

FDPC Méditerranée

La communication alternative et augmentée (CAA) : de l'évaluation au plan de soins orthophoniques. Notions de base

INTERVENANTE :

Frédérique ROCHER, orthophoniste, formatrice Makaton et CAA

DUREE DE LA FORMATION :

14 heures (2 jours)

DATE ET LIEU :

12-13 février 2021, GAP

CONDITIONS D'ACCES :

Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou diplôme équivalent validé en France

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

25

RESUME :

L'évolution de nos pratiques nous amène à accueillir dans nos cabinets d'orthophonie, de plus en plus souvent, des personnes sans langage verbal. Qu'ils soient enfants, qu'ils soient adultes, la mission de l'orthophoniste est de faire en sorte que ces personnes puissent exprimer le plus possible, le mieux possible, ce qu'elles ont envie d'exprimer.

Pour cela, nous avons, nous orthophonistes, à relever de véritables défis. Relever les défis de la communication alternative et augmentée (CAA), sans succomber aux mythes, en sachant choisir les outils qui nous paraissent les plus pertinents, les dispositifs qui nous paraissent les plus adaptés, à partir de l'observation précise de la personne à besoins complexes de communication (BCC) et de son entourage.

Guider les personnes sur le chemin de la CAA, c'est aussi savoir trouver des partenaires de communication futés, savoir impliquer les parents et l'entourage.

Cette formation de deux jours, destinée aux personnes souhaitant commencer à prendre en soin des personnes avec des besoins complexes de communication est essentiellement pratique. Elle vise à donner aux orthophonistes les moyens d'évaluer, de choisir les outils et les dispositifs, de guider l'entourage sur le chemin de la CAA, et ce conformément aux dernières données de la recherche.

OBJECTIFS :

- Être en capacité, au terme de ces deux jours de formation, de prendre en soin une personne ayant des besoins complexes de communication et de lui proposer, si nécessaire, une CAA.
- Évaluer les besoins, évaluer le potentiel. Trouver les forces de la personne.
- Connaître les mythes concernant la CAA et savoir y répondre
- Connaître les différents outils pour la mise en place d'une CAA
- Connaître les différents dispositifs, leurs caractéristiques pour la mise en place des CAA et savoir les manipuler -du moins en partie
- Savoir faire un choix entre les dispositifs
- Savoir guider les différents partenaires de communication pour l'implémentation, accompagner l'environnement.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Exposés théoriques
- Diaporamas
- Vidéos
- Sessions pratiques : Création des outils, utilisation des outils, signes, pictos
- Temps d'échanges
- Jeux de rôle

Les supports seront envoyés en amont aux stagiaires.

METHODE UTILISEE :

Formation présentielle

- Questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques
- Questionnaire de satisfaction

MATERIEL A APPORTER PAR LES STAGIAIRES :

- IPAD pour ceux qui ont avec : application Snap Core First Lite (gratuit) et Snap Scene Lite (gratuit)
- Application Elix téléchargée sur smartphone (pour ceux qui peuvent)
- Quelques petits jeux très accessibles aux enfants très jeunes
- Deux livres très simples avec des structures en randonnée (petites phrases qui reviennent à l'identique plusieurs fois)
- 1 paquet de post it

PROGRAMME DETAILLE :

Jour 1 :1^{ère} demi-journée (Jour 1 Matin) : 9h00-12h30

GENERALITES et DEFINITIONS

- Introduction
- Textes de Loi
- CAA
- EBP

- Développement typique de la communication : quelques flashes pour mieux comprendre la CAA
- Mythes
- Ateliers

LA CAA POUR QUI ?

- Les personnes avec contraintes complexes de communication (CCC)
- Ateliers

OUTILS/ SYMBOLES

- Symboles statiques
- Symboles dynamiques
- Ateliers

DISPOSITIFS

Dispositifs « light »

- Structuration de l'environnement
- Cahiers de vie
- Passeports de communication
- Fiches de dialogue
- Talking Mats
- Samu verbal
- Scènes visuelles
- PECS
- Ateliers

Jour 1 : 2ème demi-journée (Jour 1 Après-midi) : 14h00-17h30

Fin dispositifs « light »

- Tableaux de choix
- TLA
- Ateliers

Dispositifs « robustes » :

- Critères
- PODD
- Snap Core First
- Ateliers

Et Makaton dans tout ça ?

