter son anamnèse aux profils des patients
  - Appel des parents : que répondre ?
  - Anamnèse spécifique surdité
  - Présentation de profils d'enfants différents

### **2 me demi-journée : 14h-17h30**

Objectifs :

- Evaluer un enfant sourd
- Etablir le projet thérapeutique
  - Bilan orthophonique de l'enfant sourd : quels outils spécifiques / non spécifiques ?
  - Le projet thérapeutique

### **3 me demi journée : 9h-12h30**

Objectifs :

- Définir les axes du projet thérapeutique à court, moyen et long terme (lignes de base)
- Accompagner l'entourage et les parents
- Coordonner son intervention avec les autres professionnels
  - Intervention orthophonique chez l'enfant sourd
  - Quels domaines envisager ?
  - Accompagnement parental/ impact psychologique/ scolarité
  - Le travail en équipe/en réseau

### **4 me demi journée : 14h-17h30**

Objectifs :

- Evaluer l'arrêt d'une prise en charge
- Distinguer les cas complexes
  - Bilan de renouvellement : quand arrêter la prise en charge ?
  - Cas particuliers : que faire ? Les signes d'alerte et orientation

### **Evaluation :**

Trois questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire pré-formation pour évaluer les connaissances des stagiaires et pouvoir ajuster les interventions
- Un questionnaire post formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (  J+N)

- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants