

# FORA

Octobre 2022



## Déroulement des inscriptions

1ère étape: PRE - INSCRIPTION

- ✿ Envoyer votre [bulletin d'inscription](#) (dernière page de ce catalogue) dûment rempli à la FORA par voie postale ou par mail OU inscrivez-vous sur le site FNO.fr
- ✿ Un mail de confirmation vous sera envoyé quelques jours après. **VOUS SEREZ AVISÉ EN CAS D'IMPOSSIBILITE D'INSCRIPTION ou de placement en liste d'attente.**

2ème étape: INSCRIPTION définitive

- ✿ **1 MOIS AVANT** la formation, vous recevrez un mail contenant la convention à renvoyer signée, accompagnée du règlement ou de la caution (information stipulée dans la convention). Le règlement peut se faire par chèque à l'ordre de la FORA ou par virement.

3ème étape: RAPPEL DE LA FORMATION

- ✿ **Environ quinze jours** avant la formation, vous recevrez un mail avec les diverses informations pratiques concernant le stage.

## 4ème étape: POST FORMATION

- ✿ Le chèque de règlement sera encaissé dans un délai d'un mois à partir du début de la formation.
- ✿ A la fin de la formation, vous recevrez un mail avec les divers questionnaires à remplir. Pour valider votre formation, vos réponses sont obligatoires.

## INFORMATIONS UTILES

- ✿ Nos formations se déroulent en présentiel. Toutefois, si cela s'avère nécessaire, le format passera en distanciel.
- ✿ Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée et validées à réception du bulletin d'inscription dûment rempli.
- ✿ Pour les orthophonistes salariés, dont les frais de formation sont pris en charge par l'employeur, la procédure d'inscription est identique.
- ✿ Tout désistement doit être formulé par écrit (courrier ou mail) au moins 15 jours avant le début de la formation.
- ✿ FORA se réserve le droit d'annuler un stage, notamment si le nombre de participants est jugé insuffisant 15 jours avant son début. Le montant du stage sera alors intégralement remboursé mais les frais annexes (billets de train, hôtel) ne seront en aucun cas pris en charge.
- ✿ Chaque formation sera encadrée par un représentant de la FORA.
- ✿ Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sera proposée après chaque formation.
- ✿ Toutes nos formations sont accessibles. En cas de handicap nécessitant des adaptations, veuillez contacter Madame Amélie Malbec-Petitjean (cf.contacts FORA).

## NOUVEAUTES

- ✿ ***Les adhérents du SIORA bénéficieront d'une remise de 50 euros sur le coût de la formation indiqué sur le programme (exonération des frais de dossier), sous réserve d'être à jour de leur cotisation au moment de la formation.***
- ✿ ***Vous pouvez réserver une chambre d'hôtel à l'Hôtel Holiday Inn à tarif préférentiel auprès de Marie Jaillet : [marie.jaillet@hiclermont.com](mailto:marie.jaillet@hiclermont.com)***

# Métacognition pour apprendre à apprendre : techniques de mémorisation, mind mapping et gestion mentale

---

Camille GEUSE, Neuropsychologue

**Nombre de participants : 30 personnes**

**Public concerné :**

- être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence



## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

La métacognition est un outil indispensable pour bien apprendre. Cette formation a pour but de vous fournir des informatiques théoriques mais, surtout, des tas d'outils concrets pour amener vos patients à métacogiter. Cette formation permettra au thérapeute de mener à bien un suivi en méthode de travail. De nombreux outils seront proposés tels que des plannings, des techniques de mémorisation, de la gestion mentale, du mind mapping, du sketchnoting, ainsi que des outils favorisant la compréhension, la réflexion et l'imagination. Tout au long de la formation, des supports visuels seront présentés pour soutenir la métacognition.



## **MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES**

PDF, exercices à imprimer, PPT, exercices pratiques en sous-groupes, mise en situation.  
Pour la formation : prévoir de quoi noter, des feutres et des post-it de couleur (forme carrée)



## **PROGRAMME**

**PREMIER JOUR - Matin : 9H00 – 13H00**

### **Des préférences sensorielles aux outils pour l'attention : structurer les apprentissages avec une méthodologie raisonnée**

- Introduction à la réactivation post-it
- Les trois temps de l'apprentissage : Perception Evocation-Restitution
- Les préférences sensorielles pour apprendre ; respecter les besoins perceptifs de chaque patient

### **La récupération des apprentissages par l'évocation : stratégie et méthode**

- A la découverte des types d'évocations, de leurs caractéristiques selon le profil d'apprentissage
- Favoriser une bonne communication à l'enfant afin d'éviter les implicites scolaires « relis, revois, écoute, vérifie ... »
- Activités pratiques afin de comprendre l'importance d'une bonne mise en projet lorsqu'on apprend
- A la découverte du geste d'attention et son impact sur les autres gestes (mémorisation, compréhension, réflexion et imagination)
- Illustrations cliniques

## **PREMIER JOUR - Après-midi : 14H00 – 17H00**

### **Mémoire et apprentissage à long terme : les gestes, outils et stratégies**

- Définition et rappels sur les mémoires et la mémorisation
- La mémoire sur les plans de la neuropsychologie et de la gestion mentale
- A la découverte de nombreuses techniques et systèmes de mémorisation
- Les grands systèmes de la mémorisation : méthode des lieux, nombres-rimes, nombres-formes
- S'appuyer sur deux piliers de la mémorisation : associer et imaginer
- Réactivations dans le temps : les carnets de réactivations
- Les 2 projets de la mémorisation : restituer à l'identique / utiliser et appliquer
- Distinction entre reconnaître l'information et la restituer à l'identique
- Structurer le suivi en méthode de travail étape par étape : panoplie d'activités concrètes et de matériel, apporter la « juste aide » (ni trop, ni trop peu)
- Analyse d'outils aidant à la mémorisation : cocotte, cartes flash, technique des 3 boîtes, bingos, ...
- Le transfert des apprentissages dans les cours avec une multitude d'outils : mandala des erreurs, fleur des questions pour anticiper les questions du professeur, ...

## **DEUXIEME JOUR - Matin : 9H00 – 13H00**

### **A la découverte de deux outils de pensée visuelle associant les mots et les images afin de maximiser l'efficacité et améliorer la méthode de travail, la prise de notes, la compréhension et la mémorisation**

- Le mind mapping : les règles de cet outil de pensée visuelle, ses avantages, activités pratiques proposées durant la formation afin de découvrir cet outil étape par étape, avec des niveaux de difficulté croissante
- Le sktechnoting : une technique d'apprentissage ludique et graphique pour prendre notes et synthétiser en développant sa créativité : à la découverte des règles du sketchnoting par des activités pratiques.

## **DEUXIEME JOUR - Après-midi : 14H00 – 17H00**

### **Outils de réflexion et de compréhension au service de la méthode de travail**

- Jeux et matériels expérimentés lors la formation
- Travailler les différents types de lien : analogie, comparaison, chronologie, sémantique, phonologique, cause-conséquence, sériation, ...
- Détecter les mots-liens afin d'identifier la structure d'un texte
- Chapeaux de Bono et Clés de Ryan pour éviter l'ennui scolaire

### **Geste d'imagination : exemples pratiques et illustrations cliniques**

- Pauses créatives expérimentées lors de la formation
- Jeux, matériels et livres expérimentés lors la formation



**Dates :** jeudi 1<sup>er</sup> & vendredi 2 juin 2023



**Horaires :** 9H00 – 13H00 / 14H00 – 17H00



**Lieu:** Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT- FERRAND



**Tarif :** 350 €