BILAN

Jour 2 : 1ère demi-journée (Jour 2 Matin) : 9h00-12h30

FIN DU BILAN

- Parcours d'évaluation

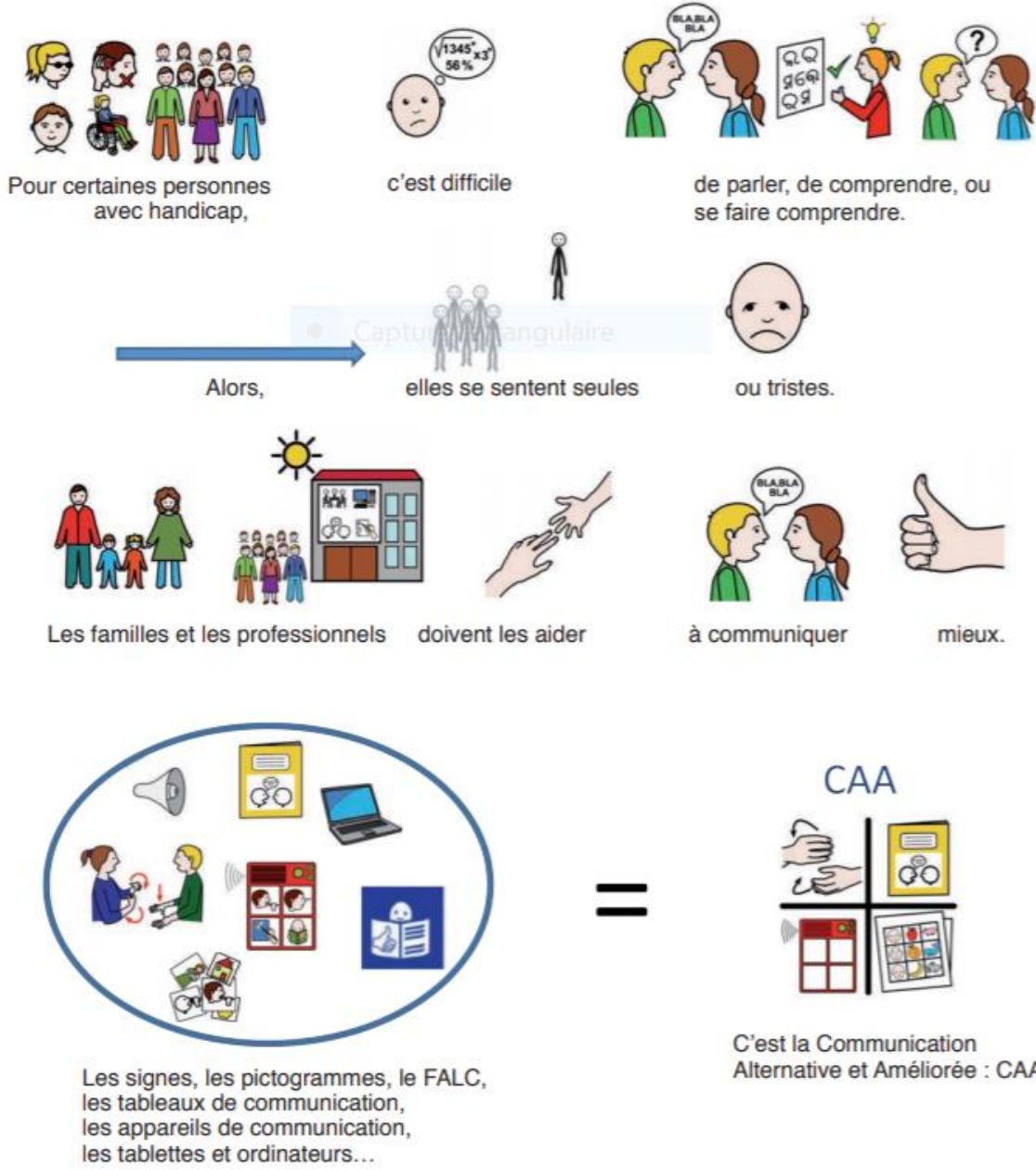


- Brainstorming
- Ateliers
- Implémentation : séances, parents, groupes, reste du monde

Jour 2 : 2ème demi-journée (Jour 2 Après-midi) : 14h00-17h30

- Partenaires de communication efficace
- Team CAA
- Ateliers
- Questions

CONCLUSION....CONCLUSIONS....CONCLUSION ?



Extrait du site : ISAAC Francophone