

## Orthophonie et Trouble du Spectre de l'Autisme : les bases techniques



**Intervenante :**

### Fanny Ferrand, Orthophoniste

Intervenante/formatrice pour le CAPPEI TSA  
Chargée de cours au département d'orthophonie  
de Lille. Consultante intra-établissements du  
médico-social



**Durée :** 21 h



**Dates :** du 30 novembre au  
2 décembre 2023 (3 jours)



**Effectif :** 25 orthophonistes



**Lieu :** Angers (49)

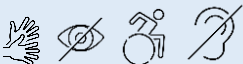


**Tarif :** 630€ (sauf parcours DPC : 714€)



**Pré-requis :**

Être titulaire d'un certificat de capacité  
d'orthophoniste



**Accessibilité pour tous :**

Si vous êtes en situation de handicap et que  
vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez  
nous contacter en amont de la formation afin  
que nous puissions prendre les dispositions  
nécessaires pour vous accueillir dans les  
meilleures conditions.

**Thème FIF-PL :**

F07-008 - Bilan et intervention : troubles de la  
communication et du langage dans le cadre des  
handicaps moteur, sensoriel et/ou déficiences  
intellectuelles, des paralysies cérébrales, des troubles  
du spectre de l'autisme

**Orientation prioritaire de Développement  
Professionnel Continue 2023-2025 :**

n°21 Repérage, diagnostic et grands principes  
d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte  
et chez l'enfant.



**Contexte :**

Cette formation concerne les enfants et les adultes, apporte les  
grands principes d'accompagnement selon les recommandations  
de bonne pratique par la HAS, permet la prévention et la gestion  
des troubles du comportement, la mise en œuvre des  
interventions rééducation précoces, la connaissance et l'utilisation  
des principaux outils qui permettent une évaluation fonctionnelle  
et la maîtrise de l'information adaptée aux parents.

Nous aborderons les points suivants :

- Les Aspects diagnostiques et mises à jour des connaissances  
sur les troubles du spectre de l'autisme ; recommandation de  
la Haute Autorité de Santé
- Focus sur l'Analyse Appliquée du comportement et son  
application à l'orthophonie, la contingence à 3 termes, et la  
contingence à 4 termes, l'analyse fonctionnelle ABC.
- Les comportements de communication et les comportements  
problèmes dans le quotidien des familles des personnes  
porteuses de TSA.
- Les comportements de communication, de langage et  
d'alimentation.
- Notions de pairing, listing de matériel et outils
- Le Behavioral Skill Training appliqué à l'accompagnement  
parental



**Objectifs**

Cette formation a pour but de permettre aux orthophonistes de :

- Connaître les critères diagnostiques des troubles de l'autisme  
et connaître les aspects éthiques et les recommandations de  
l'HAS.
- S'initier à l'accompagnement parental
- S'initier aux bases théoriques de l'analyse du comportement
- Enrichir son répertoire d'activités aux besoins des patients  
avec Troubles du Spectre de l'Autisme
- Connaître les principes du Behavioral Skill Training.



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.  
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM [sroplform@sropl.fr](mailto:sroplform@sropl.fr)




## Jeudi 30 novembre 2023

-  **Connaitre les éléments clés du diagnostic et les enjeux de l'intégration sociale des patients porteurs de TSA.**

*Présentation croisés, échanges, diaporama*

- 09 h 00 Accueil des participants et tour de table
- 09 h 30 Aspects diagnostiques et mises à jour des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 Aspects diagnostiques et mises à jour des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (suite)

### 12 h 30 Repas

-  **Savoir ce qu'est et ce que n'est pas la prise en charge d'un patient avec TSA : éléments théoriques**
-  **Devenir un interlocuteur adapté aux troubles de la communication du patient afin de favoriser l'émergence des compétences du patient**
-  **Affiner l'observation de l'environnement et influencer les comportements**

*Diaporama, échanges*

- 14 h 00 Recommandation de la Haute Autorité de Santé
- 15 h 00 Focus sur l'Analyse Appliquée du comportement
- 16 h 00 Pause
- 16 h 15 La contingence à 3 termes, et la contingence à 4 termes
- 17 h 30 Fin de la première journée

## Vendredi 1<sup>ER</sup> décembre 2023

- ✎ **Connaître un moyen thérapeutique nouveau favorisant la bonne réaction du professionnel : réaction en situation d'échappement, lors d'une recherche d'attention**
- ✎ **Proposer des comportements adaptés en situation de comportements problèmes (sortie d'école, avant ou après un repas, ...)**

*Diaporama, échanges*

09 h 00 L'analyse du comportement appliquée à l'orthophonie, l'analyse fonctionnelle ABC.

10 h 30 Pause

10 h 45 Les comportements de communication et les comportements problèmes dans le quotidien des familles des personnes porteuses de TSA.

12 h 30 Repas

**Donner les principes généraux permettant à l'orthophoniste de devenir un interlocuteur qui s'adapte :**

- ✎ **Aux troubles de la communication du patient afin de créer le contexte le plus propice à l'émergence des compétences du patient.**
- ✎ **Aux troubles alimentaires et au trouble de l'oralité. Savoir répondre aux questions et aux attentes de l'entourage**

*Diaporama, échanges, documents*

14 h 00 Les comportements de communication et le langage  
*Documents d'ortho paillette*

15 h 45 Pause

16 h 00 Les comportements d'alimentation  
*Documents deindre muldoon.*

17 h 30 Fin de la deuxième journée

## Samedi 2 décembre 2023

- ✍ Comprendre les fondements du pairing, Connaître les outils et savoir comment et quand les utilise. Pour chaque outil donner l'intérêt et les limites, les contextes dans lesquels recourir à chacun d'entre eux.
- ✍ Affiner son observation afin de choisir les outils adéquats. Expérimentation des outils à partir de situations vécues par les stagiaires dans leurs pratiques professionnelles afin de faciliter l'ancrage et l'apprentissage des techniques

*Diaporama, vidéos, ateliers pratiques, échanges*

09 h 00 Pairing, listing de matériel et outils

10 h 45 Pause

11 h 00 Initiation au pairing et cas cliniques

12 h 30 Repas

Connaître un moyen thérapeutique nouveau favorisant le maintien et l'adaptation de :

- ✍ La communication avec les patients. Pour chaque outil donner l'intérêt et les limites, les contextes dans lesquels recourir à chacun d'entre eux.
- ✍ L'alimentation avec les patients. Pour chaque outil donner l'intérêt et les limites, les contextes dans lesquels recourir à chacun d'entre eux.

*Diaporama, échanges*

13 h 30 Le Behavioral Skill Training appliqué à l'accompagnement parental : pistes de travail pour la communication et le langage

15 h 15 Pause

15 h 30 Le Behavioral Skill Training appliqué à l'accompagnement parental : pistes de travail pour l'alimentation

16 h 45 Echanges, questions

17 h 00 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

### Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé  
Diffusion de support PowerPoint  
Mise en situation (ateliers pratiques)

### Supports pédagogiques



Vidéo-projection  
Présentations Powerpoint  
Vidéos  
Documents (d'ortho paillette / deindre muldoon)

### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

### Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1<sup>er</sup> questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation