

Évaluation des habiletés mathématiques des jeunes enfants dans le cadre des troubles neuro-développementaux

Christel HELLOIN
Orthophoniste

Toulon
30 et 31 mars 2023
Durée : 14h (2jours)
Public concerné / Pré-requis : certificat de capacité d'orthophoniste ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 24
Tarif libéraux : 390€
Tarif salariés : 390€
Tarif DPC : 448€

PROGRAMME DE LA FORMATION

Déroulé

Journée 1 : INTRODUCTION A L'UTILISATION DE LA BATTERIE EXAMATH 5-8, POUR LE BILAN DES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE

SEQUENCE 1 : EXPLORATION GÉNÉRALE DE L'OUTIL EXAMATH 5-8 ET DE SES FONDEMENTS THÉORIQUES

Méthodes utilisées dans la séquence : Synthèse des échelles de Likert, Exposé théorique avec confrontation aux connaissances des stagiaires, présentations des outils, quizz

MATIN

9h00-9h20 Introduction générale de la batterie

9h20-10h50 Assises théoriques

- > Rappels sur les modèles de développement des habiletés numériques de base
- > Focus sur la comptine numérique et le développement du dénombrement chez le jeune enfant.
- > Premières compétences arithmétiques chez le jeune enfant, lien entre dénombrement et arithmétique
- > Quiz

10h50-11h10 Pause

11h10-11h25 Critères diagnostiques des troubles des apprentissages mathématiques au sein des TND (rappels)

11h25-12h15 Facteurs cognitifs explicatifs des TSAM

- > Facteurs de risques chez le jeune enfant, comorbidités
- > Mise à jour terminologique pour les diagnostics différentiels
- > Quiz récapitulatif par binôme

12h15-12h45 Lecture et paramètres des profils-résultats, quelques données sur la normalisation de la batterie

12h45-14h00 PAUSE DEJEUNER

APRES-MIDI

14h00-14h15 Données sur les qualités psychométriques de la batterie, impact sur l'évaluation clinique

SEQUENCE 2 : EXPLORATION APPROFONDIE DE L'OUTIL EXAMATH 5-8, DEMARCHE EVALUATIVE ET DIAGNOSTIQUE

Méthodes utilisées pour la séquence : Exposé pratique avec confrontation aux rappels théoriques vus précédemment, présentations de l'outil (extraits, captures d'écran, analyse des facteurs en jeu), Discussion diagnostique entre pairs sur questions cliniques ou quizz

14h15-15h45 Entreprendre l'évaluation avec la batterie Examath 5-8 (90')

- > Modélisation diagnostique : démarche d'évaluation, arbres décisionnels.
- > Présentation de 3 épreuves de 1^{ère} intention
- > Entraînement à la cotation qualitative et à l'analyse des stratégies sur vidéo

Évaluation des habiletés mathématiques des jeunes enfants dans le cadre
des troubles neuro-développementaux

Christel HELLOIN
Orthophoniste

Toulon
30 et 31 mars 2023
Durée : 14h (2jours)
Public concerné / Pré-requis : diplôme d'orthophoniste
ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 24
Tarif libéraux : 390€
Tarif salariés : 390€
Tarif DPC : 448€

15h45-16h00 Pause

16h00-16h45 Démarche d'évaluation trimodale : Croisement des résultats, hypothèses diagnostiques et pistes pour la poursuite de l'évaluation

16h45-17h45 Contenu de la batterie pas à pas et présentation des autres épreuves par module

- > Évaluation du Sens des Quantités et du Nombre, lien avec les modèles théoriques revus le matin.
- > Analyse qualitative croisée sur les compétences mises en jeu (Mini-quiz)
- > Vignette clinique sur le repérage des troubles du traitement du nombre : analyse individuelle ou par binôme

**Journée 2 : CONTENU DE LA BATTERIE PAS A PAS (SUITE), FOCUS SUR LE
RAISONNEMENT, VIGNETTES CLINIQUES**

MATIN

9h00-10h15 Contenu de la batterie pas à pas (suite)

- > Évaluation du dénombrement en production et en compréhension
 - Grille qualitative des stratégies et procédures, entraînement à la cotation
- > Évaluation de la numération
- > Évaluation complémentaire des compétences arithmétiques

10h15-10h30 Vignette clinique N°2 : lecture d'un profil, interprétation diagnostique des résultats

10h30-10h45 Pause

SEQUENCE 3 : EVALUATION DU RAISONNEMENT NUMERIQUE ET NON NUMERIQUE

Méthodes utilisées pour Raisonement numérique : approfondissement sur les épreuves socles et épreuves complémentaires la séquence : présentation pratique, démonstration, ateliers de partage d'expertise

10h45-11h45 Raisonement numérique : approfondissement sur les épreuves socles et épreuves complémentaires

- > Rappels ou mise à jour sur les procédures de résolution de problèmes
- > Epreuves complémentaires aux épreuves socles, Analyses croisées

11h45-12h15 Discussion diagnostique autour d'une vignette clinique (vignette 3 ou 4)

12h15-12h30 Vocabulaire mathématique et compréhension de consignes

12h30-13h45 PAUSE DEJEUNER

APRES-MIDI

13h45-14h25 Évaluation du raisonnement non numérique

- > Terminologie et données de la littérature, mécanismes inférentiels verbaux et non verbaux, types de raisonnement
- > Les épreuves du module, présentation et analyse qualitative

SEQUENCE 4 : INTERET DE L'EPREUVE DE DEPISTAGE

Méthodes utilisées dans la séquence : Démonstration, Discussion collective

Évaluation des habiletés mathématiques des jeunes enfants dans le cadre
des troubles neuro-développementaux

Christel HELLOIN
Orthophoniste

Toulon

30 et 31 mars 2023

Durée : 14h (2jours)

Public concerné / Pré-requis : diplôme d'orthophoniste
ou diplôme équivalent reconnu

Capacité : 24

Tarif libéraux : 390€

Tarif salariés : 390€

Tarif DPC : 448€

14h25-14h50 Présentation et révision cumulative des concepts

- > Discussion sur les indications de l'épreuve : recherche de profils cliniques dans la patientèle des participants
- > Vignette clinique : repérage d'un risque de TND-Troubles des apprentissages en mathématique

14h50-15h00 Vocabulaire mathématique et compréhension de consignes

15h00-15h15 Pause

SEQUENCE 5 : VIGNETTES CLINIQUES DIAGNOSTIQUES APPROFONDIES

Méthodes utilisées dans la séquence : Expérientielles, étude de cas interactive en plénière et études de cas proposées par les participants en groupe, serious game.

15h15-15h45 Vignette clinique dynamique N° 5

- > Proposition de la démarche évaluative par le groupe
- > Analyse du profil et des données qualitatives, élaboration diagnostique

15h45-16h00 Partage d'expertise autour de profils de patients, selon la demande des participants

16h00-16h15 Pause

16h15-16h45 En guise de conclusion et d'évaluation des acquis : « Serious Game » d'appariement de profils et d'hypothèses diagnostiques différentielles au sein des TND