



TITRE : LA PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE DU TOUT PETIT (0/4 ANS)
MODULE 1 - BILAN

➤ **Thème/résumé/contexte :**

Même si quelques rappels développementaux, voire notions nouvelles développementales sont abordées lors de la première journée de formation, cette dernière se veut avant tout clinique. Elle vise à offrir aux orthophonistes les clés pour évaluer et prendre en charge des enfants jeunes n'ayant pas ou très peu de langage.

Elle se compose de **2 modules indissociables de 2 journées.** (soit 28h au total)

➤ **Formateur :**

Elisa LEVAVASSEUR, Orthophoniste chargée d'enseignement.

Ses projets : ✓ Contribuer à la diffusion des connaissances autour des troubles de l'oralité ✓ Poursuivre une pratique orthophonique auprès des enfants présentant des troubles alimentaires. ✓ Réfléchir aux aspects « prévention » et « prise en charge précoce »

➤ **Date :**

Jeudi 22 avril et vendredi 23 avril 2021 (14h)

➤ **Lieu :**

Moselle

➤ **Tarifs :**

Libéral : 420 €

DPC : 420 €

Salarié : 420 €

➤ **Public visé :** orthophonistes

➤ **Prérequis :** formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

➤ **Nombre de participants :** 25

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace - THAON LES VOSGES - F 88150 CAPAVENIR VOSGES - 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



➤ **Objectifs pédagogiques :**

Cette formation vise à offrir aux orthophonistes les clés pour évaluer et prendre en charge des enfants jeunes n'ayant pas ou très peu de langage, et plus précisément elle tend à permettre de :

- Repérer et évaluer l'enfant à risques
- Accompagner ses parents en les rendant experts des particularités développementales de leur enfant
- Proposer un suivi ajusté au profil développemental global
- Construire des outils indispensables à la spécificité de ces prises en charge et / ou identifier les outils et situations existantes susceptibles de soutenir le développement de l'enfant dans son environnement immédiat

2

➤ **Moyens pédagogiques techniques :**

- Power point
- Temps d'analyse des pratiques professionnelles
- Ateliers pratiques
- Allers-retours entre théorie et cas cliniques
- Partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- Quizz
- Vidéos
- Jeux de rôles

➤ **Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :**

- Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.
- Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Emmanuelle TAPP-MERVELET - 03 87 36 75 80 – e.mervelet@orange.fr – 10, La Tannerie 57070 SAINT-JULIEN-LES-METZ

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :

-Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

->2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

-Modalité d'évaluation de la formation :

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



->3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➤ **Programme détaillé :**

Jour 1 - Connaître, comprendre et repérer

Outils pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire / quizz / vidéos

Objectifs

- ✓ Proposer des rappels développementaux (développement sensori-moteur / compétences socles, développement du langage) et des repères développementaux
- ✓ Introduire la notion d'intégration neurosensorielle et de troubles alimentaires
- ✓ Comprendre l'articulation des aspects sensoriels, moteurs et environnementaux dans le développement
- ✓ Exercer son regard clinique

MATINEE 1 :

8h30 – 9h30

- Présentations
- Introduction de la problématique

9h30-12h45 (pause à 10h30)

- Développement sensoriel
 - Aspects organiques
 - Concept d'intégration neurosensorielle
- Développement moteur
 - Motricité globale
 - Motricité fine
 - Aspects oro-faciaux
- Alimentation : notions de base

APRES-MIDI 1 :

14h-15h30

- Compétences socles pré-linguistiques
- Rappels psycholinguistiques

15h30 (pause)

15h45-17h15

- Place et rôle des parents et de l'environnement
- Cas cliniques
 - Repérer les compétences de l'enfants
 - Repérer les fragilités de l'enfant

Jour 2 - Réaliser un bilan et l'analyser

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



Outils pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire / quizz / vidéos / jeux de rôles

Objectifs :

- ✓ Intégrer les clés de la spécificité du bilan orthophonique d'un enfant jeune (n'ayant pas ou que très peu de langage)
- ✓ Connaître et comprendre certains des questionnaires parentaux à disposition
- ✓ Affiner la lecture des observations cliniques et des profils développementaux
- ✓ Répondre aux attentes parentales
- ✓ Poser une hypothèse diagnostique et orienter vers des consultations complémentaires.

4

MATINEE 2 :

8h15-9h : tour de table / questions / quizz

9h – 10h30 :

- L'accueil « parent – enfant » pour un bilan
- Place du carnet de santé dans l'évaluation
- Les outils de bilan : IDE / IFDC / Profil sensoriel de Dunn et autres outils utilisés par le groupe
- Logistique clinique : « quoi, quand et comment observer ? »

10h45 - 12h45

- Manipulation des outils
- Analyse de profils

APRES-MIDI 2 :

14h -15h

- Accompagner les parents lors du bilan

15-17h00

- Identifier la nécessité de bilans complémentaires et orienter
- Poser une hypothèse diagnostique
- Objectif / cadre / durée de la prise en charge

Rappel > les stagiaires doivent réaliser un bilan entre les deux sessions, et le rédiger. Au minimum, ils doivent être en possession d'un dossier patient pour aborder la deuxième session dans de bonnes conditions.

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
- Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

INSCRIPTION AUX MODULES 1 et 2 OBLIGATOIRE

5

➤ **INSCRIPTION**

**Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.**

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2021.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2021.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.monodpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription.

Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel. Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.



SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.