



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

*Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI*

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnellEs

---

## ***Troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson***

### ***et du jeune enfant : approfondissement et mise en pratique***

---

**Vendredi 5 et Samedi 6 JUILLET à AURAY**

**Emeline Leseq-Lambre et Audrey Lecoufle**

Orthophonistes

#### Qui sommes-nous ?

Emeline Leseq-Lambre est orthophoniste en libéral près de Lille et en salariat au centre de compétences des malformations cranio-maxillo-faciales du CHRU de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire. Présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons-en ! » et vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Audrey Lecoufle est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de référence des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille. Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfant présentant des difficultés alimentaires. Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Public concerné : orthophonistes

**20 stagiaires maximum**

Horaires de la formation : 9h-12h30/14h-17h30 (7h/jour)

**Cette session est réservée aux stagiaires ayant participé aux sessions 1 et 2.**

**Objectifs :**

- Connaître l'intégration sensorielle et ses liens avec l'oralité alimentaire
- Expérimenter les troubles de l'intégration sensorielle
- S'initier au toucher thérapeutique auprès du tout-petit
- S'initier au toucher thérapeutique chez le jeune enfant (avec et sans handicap associé)
- Enrichir son répertoire d'activités autour de l'oralité et des sens
- Analyser des vignettes cliniques et échanger autour de patients rencontrés
- Créer un livret de ressources d'activités sensorielles

**JOUR 1**

1. Accueil/tour de table
2. Troubles de l'intégration sensorielle : mises en situations sur temps de repas et mise en commun
3. L'approche sensorielle des troubles de l'oralité alimentaire

---

12h30/14h : pause repas

---

4. Le « chemin jusqu'à la bouche ». Mise en situation.
5. Profil sensoriel de Dunn 2 : aspects théoriques et présentation de l'outil
6. Mise en pratique autour du profil sensoriel de Dunn : analyse et cotation de profils différents. Pistes de prise en soin orthophonique.

**JOUR 2**

1. Point sur la journée précédente
2. Détente, relaxation et mobilisation douce : proposition d'activités et mise en pratique
3. Contenance et proprioception : proposition d'activités et mise en pratique
4. Initiation aux sollicitations oro-faciales chez le nourrisson et jeune enfant : mise en pratique

## 5. Travail autour du livret d'activités sensorielles

---

12h30/ 14h : pause repas

---

1. Comptines de désensibilisation globale : mise en pratique
2. Pistes de travail autour de la sphère oro-faciale : sensibilité tactile et motricité
3. Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques
4. Listing de matériel et outils de prise en soin

### **Moyens pédagogiques :**

Présentations ppt

Mises en situation pratique

Travail à partir de présentations cliniques

Réflexion en sous-groupe

Visionnage de films