



[L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES – SESSION 1

Lise POTTIER

Orthophoniste

11 et 12 février 2021 - Montpellier

Objectifs :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie.

Les objectifs de cette première session sont :

- développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- décrire les différents stades de ces pathologies
- évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

Compétences visées :

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

Programme détaillé :

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
J1	<p>MATIN</p> <p>9H-10H30</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vieillissement normal, vieillissement pathologique ? <input type="checkbox"/> Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNM) <p>10H45-12H30</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classification et description par localisation des troubles neurocognitifs majeurs : <ul style="list-style-type: none"> o Maladie d'Alzheimer o Démence vasculaire o Maladie à corps de Lewy o Dégénérescences lobaires fronto-temporales : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Démence fronto-temporale <input type="checkbox"/> Atrophies corticales (aphasies primaires progressives, anarthrie progressive, démence sémantique, etc...) o Maladie de Parkinson, Maladie de Huntington, paralysie supra nucléaire progressive et atrophie multi-systématisée <p>APRES-MIDI</p> <p>Caractéristiques de ces pathologies, atteintes du langage et de la communication dans ces pathologies</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer <input type="checkbox"/> Les quatre stades de Naomi FEIL <p><input type="checkbox"/> Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ</p>	Plénière
J2	<p>MATIN</p> <p>Tests de dépistage (MMSE, MOCA, MMP, SIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bilans cognitifs (ADAS-Cog, BEC 96, DRS de Mattis, Tests mnésiques, , BREF, TMT, BECS, BETL, échelles IADL, NPI ...) <p>APRES-MIDI</p>	Plénière

	Bilan des troubles du langage : présentation des outils d'évaluation du langage oral et écrit (Grémots, BETL, PALS, ...) <input type="checkbox"/> Bilan de la communication et observation écologique <input type="checkbox"/> Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés	
--	---	--

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

Formation en présentiel assurée par la formatrice. Support du diaporama remis aux stagiaires, nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

Évaluation de la formation

Questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

Questionnaire de satisfaction

Documents annexés

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée. Formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

Bibliographie

ACCOMPAGNEMENT EN GERONTOLOGIE ET DEVELOPPEMENTS. (2015). La méthode Montessori adaptée.

Paris : organisme de formation AG&D. <http://www.ag-d.fr/>

ADAM, S. (2006). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.-M., MOREAUD, O. Actualité sur les démences: aspects cliniques et neuropsychologiques. 135-165. Marseille: Solal.

American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders(IV –TR)-4 th –text revisiteded. Washington D.C. –2000.

American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®), Fifth Edition–. Washington D.C. –2013.

BELIN, C. (2006). Les démences en 2005: définitions, classifications. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O.

Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 11-21. Marseille : Solal.

- BERREWAERTS, J., HUPPET, M., FEYEREISEN, P. (2003). Langage et démence: examen des capacités pragmatiques dans la maladie d'Alzheimer. *Revue de Neuropsychologie*, 13, 2, 165-207.
- BONNIOL, J.-L. (2008). Mémoire collective et anthropologie. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. *Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire*. 73-82. Marseille : Solal.
- BRIN, F., COURRIER, C., LEDERLE, E., MASY, V. (2004). *Dictionnaire d'Orthophonie*. Isbergues : Ortho Edition.
- CARDEBAT, D., AITHAMON, B & PUEL M. (1995). Les troubles du langage dans la démence d'Alzheimer. In F. Eustache & A. Agniel(Eds). *Neuropsychologie clinique des démences: évaluations et prises en charge*. Marseille: Solal, Editeurs, pp 213-223.
- CHARBIT. (2011). La méthode Montessori adaptée et la maladie d'Alzheimer. *Doc'alzheimer n°2*, p. 23-24.
- DARTIGUES, J.-F., HELMER, C., BERR, C. (2009). La maladie d'Alzheimer, syndromes apparentés et... épidémiologie. Paris : Phase 5.
- De CLERK RUBIN V. (2010) *La méthode de Naomi Feil à l'usage des familles*, Ed° Lamarre
- DEMOURES, G. (2006). Communiquer avec le patient Alzheimer. In DEMOURES, G., STRUBEL, D. *Prise en soin du patient Alzheimer en institution*. 79-93. Issy-les-Moulineaux : Masson.
- DEROUESNE, C. (2006a). Maladie d'Alzheimer : données épidémiologiques, neuropathologiques et cliniques. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. *Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques*, 25-34. Marseille : Solal.
- DEROUESNE, C. (2006b). Manifestations psychologiques et comportementales de la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. *Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques*, 223-245. Marseille : Solal.
- DEROUESNE, C. (2008). Mémoire individuelle et mémoire collective: deux lectures complémentaires d'un passé reconstruit. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. *Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire*. 41-46. Marseille : Solal.
- DEROUESNE C. (2013). Les troubles mentaux liés à des lésions cérébrales dans le DSM-5 à la lumière des versions précédentes. *Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil* 2013; 11(4) :403-15 doi:10.1684/pnv.2013.0436
- DEVEVEY, A. (2011), « Former les aidants familiaux et institutionnels au maintien de l'interaction verbale avec les patients atteints de maladies neuro-dégénératives au stade sévère. » 25ème congrès scientifique international des orthophonistes à Metz
- DORENLOT P. Démence et interventions non médicamenteuses : revue critique, bilan et perspectives. *Psychologie et Neuro-Psychiatrie du vieillissement*. Vol 4, n°2, 135-44, 2006.
- DUJARDIN K., LEMAIRE P. (2008), *Neuropsychologie du vieillissement normal et pathologique*. France : Elsevier Masson
- FEIL N. (2005) *Validation : La méthode de Naomi Feil*, Ed° Lamarre
- GINESTE et PELLISSIER (2007) *Humanitude : comprendre la vieillesse, prendre soin des hommes vieux.* , Ed° Armand Colin
- GOBE, V., GRIVAUD, M. (2002). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences

