

Pas de financement possible en FIF-PL
DPC (demande d'éligibilité en cours)



FORMATION N°24

Syndrome Apnée Obstructif du Sommeil (SAOS) de l'enfant et de l'adolescent



Intervenant :

Victoire Kouakou, Chirurgien-dentiste

Spécialiste en Odontologie Pédiatrique Pratique hospitalière, enseignement, recherche, exercice libéral



Durée : 7 h



Date : Le 7 octobre 2023



Effectif : 30 orthophonistes



Lieu : Laval (53)



Tarif : 210€ (sauf parcours DPC : 266 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL : F07-003 - Bilan et intervention : troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité



Contexte :

Le syndrome d'apnées obstructives du sommeil (SAS) se caractérise par la survenue de collapsus des voies aériennes supérieures pendant la nuit. Ces obstructions répétées entraînent une hypoxie, et des phases de micro-réveil, avec une fragmentation du sommeil. Les pathologies du sommeil concernent plus de 5 millions de personnes en France. La pathologie la plus fréquente est le syndrome d'apnées du sommeil (SAS).

L'amélioration des connaissances scientifiques et médicales du SAS a permis de constater que les troubles nocturnes pouvaient toucher toutes les tranches de la population et pas seulement celle en surpoids, y compris l'enfant et l'adolescent faisant de la prise en charge de cette pathologie un véritable enjeu de santé publique. Les troubles respiratoires de l'enfant et de l'adolescent durant son sommeil sont plus méconnus et sous-estimés. Difficile en effet de dépister un problème la nuit ! Le sommeil est pourtant un paramètre de santé majeur à surveiller.

Au travers de cette formation, les points suivants seront abordés :

- ⇒ La prise en charge multidisciplinaire des maladies du sommeil
- ⇒ Les nouveaux parcours de soins patients avec intégration des outils numériques dans la pratique quotidienne et dans l'interaction avec le patient à distance
- ⇒ Réduire les comorbidités liées aux maladies du sommeil et leurs diagnostics, exploration et prise en charge



Objectifs

- Connaître la physiopathologie du sommeil
- Décrire les symptômes liés aux troubles obstructifs du sommeil
- Décrire les symptômes diurnes du SAOS*
- Décrire les symptômes nocturnes du SAOS*
- Dépister et orienter les enfants de manière précoce
- Participer à la prise en charge multidisciplinaire

*SAOS : Syndrome Apnée Obstructif du Sommeil

Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Samedi 7 octobre 2023

09 h 00 Accueil des participants - Présentation théorique de la formation

Séquence 1 : Le Syndrome de l'Apnée Obstructif du Sommeil de l'Enfant

- ⇒ Physiopathologie du sommeil
- ⇒ Intérêt de la polysomnographie

09 h 15 Le sommeil
Physiologie
Pathologie et SAHOS (Syndrome Apnée Obstructif du Sommeil)
Dépistage – Rôle de l'orthophoniste
Intérêt de la polysomnographie

10 h 30 Pause

10 h 45 Examen clinique (*jeux de rôle*)
Tests ventilatoires (*jeux de rôle*)
Diagnostic positif

12 h 00 Evaluation des connaissances théoriques
QCM annotation de coupes anatomiques

12 h 30 Repas

Séquence 2 : Le Syndrome de l'Apnée Obstructif du Sommeil (SAOS) de l'Enfant et l'Adolescent

- ⇒ Comprendre les processus physiopathologiques du SAOS
- ⇒ Savoir identifier les nouveaux phénotypes des patients SAOS
- ⇒ S'approprier les évolutions des outils diagnostiques ou des thérapeutiques : indications, limites
- ⇒ Connaître les nouveaux traitements pour la prise en charge des maladies du sommeil
- ⇒ Dépister les comorbidités liées aux maladies du sommeil et leurs diagnostics

14 h 00 La prise en charge multidisciplinaire
Présentation de la démarche thérapeutique : Rôle de l'orthophoniste
Pluridisciplinarité et intérêt des réseaux

- ↳ Les différents dispositifs thérapeutiques
- ↳ Rôle de l'orthodontie et de la rééducation fonctionnelle

15 h 00 Pause

15 h 15 Examen clinique (*jeux de rôle*)
Tests décisionnels (*jeux de rôle*)
Prise en charge

16 h 00 Evaluation des connaissances pratiques
QCM – cas clinique

17 h 00 Questions, débats et conclusion

17 h 30 Fin de la formation
Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.



Moyens pédagogiques

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Etudes de cas avec support vidéo
Travail en petits groupes
Mise en situation clinique
Exploitations de radiographies oro-faciales



Supports pédagogiques

Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Film vidéos
Radiographies oro-faciales



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation