



SavoIRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

sroaform@gmail.com - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47



N°9 : « L'orthophoniste et l'enfant porteur de TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) : spécificités, bilan et prise en charge »



Intervenante : **Anne JACQUESSON, orthophoniste**



Objectifs de la formation

Cette formation, d'une durée de deux jours, s'adresse aux orthophonistes et logopèdes désireux d'approfondir leurs connaissances sur les enfants porteurs de TSA et sur le rôle de l'orthophoniste auprès de ces enfants. Cette formation se veut « pratique et pragmatique », elle doit permettre à chaque participant de repartir avec des connaissances et des savoir-faire directement applicables et utilisables dans sa pratique professionnelle. Les participants seront invités à se munir de fournitures (liste présentée plus bas) pour le jour #2 : préparation de matériel directement utilisable en séance.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur les TSA,
- Savoir évaluer un enfant présentant des signes de TSA, participer à l'élaboration du diagnostic TSA (+ diagnostic différentiel),
- Mettre en place un projet thérapeutique adapté à l'enfant porteur d'un TSA,
- Savoir organiser les séances de rééducation et utiliser les méthodes et approches adaptées à l'enfant TSA.



Moyens pédagogiques

- Power-point (remis aux participants),
- Vidéos,
- Documents de travail (grilles d'observation, fiches « rappel », fiches méthodologiques à réutiliser dans la pratique professionnelle),
- Matériel directement utilisable en rééducation : prévoir fournitures !

NB - Fournitures demandées aux participants : Feuilles blanches, pochettes cartonnées, ciseaux, colle, scotch, pâte adhésive, feutres et / ou crayons de couleur, crayon à papier, gomme, règle.



Public ciblé : Orthophonistes



Pré-requis : Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Durée : 2 journées de 7h soit 14h de formation



Dates : vendredi 11 et samedi 12/10/2019



Horaires : 9h-12h30 / 14h-17h30



Lieu : AGEN (47)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif non DPC : 370.00€

Tarif DPC : 420.00€



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Nb : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



Programme détaillé

- JOUR 1 : rappels théoriques / diagnostic / évaluation orthophonique (+outils)



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

Accueil des participants, Présentation, Tour de table (rapide !) et recueil des attentes des participants.	
Rappels théoriques sur les TSA : - références historiques et épidémiologie - différentes classifications (DSM4, DSM5, CIM10)	Power-point Fiche « rappel »
Le diagnostic des TSA : - critères diagnostics → approche descriptive - déficit de la communication sociale + comportements restreints et répétitifs + autres critères - diagnostic différentiel - rappel sur les signes d’alerte	Power-point Fiche « rappel »
Pause	
L'évaluation orthophonique de l'enfant TSA : - recommandations de l’HAS / type d'évaluation (évaluation fonctionnelle) - QUOI et COMMENT évaluer : quelles compétences, quels outils ? QUOI → les compétences socles, le jeu, la représentation visuelle, la théorie de l’esprit, la pragmatique, les compétences sociales, le langage...	Power-point Vidéos Documents de travail



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

COMMENT → les batteries et tests spécifiques, l’observation clinique (+ grilles), utilisation des tests non-spécifiques. (présentation : COMVOOR, CCC, CHAT et M-CHAT, CARS, ADOS...)	Power-point Vidéos
Pause	
Etude de cas / présentation des tests et grilles / entraînement (CCC, CARS, CHAT)	Travail de groupe : entraînement à la cotation et discussion
Discussion / questions ouvertes sur la 1 ^{ère} journée	

▪ JOUR 2 : Prise en charge orthophonique



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

Accueil des participants, retour rapide sur la journée précédente et mise en lien avec le programme de la journée #2	
L'organisation des séances : aménager l'espace, structurer les activités, visualiser le temps... (→ frise temporelle, timer, bacs...)	Power-point Fabrication de matériel
Le travail des compétences socles (+ présentation des méthodes ABA, TEACCH, du protocole DENVER...)	Power-point Liens : Outils utilisables en ligne (vidéos) Jeux de rôle et mises en situation (travail de groupe)
Pause	
Les CAA : pour qui ? Pourquoi ? Comment ? Quel CAA, quelle mise en œuvre ? Présentation : PECS, MAKATON, PODD L'utilisation des pictogrammes	Power-point Fabrication de matériel : liens utiles, méthodologie, mise en pratique par groupes de travail



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

Les habiletés communicationnelles : comment les travailler en séance ? L'analyse des comportements.	Power-point Etudes de cas
Les apprentissages : le développement du langage oral, l'entrée dans le langage écrit, généralités et spécificités de l'enfant TSA.	Power-point Ressources et documentations à diffuser
Les spécificités sensorielles / l'alimentation.	Power-point
Pause	
Pluriprofessionnalité / multidisciplinarité : La place des professionnels, la cohérence des soins, la coordination d'équipe. Et les parents dans tout ça ?	Power-point Fiche « rappel »
Discussion / questions ouvertes / retour sur la formation	