de communication des déments de type Alzheimer : étude de 15 cas. Mémoire pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste. Université de Paris VI.

- GOBE, V., GRIVAUD, M., MARTIN, F., ROUSSEAU, T. (2003). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences de communication des déments de type Alzheimer. *Glossa, les cahiers de l'Unadrio*, 85, 74-77.
- GOLDBERG, A. (2001). Animer un atelier de réminiscence avec des personnes âgées. Lyon : *Chronique Sociale*.
- GOLDBERG, A. (2003). Souvenirs d'un atelier. *Gérontologie et société*, 106, 147-168.
- GOLDBLUM, M.-C. (1995). Troubles du langage et démence d'Alzheimer. *Rééducation Orthophonique*, 181, 17-26.
- JACOB, F., HUFF, M.D. (1992). Le langage dans le vieillissement normal et dans celui lié aux maladies neurologiques. *Glossa : les cahiers de l'Unadrio*, 28, 4-17.
- JOANETTE, Y., KAHLAOU, K., SKA, B., CHAMPAGNE-LAVAU, M. (2006). Troubles du langage et de la communication dans la maladie d'Alzheimer : description clinique et prise en charge. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. *Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques*, 223-245. Marseille : Solal.
- LACROIX J., JOANETTE Y. & BOIS M. (1994) Un nouveau regard sur la notion de validité écologique: Apport du cadre conceptuel de la CIDIH. *Revue de Neuropsychologie*, 4 (2), 115-141.
- LEKEU, F., VAN DER LINDEN, M. (2005). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In ERGIS, A.-M., GELY-NARGEOT, M.-C., VAN DER LINDEN, M. *Les troubles de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer*. 73-117. Marseille: Solal.
- MAISONDIEU, J. (1995). Au-delà des mots... parler avec les déments. *Rééducation orthophonique*, 181, 39-49.
- MICHEL, VERDUREAU, COMBET. (2005). *Communication et démence*. Marseille : Solal.
- QUADERI A. (2013). *Approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer*. Bruxelles : de boeck
- ROUSSEAU, T. (1994). Prise en charge des troubles de la communication dans la démence type Alzheimer. *Glossa, les cahiers de l'Unadrio*, 40, 22-27.
- ROUSSEAU, T. (1995). *Communication et maladie d'Alzheimer : évaluation et prise en charge*. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU T. (2002) *Evaluation cognitive. Evaluation des capacités de communication. Thérapie écosystémique des troubles de la communication dans le cadre des démences*. Gecco. Ortho –édition.
- ROUSSEAU, T. (2006). Influence du lieu de vie sur la communication des malades Alzheimer. *Neurologie-Psychiatrie-Gériatrie*, 6, 31, 43-49.
- ROUSSEAU, T. (2007). *Evaluation de la communication des patients atteints de la maladie d'Alzheimer*. In ROUSSEAU, T. *Démences Orthophonie et autres interventions*. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU, T. (2008). *Maintien et adaptation des fonctions de communication chez les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives*. In ROUSSEAU, T. *Les approches thérapeutiques en orthophonie – Prise en charge orthophonique des pathologies d'origine neurologique*, 157-179. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU T. (décembre 2007) *DEMENCES, orthophonie et autres interventions*, Orthoédition
- ROUSSEAU, T. (2011b). *Maladie d'Alzheimer et troubles de la communication*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- SELLAL, F., KRUSCZEK, E. (2007). *Maladie d'Alzheimer*. Rueil-Malmaison: Doin.

- SERON X. La revalidation neuropsychologique: réflexions sur les tendances actuelles. In Adam S., Allain P., Aubin G., Coyette F. eds. Actualités en rééducation neuropsychologique: études de cas. Solaléditeur, Marseille –2009 pp 9-28.
- STERN Y. (2006). Cognitive reserve and Alzheimer disease. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*, 20,2,112-117.
- TOUCHON J., GABELLE A., BRUN V. (2013) Maladie d'Alzheimer et communication, Echanges en réadaptation. Montpellier, Sauramps Médical.
- VAN DER LINDEN M. et AC. (2014) Penser autrement le vieillissement. Mardaga.
- <http://www.mythe-alzheimer.org/>
- <http://guide.francealzheimer.org/>
- <http://www.francealzheimer.org/>