

2. L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL. Vers une pratique fonctionnelle

Laurence Kunz, Orthophoniste.

Attention, indissociable de la formation numéro 3.



Contexte

Face aux transformations de la profession et aux tensions qu'elles génèrent auprès des professionnels (perte de sens, de motivation, épuisement), je vous propose de vous accompagner vers la mise en place d'une pratique centrée sur les besoins du patient. Cette perspective fonctionnelle modifie le schéma traditionnel de l'intervention et invite à préciser les gestes cliniques qui vont servir cette visée.

Ce travail sera réalisé à partir des données probantes du domaine



Objectifs pédagogiques

Proposer au clinicien une approche qui permette de structurer rigoureusement son intervention orthophonique en langage oral tout en l'alignant sur ses valeurs.

- Définir les objectifs de l'intervention orthophonique dans les pathologies du langage oral
- Explorer les courants théoriques qui serviront la pratique de l'intervention orthophonique
- Revisiter les éléments de la psychologie et de la linguistique
- Expérimenter les outils nécessaires à cette pratique



Moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- Power Point
- Etude de cas avec support vidéo
- Ateliers pratiques pour expérimenter.

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos



*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.
Trois questionnaires en ligne vous seront adressés durant ce parcours de formation :*

- *Un questionnaire préalable à la formation en amont,*
- *A l'issue de la formation : un questionnaire d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction par tous les participants.*

*NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certification.
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation, après avoir rempli les questionnaires post-formation.*



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 :

Matin (accueil 8h30, 9h-12h30)

LA REEDUCATION DU LANGAGE ORAL

- Votre pratique

A partir de questions clés nous identifierons nos difficultés à définir l'intervention en langage oral en terme d'objectif, de durée et de stratégies. Ce travail introductif permettra de clarifier et préciser chacun de ces trois points et définir ainsi le cadre de notre intervention.

- Postulat théorique

Nous développerons ici les cadres théoriques qui vont servir notre pratique. Deux sources théoriques en particulier : la linguistique et la psycholinguistique.

- Comment l'enfant typique apprend à parler ?

Nous développerons ici les notions développées par les interactionnistes.

- Comment l'enfant en difficulté de langage apprend-il à parler ?

Nous développerons ici ce que nous disent les interactionnistes lorsque l'expert est face à un interlocuteur qui parle peu ou mal. Nous développerons la notion de cercle vicieux de la pathologie.

Après-midi (13h30-17h)

PRATIQUONS ENSEMBLE

- Modèle d'intervention.

A partir d'un modèle théorique de l'intervention, nous définirons les stratégies possibles de l'intervention en langage oral. C'est le modèle qui permet de mettre en application les éléments décrits dans la théorie lors de la matinée 1.

Nous définirons chacune des stratégies. Les différencierons les unes des autres par des exemples.

JOUR 2

Matin (accueil 8h30, 9h-12h30)

Atelier pratique : il s'agit d'expérimenter concrètement les stratégies évoquées lors de l'après midi 1.

- expérimentation de la simulation renforcée : en groupe avec du matériel.
- débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Après-midi (13h30-17h)

Atelier pratique : il s'agit de poursuivre l'expérimentation concrète des stratégies évoquées lors de l'après-midi 1.

- expérimentation les activités fonctionnelles : en groupe avec du matériel.
- débriefing en grand groupe
- Synthèse
- Analyse d'une séquence vidéo

Synthèse : comment organiser précisément son intervention en langage oral. Quelle stratégie pour quelle pathologie ?

CONCLUSION

Stage limité à 25 personnes



Durée : 2 jours (14 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : 17 et 18 avril 2023



Tarifs : 448€ (- 30€ par jour pour les adhérents FNO + repas offerts pour les adhérents AOPA)



Pré-requis

Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence.

