



Formation à la facilitation d' Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) Audit clinique Langage Ecrit, d'après les Recommandations de Bonne Pratique

Programme

Intervenant·es

Myriam Blanquet-Udo, orthophoniste à Plérin (22), formatrice d'action d'EPP

Sophie Tricot, orthophoniste à Annonay (07), formatrice d'action d'EPP CH Annonay

Cécile Inigo, orthophoniste à Cernay (68), formatrice d'action d'EPP

Public visé

Orthophonistes ayant suivi une Epp Audit clinique, et ayant lu les recommandations de bonne pratique et appliqué la grille d'analyse "audit clinique LE" à un de leur dossier patient

Durée de la formation : 7h

Date : jeudi 1er juin 2023

Nombre de participants souhaités : 60

Résumé et objectifs à insérer dans le programme des formations

La formation vise à acquérir les compétences nécessaires à l'animation d'un groupe d'EPP dans la prise en soin des troubles du langage écrit, sur la modalité de l'audit clinique interne.

Objectifs :

A l'issue de cette formation, les participants seront capables :

- d'utiliser les outils transmis et expérimentés
- de présenter et expliquer les outils transmis
- d'utiliser des techniques d'animation
- d'accompagner un groupe d'orthophonistes lors d'une session d'EPP - Audit clinique

Méthode utilisées :

Méthode expositive

Méthode participative

Méthode interrogative

Supports pédagogiques

Le support de formation sera mis à disposition des participants.

- *Power Point*
- *Recommandations de Bonne Pratique en Langage Ecrit*
- *Grille d'évaluation*
- *Consignes de remplissage*
- *Annexes et fiches techniques (notion de preuve, question clinique PICO/PESICO, lignes de base, grille d'impact fonctionnel, dsm 5...)*
- *Glossaire*
- *feuille de route de la facilitation d'audit clinique en langage écrit*

Moyens pédagogiques :

Démarche appréciative : questionnaires pré et post formation, questionnaire de satisfaction

Matériel nécessaire pour la présentation : paper board, post its, feutres, ordinateur portable, vidéo-projecteur

Déroulé pédagogique :

Matinée 9h15-13h

9h15 : Accueil

9h30–9h45 : Les fondamentaux de l'EPP (Myriam Blanquet Udo)

- **Rappel de la notion d'audit clinique selon la Haute Autorité de Santé**
- **Explicitation de l'évaluation formative et de la notion de preuve**
- **Objectif : s'assurer de la bonne maîtrise des notions fondamentales**

9h45–10h15 : Les Recommandations de Bonne Pratique en Langage Ecrit (Myriam Blanquet Udo)

- **Genèse et élaboration des RBP**

- **Contenu des RBP**
- **Objectif : Appropriation des recommandations par les facilitateurs**

10h15-10h30 Pause

10h30–13h : Présentation de la grille d'évaluation (Myriam Blanquet Udo, Cécile Inigo, Sophie Tricot)

- **Consignes de remplissage**
- **Discussion autour des items sensibles**
- **Présentation des annexes**
- **Objectifs : maitrise de l'outil EPP**

Après-midi : 14h15-17h30

14h15-15h30 : Techniques d'animation (Cécile Inigo)

- **Objectif : Mettre en œuvre des activités collaboratives permettant aux facilitateurs de gérer leur groupe**
- **Moyen pédagogique : mode participatif et présentation d'un outil**

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h00 : Mode d'emploi de la plateforme numérique (Sophie Tricot)

- **Objectif : Former le facilitateur à la gestion des données numériques**

17h00-17h30 : Présentation de la feuille de route du facilitateur (Sophie Tricot)

- **Objectif : Permettre au facilitateur d'organiser la mise en route et le suivi des sessions EPP**