

FORMATION N°26

Troubles alimentaires pédiatriques : regards croisés gastropédiatrie/orthophonie



Intervenants :

Audrey Lecoufle, Orthophoniste

Formatrice, chargée d'enseignement au CFUO de Lille et au DIU TOA, DU psychologie et psychopathologie périnatale, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, Centre de Référence des Affections Chroniques et Malformatives de l'œsophage et gastro-nutrition pédiatrique

Emeline Lesecq-Lambre, Orthophoniste

Formatrice, chargée d'enseignement aux CFUO de Lille et d'Amiens, DU Neuropsychologie clinique, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, DU PES pluripro du bébé vulnérable

Arnaud Lalanne, Gastropédiatre

Praticien attaché au CHU de Lille, formateur, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, chargé d'enseignement au CFUO de Lille



Durée : 14 h



Dates : Les 23 et 24 novembre 2023



Effectif : 40 orthophonistes



Lieu : Angers (49)



Tarif : 470€ (sauf parcours DPC : 582 €)

**Pré-requis :**

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

**Accessibilité pour tous :**

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-003 - Bilan et intervention : troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

Orientation prioritaire de DPC 2023-2025 :

n°17 Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels



Contexte :

Les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité). Un consensus pluriprofessionnel datant de janvier 2019 (PFD, Goday et al.) permet d'identifier les critères diagnostiques de ces troubles, et la modification de la CIM 10 (octobre 2021) fait apparaître les TAP en tant qu'entité nosographique à part entière.

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients. Les aspects organiques, les difficultés de croissance, les troubles associés dans les TAP les amènent à travailler en lien étroit avec d'autres professionnels de santé, en particulier le gastropédiatre.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour des troubles alimentaires pédiatriques. Elle vise aussi à permettre d'approfondir les connaissances, la démarche diagnostique et l'accompagnement des patients et familles, en illustrant les propos par des situations cliniques.



Objectifs

- Établir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, néophobie alimentaire et *picky eaters*
- Connaître la croissance normale et dépister ses anomalies
- Différencier les régurgitations physiologiques et le reflux gastro-œsophagien (RGO) pathologique et savoir quand et comment orienter le patient
- Connaître les différents types d'allergies alimentaires et leur répercussion sur le développement alimentaire de l'enfant
- Identifier les signes d'alerte chez un enfant présentant des troubles alimentaires
- Savoir réorienter un enfant avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)
- Différencier les modalités de nutrition artificielle
- Définir les rôles de l'orthophoniste et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel
- Mettre en pratique les outils de prévention, de dépistage et d'accompagnement au travers de situations cliniques



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Jeudi 23 novembre 2023

 **Etablir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, néophobie alimentaire et *picky eaters***

 **Connaitre la croissance normale et dépister ses anomalies**

Echanges, tour de table, diaporama, quizz

09 h 00 Accueil et présentation croisée des participants *par Emeline Lesecq-Lambre*


09 h 30 La nosographie des troubles alimentaires pédiatriques *par Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne*

10 h 15 Pause

10 h 30 Croissance normale et pathologique / mise en lien avec la pratique orthophonique *par Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne*

12 h 30 Repas

 **Différencier les régurgitations physiologiques et le RGO pathologique et savoir quand et comment orienter le patient**

 **Connaitre les différents types d'allergies alimentaires et leur répercussion sur le développement alimentaire de l'enfant**

Diaporama, Vidéos, Travail de réflexion en sous-groupes, quizz

14 h 00 Situations cliniques et regards orthophoniques autour de la croissance en sous-groupes *par Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre*




15 h 15 Pause

15 h 30 Le reflux gastro-œsophagien (RGO) : signes cliniques et diagnostic différentiel, examens paracliniques et mise en lien avec la prise en soin orthophonique *par Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne*

16 h 45 Les allergies alimentaires *par Audrey Lecoufle et Arnaud Lalanne*

17 h 30 Fin de la première journée

Vendredi 24 novembre 2023

-  **Identifier les signes d’alerte chez un enfant présentant des troubles alimentaires**
-  **Savoir réorienter un enfant avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)**
-  **Différencier les modalités de nutrition artificielle**
Diaporama, Vidéos, Travail de réflexion en sous-groupes



09 h 00 Quand s’inquiéter et que faire ? Points de vue du gastro-pédiatre et de l’orthophoniste *par Audrey Lecoufle, Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne*

10 h 30 Pause

10 h 45 Situations cliniques *par Audrey Lecoufle et Emeline Leseq-Lambre*

11 h 30 La nutrition artificielle : indications et accompagnement en pluri professionnel *par Audrey Lecoufle et Arnaud Lalanne*

12 h 30 Repas

-  **Définir les rôles de l’orthophoniste et du gastro-pédiatre dans un travail pluri-professionnel**
-  **Mettre en pratique les outils de prévention, de dépistage et d’accompagnement au travers de situations cliniques**
Diaporama, situations cliniques, analyse de vidéos, entretiens en binômes, tour de table

14 h 00 Focus sur le bébé (pleurs, reflux gastro-œsophagien ...) / lien ville/hôpital *par Audrey Lecoufle, Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne*

15 h 00 Situation clinique *par Audrey Lecoufle, Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne*

15 h 30 Pause

15 h 45 Focus sur l’adolescent *par Emeline Leseq-Lambre*

16 h 45 Situation clinique *par Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne*

17 h 15 Synthèse, questions

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d’être modifié par les formateurs en fonction des questions des stagiaires.

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé/regards croisés
Diffusion de support PowerPoint
Travail de réflexion en sous-groupes
Cas cliniques
Analyse de vidéos
Quizz

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Présentations Powerpoint
Vidéos



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation