



Oser intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd

Intervenantes : Aude de Lamaze et Théodora de Bollardière, orthophonistes.

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 14 h sur 2 journées

Nombre de participants souhaités : 30

Résumé :

La prise en charge orthophonique des enfants sourds a beaucoup évolué ces dernières années, notamment grâce aux avancées technologiques des appareillages.

Nous nous attacherons à faire le point sur ces avancées et sur la prise en charge actuelle qui doit cesser de « faire peur ».

Nous travaillerons à partir de mises en situation concrètes en partant de cas cliniques et d'illustrations vidéos pour vous permettre d'accepter le suivi d'un enfant sourd.

Objectifs de la formation :

Oser intervenir auprès des enfants sourds dès le diagnostic précoce selon le profil de la surdité, le type de surdité et l'âge de l'enfant.

Méthode utilisée : Présentielle

Moyens pédagogiques : Exposés théoriques, pratiques, cas cliniques apportés par les participants et par le formateur.

Matériel nécessaire pour la présentation : Ordinateur avec lecteur DVD, HP.

Programme : (détaillé par tranche horaire, par demi-journée)

1^{ère} demi-journée : 9h-12h30

Objectifs :

MAJ 06/12/2020

- Rassurer l'entourage
- Adapter son anamnèse aux profils des patients
 - Appel des parents : que répondre ?
 - Anamnèse spécifique surdité
 - Présentation de profils d'enfants différents

2^{ me} demi-journée : 14h-17h30

Objectifs :

- Evaluer un enfant sourd
- Etablir le projet thérapeutique
 - Bilan orthophonique de l'enfant sourd : quels outils spécifiques / non spécifiques ?
 - Le projet thérapeutique

3^{ me} demi journée : 9h-12h30

Objectifs :

- Définir les axes du projet thérapeutique à court, moyen et long terme (lignes de base)
- Accompagner l'entourage et les parents
- Coordonner son intervention avec les autres professionnels
 - Intervention orthophonique chez l'enfant sourd
 - Quels domaines envisager ?
 - Accompagnement parental/ impact psychologique/ scolarité
 - Le travail en équipe/en réseau

4^{ me} demi journée : 14h-17h30

Objectifs :

- Evaluer l'arrêt d'une prise en charge
- Distinguer les cas complexes
 - Bilan de renouvellement : quand arrêter la prise en charge ?
 - Cas particuliers : que faire ? Les signes d'alerte et orientation

Evaluation :

Trois questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire pré-formation pour évaluer les connaissances des stagiaires et pouvoir ajuster les interventions
- Un questionnaire post formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (  J+N)

- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants