

La prise en charge des troubles de la déglutition : un enjeu en libéral ... une priorité en salariat. Du bilan avec la "BD 100©" à la rééducation avec "Dysph' agir©"



Intervenant :

Delphine Cassin-Brunetière

Orthophoniste, formatrice



Durée : 14 h



Dates : Les 10 et 11 juillet 2023



Effectif : 20 orthophonistes



Lieu : Angers (49)



Tarif : 420 € (sauf en DPC 532 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Avoir suivi la 1ere partie de la formation

« La prise en charge des troubles de la déglutition »



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-010 - Bilan et intervention : dysarthries et dysphagies

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 :

n° 189 Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives



Contexte :

Cette formation permet d'approfondir la prise en charge de la dysphagie, en abordant la spécificité de l'apraxie bucco-faciale, l'intérêt du traitement Rood et de savoir adapter les stratégies rééducatives selon le degré de sévérité de la dysphagie.

Enrichie de nombreuses études de cas, elle donne accès à la démarche clinique de construction du projet thérapeutique et offre des clés pour aborder les difficultés de cette prise en charge. La présentation de cas cliniques par les stagiaires permet de s'entraîner à l'analyse de dysphagies diverses, d'échanger et de renforcer la démarche clinique. La mise en place du projet thérapeutique et la rééducation des aspects formels sont ainsi renforcées en s'appropriant les outils B.D 100 © et Dysph'agir ©.

Enfin, sont approfondis

- l'importance de la place de l'entourage du patient, du recueil des infos vie quotidienne, de l'observation, du questionnement du personnel sur son fonctionnement,
- l'importance du vécu des troubles par le patient et/ou son entourage,
- l'information et la formation du personnel soignant,
- la spécificité du suivi orthophonique en EHPAD.



Objectifs

Cette formation a pour but de mieux répondre aux besoins de rééducation auprès des patients adultes porteurs d'une dysphagie vivant à domicile, en MPR, en soins de suite, en EHPAD, en foyer... à partir d'outils pratiques.

Ses objectifs sont :

- Maîtriser la rééducation d'un patient porteur d'apraxie bucco-faciale
- Savoir utiliser le traitement Rood
- Identifier et adapter les stratégies rééducatives selon le type de dysphagie
- Maîtriser les stratégies d'adaptation
- Savoir réhabiliter la déglutition en s'appuyant sur les stimulations de l'arc palatoglosse
- Présenter un cas clinique à l'oral
- Analyser et échanger autour des cas cliniques présentés pour renforcer la démarche clinique.



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Lundi 10 juillet 2023

Rééducation de la dysphagie

- 09 h 00 Introduction et préambule
- 09 h 15 Retour et partage d'expériences quelques mois après la partie 1 de la formation
- 09 h 30 Actualités sur la dysphagie
- 09 h 45 L'apraxie bucco-faciale : comment surmonter ou composer avec cet obstacle majeur dans la rééducation motrice de la dysphagie
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 Intérêt du traitement Rood
Cas cliniques
- 11 h 15 Les différentes solutions thérapeutiques en cas de sialorrhée
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire.
- 11 h 45 La rééducation de la dysphagie dans un contexte de syndrome de Wallenberg :
Présentation de cas cliniques et spécificité de cette prise en charge et de la méthode de rééducation élaborée (présentation faites à l'UNADREO, Toulouse 2017)

12 h 30 Repas

Stratégie d'adaptation

- 14 h 00 Les techniques compensatoires actives et postures : de la prévention à la sécurité
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 16 h 00 Pause
- 16 h 15 L'intervention de l'orthophoniste en EHPAD : une démarche palliative et écologique
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 17 h 30 Fin de la première journée

Mardi 11 juillet 2023

Spécificité de la dysphagie

- 09 h 00 La dysphagie dans un contexte de handicap mental (trisomie de l'adulte, autisme)
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 09 h 30 La presbyphagie
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 L'impact de la stimulation de la flaveur dans un contexte de dysphagie
Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire
- 11 h 45 Appropriation des exercices de stimulation de l'arc palatoglosse et réflexions croisées par rapport à sa patientèle/ l'auscultation cervicale et l'écoute des crépitants laryngés
Ateliers
- 12 h 30 Repas

Réhabilitation de la déglutition

- 14 h 00 La rééducation du mur pharyngé postérieur fédérateur de la reprise alimentaire
➤ Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire.
- 14 h 45 Réhabilitation de la déglutition à partir de Dysph'agir dans un contexte de chirurgie post cancer de la base de langue
➤ Partage des pratiques avec réflexions autour d'un cas clinique (dossier et/ou vidéo) présenté par un(e) stagiaire.
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 Restauration de la déglutition dans un contexte post-covid
- 17 h 00 Quizz de fin de formation
Echanges, questions
- 17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Ateliers de mise en situation pratique avec analyse de vidéos
Réflexion en binôme avec manipulation du matériel du bilan et de la rééducation sur soi-même et/ou d'autres stagiaires

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
La B.D 100 © et Dysph'agir ©
Films vidéo

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation