



BILAN ET PRISE EN CHARGE DES PATIENTS LARYNGECTOMISES TOTAUX PAR L'ORTHOPHONISTE

Intervenants :

Grégoire VIALATTE de PEMILLE et Christophe TESSIER, Orthophonistes

Public visé :

Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 14

Nombre de participants souhaités : 25

Résumé

Cette formation est centrée sur la connaissance, la pratique et l'ajustement des compétences dans le domaine des laryngectomies totales. Cette formation présentielle et interactive permettra de revoir l'évolution dans le temps de cette intervention chirurgicale, les méthodes d'évaluation ainsi que les techniques rééducatives qui y sont liées. Cette formation permettra aux orthophonistes d'acquérir ou approfondir des connaissances et compétences.

Objectifs

Comprendre les indications chirurgicales de nos patients, les bilans médicaux qu'ils vont rencontrer et les risques encourus par l'intoxication alcoolo-tabagique
Revoir l'anatomie et la physiologie laryngée et les conséquences de l'intervention et savoir décrypter un compte-rendu opératoire
S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la déglutition et la respiration et de la rééducation phonatoire
S'approprier des techniques de rééducation de la voix trachéo-oesophagienne et de la voix oro-oesophagienne

Méthodes utilisées

Nous utiliserons à la fois des méthodes expositives via des supports classiques (power-point) afin de reprendre l'anatomie, la physiologie et la prise en charge des patients laryngectomisés totaux, mais également des méthodes démonstratives par

l'utilisation de documents audio-visuels, à la fois centrés sur des patients mais aussi sur des professionnels réalisant des prises en charges. Nous insisterons également sur l'ensemble du matériel actuellement disponibles afin d'améliorer la prise en charge de ces patients laryngectomisés totaux.

Des études de cas seront proposées, aussi bien apportées par les formateurs que par les participants s'ils le souhaitent.

Moyens pédagogiques

Cas cliniques, vidéo, PPT

Matériel nécessaire pour la présentation

- Vidéo projecteur
- Paper-board
- Sonorisation

Programme

JOUR 1

9h30 – 11h30

Objectif : S'approprier des grandes étapes qui ont conduit aux techniques chirurgicales et rééducatives actuelles

- Histoire de la laryngectomie totale et de la réhabilitation vocale (chirurgie, prothèses et rééducation vocale)

11h30 - 11h45 : Pause

11h45 – 13h

Objectif : Comprendre plus précisément les indications chirurgicales de nos patients, les bilans médicaux qu'ils vont rencontrer et les risques encourus par l'intoxication alcoolo-tabagique

- Epidémiologie, Etiologie, Symptomatologie, Bilans, indications et traitements

13h – 14h : Repas

14h – 16h

Objectif : Revoir l'anatomie et la physiologie laryngée et les conséquences de l'intervention et savoir décrypter un compte-rendu opératoire

- Anatomie laryngée, les différentes techniques chirurgicales, comprendre un CRO, les conséquences de la LT (respiration, phonation, déglutition)

16h – 16h15 : pause

16h15 – 18h

Objectif : S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la déglutition et la respiration

- Prise en Charge de la déglutition et de la respiration

JOUR 2 :

9h30 – 11h30

Objectif : S'approprier des bilans et des techniques rééducatives concernant la rééducation phonatoire

- Prise en charge de la phonation : la phase préparatoire

11h30 – 11h45 : pause

11h45 – 13h

Objectif : S'approprier des techniques de rééducation de la voix oro-oesophagienne

- Prise en charge de la phonation : la voix oro-oesophagienne (VOO)

13h – 14h : Repas

14h – 16h

Objectif : S'approprier des techniques de rééducation de la voix trachéo-oesophagienne

- Prise en charge de la phonation : la voix trachéo-oesophagienne (VTO)

16h – 16h15 : Pause

16h15 – 17h30

Etudes de cas : travail avec les stagiaires sur des cas complexes, des difficultés techniques et/ou rééducatives

17h30 – 18h

Objectif : vérifier de la bonne appropriation des enseignements vus pendant les 2 journées de formation et réponse aux questions restantes

Conclusions : reprise des questionnaires, partages des questions restantes