

FORMATION N°6

Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère (2^e partie) : Maintenir un projet thérapeutique



Intervenant :

Alain DEVEVEY, Orthophoniste

Maître de conférences en Linguistique

Maître de conférences en Sciences du Langage



Durée : 14 h



Dates : Les 6 et 7 mars 2023



Effectif : 25 orthophonistes



Lieu : Cholet (49),
Hôtel Ibis Style, 45 av. d'Ange



Tarif : 420 € (sauf parcours DPC : 532 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Avoir suivi la 1^{ère} partie de la formation

« Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère (1^{ère} partie) : Comprendre et évaluer les troubles »



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-012 - Bilan et intervention : maintien et adaptation des fonctions de communication du langage, des troubles cognitivo-linguistiques et des fonctions oro-myo-faciales dans le cadre des pathologies neurodégénératives et dans le cadre des pathologies neurologiques d'origine vasculaire, tumorale ou post-traumatique

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 :

n° 26 Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives



Contexte :

Dans la maladie d'Alzheimer, l'intervention orthophonique de type stimulation cognitive et/ou langagière se heurte au processus neurodégénératif. De manière inéluctable, arrive un moment où le patient ne peut plus bénéficier de ces stimulations, voire les redoute. C'est au moment où le patient ne parle plus que l'orthophoniste doit jouer pleinement son rôle. Pourtant c'est à ce moment qu'il se sent le plus démuné, face au patient et à son entourage.

Cette formation a pour objectif de donner les outils nécessaires à la poursuite de la prise en charge, lorsque l'orthophoniste ne voit pas d'autre solution que renoncer.

Elle s'organise en deux parties, selon une approche qui se différencie de l'entraînement cognitif classique, en intégrant à la fois le patient, les aidants et l'environnement au sein duquel tous évoluent.

Cette formation constitue le deuxième volet d'un cycle dont l'objet est le maintien du projet thérapeutique des patients atteints de troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée aux stades sévères et très sévères.

Que faire lorsque face à la dégénérescence le patient ne peut plus bénéficier des techniques de stimulation classiques ?

Cette deuxième partie est exclusivement réservée à la place et aux modes d'intervention de l'orthophoniste au sein du parcours de soin.

Elle est consacrée à l'intervention orthophonique auprès des personnes atteintes troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées au stade sévère et de leur entourage, institutionnel ou familial.



Objectifs

- Identifier et définir la place de l'orthophoniste au sein du parcours de soin
- Proposer des modes d'intervention lorsque les "approches classiques" deviennent inefficaces
- Structurer l'intervention orthophonique en pluri-disciplinarité
- Evaluer l'efficacité de l'intervention



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Lundi 6 mars 2023

Séquence 1 : L'interlocution avec les patients atteints de MNE

Objectif : Apprendre l'ajustement dans une situation d'interlocution avec les patients atteints de Maladies Neuro-Evolutives (MNE)

Méthode/Moyens pédagogiques : A l'aide d'alternance de mises en situations et d'apports théoriques, les points décrits ci-dessous seront travaillés.

- 09 h 00 Education thérapeutique avec les patients atteints de troubles neurocognitifs sévères
- 09 h 30 Adapter son comportement à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée au stade sévère
- 10 h 00 Comprendre le système linguistique du patient considéré comme un idiolecte
- 10 h 45 Pause
- 11 h 00 Apprendre à analyser et décoder des productions langagières des patients
- 11 h 30 Prendre en compte des déficits sensoriels
- 11 h 45 Ateliers mise en situation
- 12 h 30 Repas

Séquence 2 : Le travail en collaboratif avec les aidants naturels et professionnels

Objectif : Impliquer les proches dans l'interlocution avec les patients atteints de Maladies Neuro-Evolutives (MNE)

Méthode/Moyens pédagogiques : Méthode active

- 14 h 00 Pluridisciplinarité : travailler en collaboration avec les aidants / les membres des autres équipes institutionnelles
- 15 h 00 Fournir à l'aidant des informations et du soutien
- 15 h 30 Améliorer sa communication avec le patient
- 16 h 00 Pause
- 16 h 15 Trouver des activités qui auront du sens pour le patient
- 16 h 30 Simplifier les tâches du quotidien
- 16 h 45 Améliorer l'environnement langagier
- 17 h 00 Ateliers mise en situation
- 17 h 30 Fin de la première journée

Mardi 7 mars 2023

Séquence 3 : Evaluer l'efficacité de son intervention après du patient

Objectif : Apprendre à fixer des objectifs et à se donner les moyens de les atteindre

Méthode/Moyens pédagogiques : Méthode active

- 09 h 00 Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient
- 10 h 00 Les interventions ont-elles été efficaces pour diminuer les troubles du comportement ?
- 10 h 30 Les interventions ont-elles eu des conséquences ou des « effets secondaires » imprévus ?
- 11 h 00 Pause
- 11 h 15 Ateliers de mise en situations
- 12 h 30 Repas

Séquence 4 : Evaluer l'efficacité de son intervention après des aidants

Objectif : Apprendre à fixer des objectifs et à se donner les moyens de les atteindre

Méthode/Moyens pédagogiques : Méthode active

- 14 h 00 Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau des aidants
- 15 h 15 Evaluer l'efficacité de son intervention de l'environnement
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 Ateliers de mise en situation
- 17 h 15 Conclusion
Echanges, questions
- 17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.



Moyens pédagogiques

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Méthode actives : étude de cas avec support vidéo



Supports pédagogiques

Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Films vidéo



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation